

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2015/2016

V souladu s vyhláškou 15/2005 Sb. Ministerstva školství a tělovýchovy ze dne 27. prosince 2004, kterou stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb. a 195/2012 Sb.

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1.	Název, sídlo a identifikační údaje	4
1.2.	Kontaktní údaje	4
1.3.	Zřizovatel	4
1.4.	Vedení školy	4
1.5.	Charakteristika školy	5
1.6.	Vybavení školy	5
1.7.	Dovybavení školy	6
2.	Přehled oborů studia a učební dokumenty	7
2.1.	Přehled oborů studia 2015/2016	7
2.2.	Učební plány	7
3.	Personální zabezpečení školy	8
3.1.	Zaměstnanci školy	8
3.2.	Věková skladba pedagogických pracovníků	10
3.3.	Vzdělávání zaměstnanců školy	10
4.	Přijímací řízení	11
4.1.	Kritéria přijímacího řízení	11
4.2.	Přijetí uchazeči podle pohlaví	12
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání	13
5.1.	Přehled prospěchu za I. a II. pololetí školního roku 2015/2016	13
5.2.	Udělené pochvaly a výchovná opatření za I. A II. pololetí školního roku 2015/2016	13
5.3.	Přehled absence za I. a II. pololetí školního roku 2015/2016	14
5.4.	Maturitní zkouška	15
6.	Činnost předmětových komisí, školské rady, výchovného poradce a metodika prevence	17
6.1.	Školská rada	17
6.2.	Zpráva o činnosti předmětové komise společenskovedních předmětů	18
6.3.	Zpráva o činnosti předmětové komise jazyků	19

6.4.	Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů	19
6.5.	Zpráva o činnosti výchovného poradce.....	20
6.6.	Zpráva o činnosti metodika prevence	23
7.	Zapojení do projektů	25
7.1.	Projekty realizované ve školním roce 2015/2016	25
8.	Údaje o aktivitách školy.....	27
9.	Výsledky provedených kontrol.....	29
10.	Zpráva o hospodaření školy.....	30

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název, sídlo a identifikační údaje

Gymnázium EDUCAnet Ostrava s. r. o.

Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

IČO: 25380401

IZO: 049562339

Red IZO: 600016366

1.2. Kontaktní údaje

tel: 596 719 337

mobil: 774 073 316, 608 546 376

e-mail: ostrava@educanet.cz

www.ostrava.educanet.cz

1.3. Zřizovatel

EDUCAnet, a. s.

Střimelická 2495/8

140 00 Praha 4–Záběhlice

1.4. Vedení školy

Ředitel školy a jednatel: Mgr. et Mgr. Marek Šimoňák

Zástupce ředitele: Ing. Mgr. Gabriela Bačová

1.5. Charakteristika školy

Gymnázium EDUCAnet Ostrava s.r.o. provozuje svou činnost v pronajatých prostorách areálu školních budov na ulici Mjr. Nováka 1455/34 v Ostravě-Hrabůvce. Výuka probíhá v pavilonu D, který slouží výhradně pro potřeby naší školy.

Naše škola je součástí sítě soukromých středních škol, které se zaměřují na moderní způsoby výuky. V souladu se soudobými trendy v oblasti školství jsou ve značné míře využívány IT technologie. Téměř ve všech vyučovacích předmětech studenti pracují s notebooky. Právě vybavení moderní IT technikou pak umožňuje využívat e-learning, jehož přínosem je zatraktivnění a zefektivnění výuky. Předkládané učivo je zajímavější, názornější a studenti mají možnost se aktivně zapojit do vyučovacího procesu.

Naše gymnázium připravuje také vhodné podmínky ke studiu žáků se SPU. Využití notebooků ve výuce pomáhá těmto studentům výrazně minimalizovat ovlivnění vzdělávacího procesu jejich handicapem a naopak umožňuje maximální využití jejich intelektového potenciálu k osvojení předkládaného učiva.

Posílena je výuka IT a jazyků. Studenti mají také možnost profilace prostřednictvím výběru z volitelných předmětů. Cílem je poskytnout studentům vzdělanostní základ, který jim zajistí bezproblémový přechod na vysokou školu, eventuálně dobré možnosti při hledání uplatnění na trhu práce.

Vedle poskytování kvalitního vzdělání je pro nás prioritou také vzájemná úcta učitele a studenta, jež je zárukou příjemného, téměř rodinného ovzduší, které na naší škole panuje, a je dobrou prevencí sociálně patologických jevů, jejichž výskytu dnes více či méně úspěšně čelí celá naše společnost.

1.6. Vybavení školy

Gymnázium využívalo ke své činnosti pavilon D budovy na ul. Mjr. Nováka 1455/34 na základě smlouvy o pronájmu. Pavilon D sloužil výhradně pro činnost gymnázia.

Prostory školy jsou pokryty WiFi signálem, což umožňuje permanentní připojení k síti internet všem studentům, pedagogům a zaměstnancům školy. Rychlost internetového připojení je 23 Mbit/s. Kmenové učebny jsou navíc zasíťovány UTP kabelem a vybaveny standardním školním nábytkem, dataprojektorem, interaktivní tabulí a LCD monitorem. Pro pohodlné dobíjení notebooků, se kterými pracují denně všichni studenti, je ke každému místu v lavicích umístěna zásuvka s rozvodem el. energie na 230V.

Škola je vybavena síťovou tiskárnou. Studenti a vyučující tak mají možnost využívat připojení k tiskárně umožňující kopírování, skenování i tisk dokumentů. Multifunkční tiskárna je volně přístupná na chodbě školy a je vybavena počítadlem kopií a elektronickou datovou schránkou pro každého z uživatelů.

Každá z kmenových tříd je vybavena stolním počítačem s LCD monitorem připojeným k internetu, k dataprojektoru a k interaktivní tabuli, což je možno využít pro multimediální výuku a aplikaci prakticky veškerých moderních technologií. Probíranou látku je možné rovněž sledovat na velkoformátových LCD TV, což značně zvýší uživatelský komfort pro studenty.

V takto vybavených třídách lze organizovat také semináře a přednášky. Dataprojektorem jsou rovněž vybaveny učebny výchov, jazykové učebny a učebna přírodních věd.

Ve sborovně je vyučujícím k dispozici volně přístupný notebook, napojený k centrální síti a LCD televizor pro prezentaci obrazu z notebooku. Kmenoví vyučující mají k dispozici notebook, což výrazně usnadňuje vedení administrativy spojené s vykonáváním profese učitele i komunikaci se studenty, rodiči a vedením školy. Tyto notebooky jsou rovněž bezdrátově připojeny k internetu a síťové tiskárně školy. V každé učebně je nainstalován dataprojektor. Díky trvalému přístupu k výpočetní technice je na naší škole při výuce ve vysoké míře uplatňováno využití elektronických informačních zdrojů. Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem a v kmenových třídách jsou umístěny školní skřínky pro každého ze studentů dané třídy.

Výuka odborných předmětů je realizována v učebně přírodních věd, která je zařízená potřebným laboratorním vybavením vyhovujícím podmínkám výuky fyziky, chemie a Biologie na středoškolské úrovni a standardním školním nábytkem. Do učebny je zavedena el. energie 24V.

V hodinách TV studenti využívali tělocvičnu situovanou v jednom z pavilonů areálu. Dále mohli studenti školy využívat školní bistro a jídelnu, v níž se stravují společně s žáky sousedící ZŠ.

1.7. Dovybavení školy

Ve školním roce 2015/2016 došlo k vybudování posilovny. Posilovna je vybavena základními cvičebními pomůckami a je volně přístupná studentům i zaměstnancům školy. Vybudováním posilovny vznikl prostor pro aktivní trávení volného času.

2. PŘEHLED OBORŮ STUDIA A UČEBNÍ DOKUMENTY

2.1. Přehled oborů studia 2015/2016

Název oboru	Kód oboru	Forma	Délka v r.	Pozn.
Gymnázium	79-41-K/41	denní	4	

2.2. Učební plány

Ve všech ročnících byla výuka vedena podle školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy“ (RVP G).

Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	1	-	5
Matematika	4	4	3	4	15
Fyzika	2	3	2	2	9
Chemie	2	2	2	2	8
Biologie	3	2	2	2	9
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4

Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	33	33	33	33	132

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2015/2016 bylo na škole zaměstnáno celkem 16 pedagogických pracovníků (přepočtený počet úvazků 12,21) a 4 nepedagogičtí pracovníci (přepočtený počet úvazků 3,25). Z celkového počtu 16 pedagogů, pracovalo 13 osob na základě uzavření pracovního poměru a 3 osoby na základě dohody konané mimo pracovní poměr. V kategorii nepedagogických pracovníků 3 osoby pracovaly v režimu pracovního poměru a 1 osoba na základě uzavření dohody o provedení práce.

3.1. Zaměstnanci školy

CELKOVÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 2015/2016

Ředitel	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Asistent pedagoga	Učitel	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
1	1	1	2	12	16	4

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2015/2016

Jméno	Funkce	V r. 2015/2016 vyučoval	Kvalifikace
Adam Vítězslav	učitel	ANJ, AKO,	FF OU v Ostravě: ANJ a LIT; PdF OU v Ostravě: pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ
Bačová Gabriela	zástupce ředitele	INT	PdF OU v Ostravě: Učitelství odborných předmětů; EkF VŠB-TU v Ostravě: Podniková ekonomika
Bartošová Bohuslava	učitel	SPA	FF OU v Ostravě: SPA pro překlad. Praxi, PdF OU v Ostravě: Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ
Brožová Petra	učitel	MAT, FYZ, MAS	PdF OU v Ostravě: MAT – FYZ PřF OU v Ostravě: rozš. stud. MAT
Filar Petr	učitel	FYZ	PdF OU v Ostravě: MAT - FYZ
Gajda Marek	učitel	HV	PdF UPOL v Olomouci: HV

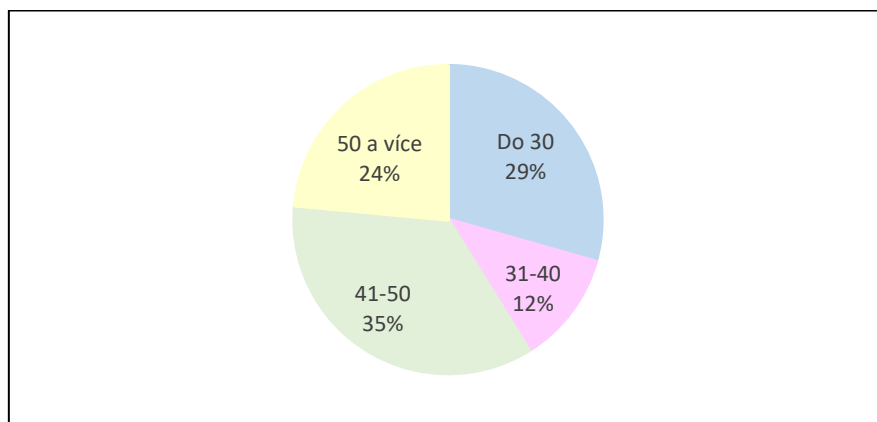
Jméno	Funkce	V r. 2015/16 vyučoval	Kvalifikace
Indráková Marie	učitel	ANJ, AKO	FF OU v Ostravě: ANJ a LIT; NEJ a LIT. PdF OU v Ostravě: pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ
Kurillová Hana	učitel	CJL, DEJ, SES	FF UP Olomouc: ČJ a LIT - DEJ
Oroszyová Svatava	učitel	FRA	FF UP Olomouc: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů CJ - FJ
Popule Petr	učitel	ZSV, ZEM, DEJ, SVS VV, SES	FF UP Olomouc: Politologie a evrop. studia; PdF OU v Ostravě: DPS
Richter Jörg	učitel	NEJ	PdF Lipsko SRN: NJ – DEJ; studium NEJ a LIT pro SŠ
Richterová Magda	učitel	RJ	FF MU Brno: Psychologie; RJ
Slivková Jana	asistentka pedagoga		FPřF SU v Opavě: historie-muzeologie; PF OU v Ostravě: Učitelství odborných předmětů; FF OU v Ostravě: rozšiřující studium NEJ a LIT pro SŠ
Svoboda Daniel	učitel	ZEM	FTK UP Olomouc: TV - Z
Šimoňák Marek	ředitel		PdF OU v Ostravě: TV - ON FF a PřF SU Opava: DEJ FF UP Olomouc: Školský management PdF UK Praha: Management vzdělávání
Šuhajová Darina	učitel	INT	PdF OU v Ostravě: Učitelství odborných předmětů; PdF OU v Ostravě: rozšiřující studium Informatiky pro SŠ
Verlík Jaroslav	učitel	BIO, CHE, BICH, FYZ	PřF OU v Ostravě: BI - CHE

SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2015/2016

Jméno	Funkce
Bača Josef	správce sítě
Potomská Iveta	tajemnice
Vogtová Radomila	uklízečka
Marcela Richterová	vrátná

3.2. Věková skladba pedagogických pracovníků

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍKŮ



Graf 1: Věková struktura pedagogických pracovníků

3.3. Vzdělávání zaměstnanců školy

Gabriela Bačová:

- vzdělávací program educa24 agency - Mediální gramotnost pro učitele I.;
- vzdělávací program KVIC – Metodická poradna.

Josef Bača:

- vzdělávací program educa24 agency - Mediální gramotnost pro učitele I.

Petr Filar

- OSU v Ostravě, Přírodovědecká fakulta - magisterský program Fyzika N1701;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky S PUP MZ pro společnou část MZ.

Petra Brožová

- ZŠ Ostrava-Zábřeh – seminář Inkluzivní vzdělávání žáka s dg. PAS na střední škole;
- OSU v Ostravě, Pedagogická fakulta – diskusní cyklus (3 hod.) Nebezpečná rychlost: o střední škole bez bariér.

Hana Kurillová

- NIDV – konzultační seminář k ústní zkoušce z českého jazyka.

Marie Indráková

- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Hodnotitel ústní zkoušky AJ pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Hodnotitel ústní zkoušky AJ pro žáky S PUP MZ pro společnou část MZ.

Darina Šuhajová

- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky S PUP MZ pro společnou část MZ.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 se konalo dne 15. dubna 2016.

Z přihlášených 33 uchazečů o studium, bylo přijato 21 studentů, z toho 10 chlapců a 11 děvčat.

Průměrný prospěch přijatých uchazečů o studium do prvního ročníku gymnázia pro školní rok 2016/2017 byl 1,35.

4.1. Kritéria přijímacího řízení

Pro přijímací řízení do prvního ročníku pro školní rok 2016/2017 byla pro 1. kolo přijímacího řízení stanovena následující kritéria:

Maximální bodové hodnocení, kterého mohl uchazeč o studium dosáhnout bylo 110 bodů, ke studiu byl přijat uchazeč, který dosáhl bodového hodnocení min. 60 bodů.

Hodnoceno bylo:

a) Předchozí vzdělávání

Za prospěch mohl uchazeč o studium získat maximálně 50 bodů (viz tabulka č. 1). Hodnotí se průměrný prospěch za druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy ZŠ (známka z chování se do průměru nezapočítává). Body za prospěch lze získat do průměru 1,50.

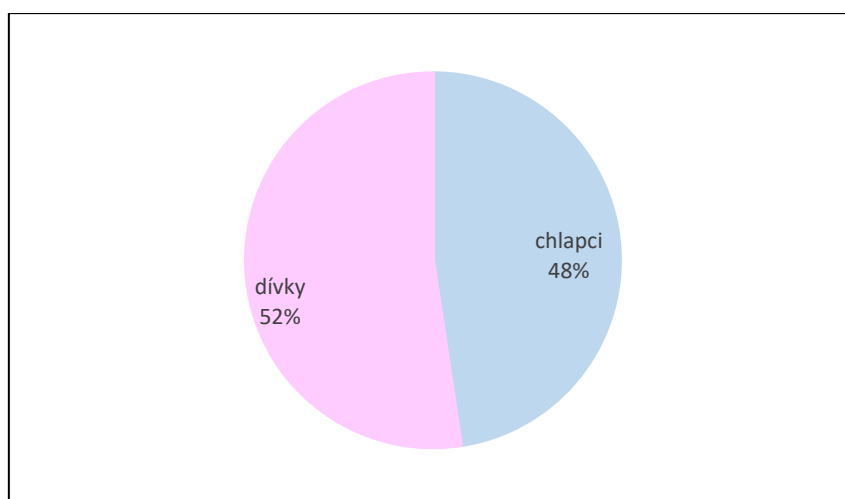
Průměrný prospěch	1-1,05	1,06-1,10	1,11-1,15	1,16-1,20	1,21-1,25
Body	50	45	40	35	30
Průměrný prospěch	1,26-1,30	1,31-1,35	1,36-1,40	1,41-1,45	1,46-1,50
Body	25	20	15	10	5

Tabulka č. 1: Bodové hodnocení průměrného prospěchu

b) Účast na jednotných testech konaných v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení SŠ:

Za účast na jednotných testech získal uchazeč o studium 60 bodů.

4.2. Přijatí uchazeči podle pohlaví



Graf 2: Struktura přijatých studentů podle pohlaví

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí školního roku 2015/2016

Pol.	Třída	Počet žáků	Celkový prospěch (osob)				Celkový prospěch (%)				Prům. prosp.
			vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	
I.	1. A	29	5	19	2	3	17,24	65,51	6,90	10,34	2,26
	2. A	25	9	14	0	2	36,00	56,00	0,00	8,00	1,76
	3. A	28	5	17	1	5	17,86	60,71	3,57	17,86	2,30
	4. A	33	4	27	1	1	12,12	81,81	3,03	3,03	2,30
II.	1. A	30	4	22	2	2	13,33	73,33	6,66	6,66	2,33
	2. A	25	10	14	0	1	40,00	56,00	0,00	4,00	1,66
	3. A	29	5	22	0	2	17,24	75,86	0,00	6,90	2,17
	4. A	33	3	27	3	0	9,09	81,81	9,09	0,00	2,33

5.2. Udělené pochvaly a výchovná opatření za I. A II. pololetí školního roku 2015/2016

Pol.	Třída	Pochvaly		Důtka		Klasifikace chování		Vyloučení ze studia	
		tříd. učitele	ředitele	tříd. učitele	ředitele	2	3	podmíněně	nepodmíněně
I.	1. A	4	1	0	0	0	0	0	0
	2. A	5	0	0	0	0	0	0	0
	3. A	13	1	0	0	0	0	0	0
	4. A	12	0	0	0	0	0	0	0
II.	1. A	11	2	0	0	0	0	0	0
	2. A	2	3	0	1	0	0	0	0
	3. A	0	8	1	0	0	0	0	0
	4. A	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3. Přehled absence za I. a II. pololetí školního roku 2015/2016

Pololetí	Třída	Zameškané hodiny celkem		Zameškané hodiny / student	
		omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
I.	1. A	1808	0	60,27	0,00
	2. A	1747	0	69,88	0,00
	3. A	2853	0	101,89	0,00
	4. A	3239	0	98,15	0,00
II.	1. A	2216	0	73,87	0,00
	2. A	2712	4	108,48	0,15
	3. A	3399	0	121,39	0,00
	4. A	1882	0	57,03	0,00

5.4. Maturitní zkouška

JARO 2016

PŘIHLÁŠENO	33
PŘIHLÁŠENO Z MIN PROJEKTŮ	1
PŘIHLÁŠENO CELKEM	34
PŘIPUŠTĚNO	31
PROSPĚLO CELKEM	19
Z TOHO PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	7
Z TOHO PROSPĚLO	12
NEPROSPĚLO	12

STÁTNÍ ČÁST																	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								ANLICKÝ JAZYK								MATEMATIKA	
DT		PP		ÚZ		Komplexní		DT		PP		ÚZ		Komplexní		DT	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
30	28	30	28	31	25	31	22	28	28	28	28	28	28	28	28	2	1

PROFILOVÁ ČÁST																					
BIO		DEJ		FYZ		CHE		INT		MAT		NEJ		ZSV		ZEM		SPA		CELKEM	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
10	10	9	8	1	1	3	3	4	3	7	5	3	3	7	6	12	11	4	4	31	25

PODZIM 2016

PŘIHLÁŠENO	15
PŘIHLÁŠENO Z MIN PROJEKTŮ	1
PŘIHLÁŠENO CELKEM	16
PŘIPUŠTĚNO	16
PROSPĚLO CELKEM	8
Z TOHO PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	0
Z TOHO PROSPĚLO	7
NEPROSPĚLO	7

STÁTNÍ ČÁST																	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								ANLICKÝ JAZYK								MATEMATIKA	
DT		PP		ÚZ		Komplexní		DT		PP		ÚZ		Komplexní		DT	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
5	2	5	4	9*	9	12	8	3	2	3	3	3*	3	3	2	1	1

PROFILOVÁ ČÁST																					
BIO		DEJ		FYZ		CHE		INT		MAT		NEJ		ZSV		ZEM		SPA		CELKEM	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
0*	0	2	1	0	0	0	0	3	3	1	0	0	0	1	0	4*	4	0	0	10*	6

* 1 student se bez omluvy nedostavil

6. ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, ŠKOLSKÉ RADY, VÝCHOVNÉHO PORADCE A METODIKA PREVENCE

6.1. Školská rada

Zákonní zástupci studentů, studenti, zřizovatel a další osoby mají možnost participovat na správě školy prostřednictvím školské rady.

Ve školním roce 2015/16 pracovala školská rada ve složení:

Mgr. Hana Kurillová;

Ing. Mgr. Gabriela Bačová;

Patrik Neuwirth / Tomáš Metz;

Jolana Pravdová / Julie Textorisová;

PharmDr. Irena Vaiglová;

Mgr. Lenka Pacovská.

Školská rada se v uplynulém školním roce na dvou zasedáních zabývala mimo jiné rozvojovými záměry školy a projednávala a schvalovala dokumenty školy ve smyslu § 168 školského zákona.

Pedagogičtí pracovníci na schůzkách informovali členy školské rady o výhledech na školní rok 2015/16 a o postupném plnění úkolů pro tento školní rok. Projednávalo se hospodářské a personální zabezpečení školy, rada byla seznámena s nábořem žáků a jednotným přijímacím řízením, s průběhem státních maturitních zkoušek a s uplatněním absolventů školy. Projednávaly se i záležitosti týkající se změn ve vybavení školy a tříd.

Členové rady byli dále seznámeni s projekty, do kterých se škola během školního roku zapojila, s dalšími školními a mimoškolními akcemi a s účastí studentů v různých soutěžích. Zástupce zletilých studentů navrhl za studenty podněty ke školním projektům a mimoškolním aktivitám.

Na jaře 2016 odstoupili z rady p. Jolana Pravdová (její syn již ukončil studium na naší škole) a René Košťál (příprava na maturitní zkoušky a ukončení studia na naší škole), proto proběhla v průběhu konání třídních schůzek dovolba zástupce nezletilých žáků a ve stejném čase i dovolba zástupce zletilých žáků. Novými členy školské rady se od 1. 5. 2016 stali Julie Textorisová a Tomáš Metz.

6.2. Zpráva o činnosti předmětové komise společenskovedních předmětů

Školní rok: 2015/16

Předseda: Hana Kurillová

Členové komise: Marek Šimoňák, Petr Popule, Marek Gajda

Počet schůzek: 5

Komise společenskovedních předmětů se podle plánu sešla pětkrát během školního roku. Členové komise se průběžně scházeli a spolupracovali po celý školní rok podle aktuálních potřeb.

Hlavní témata schůzek předmětové komise:

- tematické plány společenskovedních předmětů; soulad s ŠVP; aktualizace ŠVP;
- povinné a doporučené učebnice, elektronické učebnice a weby jednotlivých předmětů;
- příprava, průběh a hodnocení státních a profilových maturitních zkoušek;
- klasifikace ve společenskovedních předmětech, komisionální a opravné zkoušky;
- práce se studenty s SPU; spolupráce s asistentem;
- zaměření a náplň společenskovedních seminářů;
- práce na projektech a společenskovedních akcích a soutěžích (Jeden svět, akce sdružení PANT, Dějepisná soutěž o cenu Dominika Haška, Šumná Ostrava, Perem studenta, atd.);
- kulturní akce, exkurze, besedy, výuková dopoledne;
- účast studentů v soutěžích a olympiádách, hodnocení výsledků;
- příprava Dne jazyků a vánočního programu;
- příprava oslav výročí školy;
- využití interaktivních pomůcek;
- výzdoba školy;
- školení a další vzdělávání učitelů společenskovedních oborů.

6.3. Zpráva o činnosti předmětové komise jazyků

Školní rok: 2015/2016

Předseda: Marie Indráková

Členové komise: Hana Kurillová, Petr Popule, Vítězslav Adam, Jörg Richter, Bohuslava Bartošová

Počet schůzek: 5

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnilo celkem pět schůzek předmětové komise jazyků. Její členové kooperovali během celého školního roku a dle potřeby se setkávali na operativních schůzích.

Hlavní témata schůzek předmětové komise:

- kontrola ŠVP;
- tematické plány na nový školní rok;
- učebnice na nový školní rok;
- příprava podzimního termínu maturitních zkoušek;
- plán jazykových soutěží a olympiád;
- plán účasti v projektech (Euroregion Silesia atd.);
- vyhodnocení podzimního termínu maturitních zkoušek;
- příprava Evropského dne jazyků;
- příprava jazykových soutěží a olympiád (školní kolo v ANJ, olympiáda v ČJL);
- příprava maturitních zkoušek;
- vyhodnocení maturitních zkoušek;
- vyhodnocení jazykových soutěží a olympiád;
- prodiskutování učebnic na příští školní rok.

6.4. Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů

Školní rok: 2015/2016

Předseda: Petra Brožová

Členové komise: Gabriela Bačová, Petr Filar, Daniel Svoboda, Jaroslav Verlík

Počet schůzek: 5

Hlavní témata schůzek předmětové komise:

- zapojení do projektů a soutěží školy v rámci přírodovědných předmětů;
- příprava a aktualizace pracovních a výukových plánů;
- revize otázek k profilové části maturitní zkoušky;
- příprava studentů na olympiády v biologii a chemii, bilance umístění zúčastněných studentů;
- hodnocení účasti a úspěšnosti studentů v Internetové matematické olympiádě;
- příprava a zhodnocení Školní matematické soutěže napříč ročníky;
- aktivita v programu „Adopce na dálku“ – finanční příspěvek na chov antilopy jelení v ZOO Ostrava;
- realizace konzultačních hodin v rámci přípravy na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ;
- zhodnocení úspěšnosti studentů u státních a profilových maturitních zkoušek;
- příprava a realizace praktické výuky na poznávání flory a fauny - terénní cvičení z biologie – povodí Odry;
- účast a reprezentaci školy vybraných studentů na semináři „Cesta do hlubin chemie“ v Praze na Karlově Univerzitě (certifikát);
- konzultace pro studenty s dlouhodobou absencí a jejich dodatečné přezkoušení;
- přípravné kurzy pro žáky ZŠ – Kurz pro 0. ročník (matematika, ukázkové hodiny dalších přírodovědných oborů);
- řešení stavu pomůcek do fyziky; projednání návrhu vybavení a možnosti financování v rámci projektu;
- příprava seminářů na školní rok 2016/2017;
- realizace vyučování podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu u studentů se zdravotním postižením (Pavlína Soušková, Jenifer Kretková a Adam Ryška – 4. ročník, Jan Hůla – 1. ročník);
- zapojení přírodovědných předmětů do dne jazyků, organizace.

6.5. Zpráva o činnosti výchovného poradce

Péče o studenty

- Adaptační kurz pro studenty 1. ročníku – prevence negativních jevů v třídním kolektivu (s možnou účastí zájemců z vyšších ročníků).

- Osobní konzultace se studenty ohledně osobních, rodinných, partnerských, psychických a výukových problémů.
- Na řešení problémů se podíleli rodiče, lékaři, kliničtí psychologové a učitelé, kteří umožnili studentům se závažnými zdravotními problémy individuální konzultace a přezkoušení.
- Vedení webové stránky výchovného poradce s kontakty na poradenská zařízení, specializovaná lékařská pracoviště a krizové linky, kam se mohou studenti v případě nutnosti obrátit.

Péče o studenty s výchovnými problémy

- Výchovné komise týkající se neomluvených hodin a následně příslušných kázeňských postihů.
- Pohovory se studenty, kteří se chovají nevhodně ve vyučování.
- Pohovory se studenty, kteří porušili řád školy.

Péče o studenty s poruchami učení

- Registrace studentů se SPU v 1. ročníku.
- Individuální konzultace se studenty se SPU, problémy ve výuce, zvládání výuky prostřednictvím ICT.
- Seznámení vyučujících s přístupem ke studentům se SPU a jejich klasifikací.
- Pohovory se studenty ohledně možnosti uzpůsobení podmínek v rámci státní maturitní zkoušky.

Péče o studenty se zdravotním postižením

- Spolupráce se Speciálními poradenskými centry (SPC v Opavě – zrak, SPC v O.- Porubě – sluch, SPC v Ostravě-Zábřehu – pro autisty).
- Realizace návštěvy p. Barvíkové, p. Franera, p. Kopřivové a p. Mikoláše ze SPC.
- Informace vyučujícím.
- Vyhotovení Individuálního vzdělávacího plánu pro všechny čtyři studenty.
- Asistent pedagoga pro sluchově postižené studenty, zrakově postiženou studentku i studenta s Aspergerovým syndromem.

Péče o nadané studenty

- Individuální přístup vyučujících a příprava na účast v soutěžích a olympiádách.

- Studentům vynikajícím v mimoškolních aktivitách se učitelé věnovali individuálně prostřednictvím e-learningu, e-mailu a individuálních přezkoušeních.

Kariérové poradenství

- Rodičům studentů 1. ročníku byly na třídních schůzkách předány potřebné informace týkající se situace na trhu práce, potřeb zaměstnavatelů a jejich očekávání vzhledem k uchazečům o zaměstnání.
- Na webových stránkách výchovného poradce naleznou studenti obecné informace týkající se volby povolání.
- Účast výchovné poradkyně na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně. O možnosti účasti byli informováni studenti 4. a 3. ročníku.
- Předání informací studentům 4. ročníku o přihláškách na VŠ a jejich vyplňování, o nabídkách jednotlivých fakult a o přijímacím řízení na VŠ.
- Poskytování individuálního poradenství k volbě VŠ oborů v i mimo konzultační hodiny výchovné poradkyně.
- Na školní nástěnce jsou pravidelně doplňovány informace o vysokých školách, nabídkách seznamovacích kurzů a dnů otevřených dveří.
- Distribuce materiálů ohledně nabídky vysokých škol, přípravných kurzů a dnů otevřených dveří studentům 4. a 3. ročníku.
- Zajištění besedy pro studenty maturitního ročníku o možnostech studia v zahraničí a beseda se společností Scio o NSZ a přijímacím řízení na VŠ.
- Realizace testování společností Scio (TSP, OSP) Pro studenty 3. a 4. ročníku.
- Organizace besed o nabídce kurzů k přijímacím zkouškám na VŠ (Sokrates) a možnosti studia jazyků a následného získání certifikátů (Cloverleaf).

Další činnost výchovného poradce

- V červnu se výchovná poradkyně zúčastnila porady výchovných poradců v PPP v Ostravě-Porubě.
- Spolupráce s vyučujícími při řešení vzdělávacích a kázeňských potíží.
- Jednání s rodiči.

6.6. Zpráva o činnosti metodika prevence

Cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2015/16 byly splněny. Reagovaly vždy na aktuální situaci.

Organizace života školy

V oblasti Organizace života školy, vytváření předpokladů pro uplatňování zdravého životního stylu, optimalizace sociální psychologického klimatu školy a minimalizace vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků i učitelů, se zejména jednalo o:

- sledování prospěchu a chování žáků všemi vyučujícími, především třídním učitelem;
- diskuze nad možnými poruchami chování a problémy žáků na oficiálních poradách pedagogů i při neformálních setkáních - prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy“);
- možnosti žáků diskutovat své problémy s metodikem prevence sociálně patologických jevů buď osobně, nebo pomocí e-mailové korespondence;
- spolupráci školního metodika prevence s výchovným poradcem školy, při závažnějších problémech, které překračují možnosti řešení školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem, možný kontakt PPP v Ostravě nebo klinického či školního psychologa;
- koncepci školního řádu a rozvrhů tříd tak, aby v co nejširší míře zajišťovaly ochranu vůči všem škodlivým a patologickým jevům;
- důsledné dozory při akcích pořádaných školou;
- optimalizaci vztahů mezi žáky a učiteli - velikost školy umožňuje velmi osobní přístup učitelů k žákům, současně s tím převládá vzájemná důvěra;
- zvýšenou péči žákům hendikepovaným, žákům se zdravotními riziky a aktuálními, akutními problémy - škola se snaží mapovat všechny možné problémy, které by vznikly u žáků s uvedenými riziky, se zdravotně postiženými žáky pracuje asistent pedagoga a byl jim vypracován Individuální vzdělávací plán.

Etická a právní výchova, zdravý životní styl

V oblasti důsledného začlenění problematiky etické a právní výchovy a zdravého životního stylu do vzdělávání se jednalo o tvorbu podmínek pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků i učitelů, při vzdělávání žáků využívat metody sociálního učení byly realizovány následující aktivity:

- adaptační kurz pro první ročník – zdravý způsob života, ochrana proti sociálně patologickým jevům;

- LVVZ – první, druhý ročník, případně zájemci ze třetího ročníku;
- exkurze v přírodě, sportovní aktivity;
- pravidelné návštěvy večerních divadelních představení;
- práce na školních projektech;
- výukové dokumenty;
- besedy se známými osobnostmi z různých oblastí života;
- organizace sportovních turnajů v rámci školy.

Vzdělávání učitelů

V oblasti Vzdelávání všech učitelů a jejich doškolování důsledného zařazování problematiky etické a právní výchovy, zdravého životního stylu a prevence zneužívání návykových látek i dalších sociálně patologických jevů, byly realizovány:

- účast metodika prevence sociálně patologických jevů na nabízených doškolovacích akcích;
- předávání nezbytných informací z dané vzdělávací oblasti a preventivních činností se žáky všem ostatním učitelům (pedagogické rady, neformální setkání, školení učitelů).

Spolupráce s rodiči

V oblasti spolupráce s rodiči žáků cíleného začleňování problematiky zdravého životního stylu a ochrany žáků, včetně prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů, byly realizovány:

- informování rodičů žáků na pravidelných rodičovských schůzkách, individuálních rozhovorech s rodiči při řešení aktuálních situací;
- informování rodičů o absenci a prospěchu žáků na informačním serveru i-škola studenta (chráněné heslem) na webových stránkách školy.

Další činnost

- důsledná kontrola dodržování zákona č. 379/2005 Sb., o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi ve znění pozdějších úprav, včetně plnění oznamovací povinnosti a seznamování s ním v rámci společenskovední vzdělávací oblasti etické a právní výchovy;
- využívání metody výcviku sociálně psychologických dovedností (odmítání nabídky);
- důsledné potírání kuřáctví, používání alkoholu a dalších návykových látek;
- přijetí opatření proti dostupnosti těchto látek ve škole a jejím okolí;

- promítání filmů s protidrogovou tematikou v předmětech biologie a chemie.

7. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

7.1. Projekty realizované ve školním roce 2015/2016

- **Jazykově-vzdělávací pobyt v Anglii/Londýně (listopad 2015)**

V listopadu 2015 se přes 40 studentů a čtyři vyučující naší školy zúčastnili týdenního jazykově-vzdělávacího pobytu v Anglii. Studenti absolvovali 2 dny výuky vedené rodilými mluvčími, a měli tak možnost ověřit a zdokonalit si své jazykové schopnosti, zejména porozumění a konverzace. Výuka měla formu intenzivního rozšiřujícího kurzu, který poskytl studentům zejména možnost rozšířit si slovní zásobu o idiomy a výrazy používané rodilými mluvčími, a zdokonalit výslovnost a porozumění mluvenému slovu. Vedle výuky studenti navštívili historické památky a významná místa v Londýně a okolí, a měli tak možnost se podrobně seznámit s britskou historií a kulturou. Studenti byli ubytováni v rodinách, a byli tak nuceni mluvit anglicky v každodenních situacích, kdy jsou odkázáni pouze na sebe. Dále měli také možnost poznat každodenní život běžných Angličanů.

- **Remember Europe – letní tábor pro mládež (srpen 2016)**

V srpnu 2016 se dva studenti a jeden vyučující naší školy zúčastnili sportovně-vzdělávacího týdenního tábora pro mladé ze zemí V4 v Maďarsku Remember Europe. Na setkání bylo přítomno zhruba 40 studentů ze všech čtyř visegrádských zemí. Polovinu pobytu studenti strávili v Budapešti a blízkém okolí, kde si prohlédli historické památky a další významná místa a mohli se tak seznámit s maďarskou historií a kulturou. Navštívili také české velvyslanectví v Maďarsku. V druhé části týdne se studenti přesunuli do kempu v lázeňské obci Lakitelek, kde měli možnost věnovat se zejména sportovním aktivitám a relaxaci. V průběhu pobytu studenti absolvovali několik přednášek věnovaných maďarské historii a kultuře. Během celého kempu studenti museli používat angličtinu při formálních i neformálních příležitostech.

- **Perem studenta – literární soutěž**

Studenti všech ročníků se zapojili do jednotlivých kol literární soutěže, kterou pořádal Deník Moravskoslezského kraje. V průběhu několika měsíců studenti vytvářeli texty na zadaná témata a nejlepší práce pak byly publikovány v tištěné verzi deníku.

- **Jeden svět – festival dokumentárních filmů**

Naše gymnázium se zúčastnilo v loňském školním roce festivalu Jeden svět, pořádaného nadací Člověk v tísni. V kině Art studenti shlédli filmy Můj džihád a Blízký daleký východ. Po shlédnutí filmu následovala beseda na daná témata.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

ZÁŘÍ 2015		
02.-05.09.	1. r.	Adaptační kurz
03.09.	4. r.	Prezentace nabídky přípravných kurzů (Středisko vzdělávání)
15.09.	4. r.	Prezentace studijních oborů na VŠ, NSZ, podávání přihlášek na VŠ
19.09.	PS*	Cyklovyjížďka: cyklostezka kolem řeky Bečvy
24.-26.09.	PS	Exkurze: dějepisná exkurze Varšava
24.09.	1. r.	Testování studentů: Vektor 1 (ANJ)
24.09.	1. r.	Testování studentů: Vektor 1 (MAT)
30.09.	1. r.	Testování studentů: Vektor 1 (OSP)
30.09.	PS	Divadlo: Ptákoviny podle Aristofana (Divadlo J. Myrona)
ŘÍJEN 2015		
01.10.	1. r.	Testování studentů: Vektor 1 (CJL)
05.10.	VS**	Projekt: Adopce antilopy jelení – výroční setkání sponzorů ZOO Ostrava
21.-24.10.	PS	Česko-polské jazykové setkání v Ostravě
20.10.	4. r.	Testování studentů: IT FITNESS TEST 2015
22.10.	4. r.	Testování studentů: IT FITNESS TEST 2015
Září – říjen	PS	Soutěž: školní kolo dějepisné soutěže Šumná Ostrava
15.10.	1. a 2. r.	Výstava: S. Kolíbal, Sochy a kresby
27.10.	1.-4. r.	Den jazyků
LISTOPAD 2015		
02.11.	4. r.	Prezentace studia v zahraničí
02.-08.11.	VS	Projekt: jazykový pobyt studentů v Londýně
04.-06.11	4. r.	Školní výlet: Praha
12.11.	VS	Soutěž: Šumná Ostrava (finále soutěže)
18.11.	PS	Divadlo: Můj romantický příběh (Divadlo P. Bezruče)
24.11.	VS	Olympiáda: internetová matematická olympiáda
30.11.	1. r.	Testování studentů: IT FITNESS TEST 2015
PROSINEC 2015		
03.12.	PS	Divadlo: Něco za něco (Komorní scéna Aréna)
08.12.	PS	Olympiáda: školní kolo Olympiády v českém jazyce
15.12.	1.-4. r.	Soutěž: matematická soutěž napříč ročníky
16.12.	1.-4. r.	Divadlo: Anglické divadlo (SVČ Korunka)
LEDEN 2016		
08.01.	PS	Divadlo: Neuvěřitelné příhody Julie a Nataši (Komorní scéna Aréna)
28.01.	3. r.	Knihovnická lekce: Exupéry – Malý princ

29.01.	1.-4. r.	Sportovní den: bowling (pololetí)
ÚNOR 2016		
02.02.	1.-3. r.	Olympiáda: ANJ (školní kolo)
04.02.	3. r.	Přednáška: studium na VŠ
04.02.	PS	Divadlo: Pension pro svobodné pány (Komorní scéna Aréna)
09.02.	VS	Olympiáda: ANJ (okresní kolo)
13.02.	VS	Olympiáda: CJL (okresní kolo)
13.02.	1.-4. r.	Výchovný koncert: Písničky hudebních divadel a kabaretů
02.-08.02	VS	Soutěž: Přírodovědná přeshraniční soutěž N-trophy (kvalifikace)
26.02.	2. r.	Divadlo: Petrolejové lampy (Divadlo P. Bezruče)
BŘEZEN 2016		
01.03.	VS	Soutěž: Lidice pro 21. století (korespondenční)
06.03.	1.-4. r.	Vlajka pro Tibet
08.-13.03.	PS	LVVZ
16.03.	4. r.	Přednáška: Pomaturitní studium (Hello)
18.03	1.-3. r.	Projekt: Putinovy děti 404 + beseda (Festival Jeden svět)
19.03.	1.-4. r.	Divadlo: Slyšení (Komorní scéna Aréna)
26.03.	1.-4. r.	Přednáška: Pomaturitní studium (Cloverleaf)
DUBEN 2016		
01.-14.04	1.-4. r.	Projekt: Rok po roce (výstava – PANT)
10.04.	VS	Olympiáda: BIO (krajské kolo)
15.04.	1.-3. r.	Vzdělávací dopoledne: Historie Ostravy (přednáška + film)
28.04.	PS	Testování: studijní předpoklady
29.04.	PS	Soutěž: Dějepisná soutěž D. Haška
30.04.	PS	Divadlo: Baal (Komorní scéna Aréna)
KVĚTEN 2016		
11.05.	PS	Exkurze: Krevní centrum při FN sP Ostrava
13.05.	PS	Divadlo: Osiřelý západ (Divadlo P. Bezruče)
26.05.	1.-3. r.	Videorozhovory: rozhovor s viceguvernérem ČNB Tomšíkem
CERVEN 2016		
01.-02.06.	1. r.	Výlet: Vítkov-Podhradí
08.-10.06.	3. r.	Výlet: Vítkov-Podhradí
21.-23.06.	2. r.	Výlet: Vysoké a Belianské Tatry
22.05.	4. r.	Slavnostní vyřazení studentů
26.06.	PS	Exkurze: ZOO Tera Park (Štramberk)

9. VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

Dne 09.05.2016 byla na Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o. provedena kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny.

Předmět kontroly

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného:

- dodržování oznamovací povinnosti;
- stanovení vyměřovacích základů a výš pojistného;
- dodržování termínů splatnosti pojistného;
- zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech.

Závěrečná zpráva

Provedenou kontrolou č. K-165/2016 vyplynulo zjištění:

- Přeplatek pojistného ke dni 30.04.2016 v výši 3.972,00 Kč.

Kontrolu provedla

- Jarmila Motyčková

10.ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

2015

Celkem výnosy	8.569.474,22 Kč
Celkem náklady	8.817.235,30 Kč
Celkem účetní HV po zdanění	- 247.761,08 Kč

Zpracoval: Ing. Jiří Adámek

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o., Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka dne 30.09.2016.

V Ostravě dne 30.09.2016

