

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2019/2020

V souladu s vyhláškou 15/2005 Sb. Ministerstva školství a tělovýchovy ze dne 27. prosince 2004, kterou stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb. a 195/2012 Sb.

Gymnázium EDUCAnet Ostrava s.r.o.

Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Název, sídlo a identifikační údaje	4
1.2. Kontaktní údaje	4
1.3. Zřizovatel	4
1.4. Vedení školy	4
1.5. Charakteristika školy	5
1.6. Vybavení školy	6
1.7. Dovybavení školy	7
2. Přehled oborů studia a učební dokumenty	8
2.1. Přehled oborů studia 2019/2020	8
2.2. Učební plány	9
2.3. Specifika výuky ve školním roce 2019/2020	10
3. Personální zabezpečení školy	12
3.1. Zaměstnanci školy	12
3.2. Věková skladba pedagogických pracovníků	14
3.3. Vzdělávání zaměstnanců školy	14
4. Přijímací řízení	17
4.1. Kritéria přijímacího řízení	17
4.2. Přijetí uchazeči podle pohlaví	18
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	19
5.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí školního roku 2019/2020	19
5.2. Udělené pochvaly a výchovná opatření za I. a II. pololetí školního roku 2019/2020	19
5.3. Přehled absence za I. a II. pololetí školního roku 2019/2020	20
5.4. Maturitní zkouška	21
6. Činnost předmětových komisí, školské rady, výchovného poradce a metodika prevence	23
6.1. Školská rada	23
6.2. Zpráva o činnosti předmětové komise humanitních předmětů a cizích jazyků	24

6.3.	Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů	25
6.4.	Zpráva o činnosti výchovného poradce.....	26
6.5.	Zpráva o činnosti metodika prevence	28
7.	Zapojení do projektů	31
7.1.	Projekty realizované ve školním roce 2019/2020	31
8.	Údaje o aktivitách školy.....	33
9.	Výsledky provedených kontrol.....	35
10.	Zpráva o hospodaření školy.....	37

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název, sídlo a identifikační údaje

Název školy: Gymnázium EDUCAnet Ostrava s. r. o.

Adresa: Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

IČO: 25380401

IZO: 049562339

Red IZO: 600016366

1.2. Kontaktní údaje

tel: 596 719 337

mobil: 774 073 316, 608 546 376

e-mail: ostrava@educanet.cz

web: www.ostrava.educanet.cz

1.3. Zřizovatel

EDUCAnet, a. s.

Střimelická 2495/8

141 00 Praha 4

1.4. Vedení školy

Ředitelka školy: PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA

Zástupkyně ředitelky: Ing. Marcela Lacina

1.5. Charakteristika školy

Gymnázium EDUCAnet Ostrava s.r.o. provozuje svou činnost v pronajatých prostorách areálu školních budov na adrese Mjr. Nováka 1455/34 v Ostravě-Hrabůvce. Výuka probíhá v pavilonu D, který slouží výhradně pro potřeby naší školy.

Naše škola je součástí sítě soukromých středních škol, které se zaměřují na moderní způsoby výuky. V souladu se soudobými trendy v oblasti školství jsou ve značné míře využívány IT technologie. Téměř ve všech vyučovacích předmětech studenti pracují s notebooky. Právě vybavení moderní IT technikou pak umožňuje využívat e-learning, jehož přínosem je zatraktivnění a zefektivnění výuky. Předkládané učivo je zajímavější, názornější a studenti mají možnost se aktivně zapojit do vyučovacího procesu. Přesto je pro nás důležité, aby se žáci uměli orientovat a zpracovávat i informace z tištěných zdrojů.

Naše gymnázium připravuje také vhodné podmínky ke studiu žákům se SVP. Využití notebooků ve výuce pomáhá těmto studentům výrazně minimalizovat ovlivnění vzdělávacího procesu jejich handicapem a naopak umožňuje maximální využití jejich intelektového potenciálu k osvojení předkládaného učiva.

Posílena je výuka IT a cizích jazyků. Studenti mají také možnost profilace prostřednictvím výběru z volitelných předmětů. Cílem je poskytnout studentům vzdělanostní základ, který jim zajistí bezproblémový přechod na vysokou školu, eventuálně dobré možnosti při hledání uplatnění na trhu práce.

Vedle poskytování kvalitního vzdělání je pro nás prioritou také vzájemná úcta učitele a studenta, která je zárukou příjemné, téměř rodinné atmosféry, která na naší škole panuje a je dobrou prevencí sociálně patologických jevů, jejichž výskytu dnes více či méně úspěšně čelí celá naše společnost.

Vize zřizovatele školy – Škola Pro 21. století

- Ve výuce jsou uplatňovány moderní a účinné didaktické metody.
- Obsah výuky je použitelný a uplatnitelný v dalším působení absolventa.
- Moderní digitální technologie zpřístupňují vědění z celého světa, zapojují, motivují a umožňují kreativně tvořit.
- Kvalitní a moderní učitel motivuje, zapaluje a vede žáka ke kreativě, podporuje a rozvíjí jedinečný talent každého žáka.
- Moderní škola naučí žáky pracovat v týmu, naučí je učit se a vyvolá zájem o celoživotní vzdělávání.

Vyznávané hodnoty

NADSTANDART – ODLIŠENÍ – KOMUNIKACE – ZÁBAVA – DŮVĚRA – PROFESIONALITA

1.6. Vybavení školy

Prostory školy jsou pokryty WiFi signálem, což umožňuje permanentní připojení k síti internet všem studentům, pedagogům a zaměstnancům školy. Rychlost internetového připojení je 31 Mbit/s. Kmenové učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem a nejmodernější prezentační technikou s velkoformátovými dotykovými LCD panely (3Panel), které nahradily již technologicky překonané interaktivní tabule a dataprojektory.

Škola je vybavena síťovou tiskárnou. Studenti a vyučující tak mají možnost využívat připojení k tiskárně umožňující kopírování, skenování i tisk dokumentů. Multifunkční tiskárna je volně přístupná na chodbě školy a je vybavena počítadlem kopií a elektronickou datovou schránkou pro každého z uživatelů.

Každá z kmenových tříd je vybavena učitelským notebookem připojeným k internetu a 3Panelu, což je možno využít pro multimediální výuku a aplikaci prakticky veškerých moderních technologií. Probíranou látku je možné rovněž sledovat na velkoformátových LCD TV, které jsou umístěny uprostřed třídy, což značně zvýší uživatelský komfort pro studenty sedící v zadních lavicích.

V takto vybavených třídách lze organizovat také semináře a přednášky.

Ve sborovně je vyučujícím k dispozici volně přístupný notebook, napojený k centrální síti a LCD televizor pro prezentaci obrazu z notebooku. Kmenoví vyučující mají k dispozici osobní notebook, což výrazně usnadňuje vedení administrativy spojené s vykonáváním profese učitele i komunikaci se studenty, rodiči a vedením školy. Tyto notebooky jsou rovněž bezdrátově připojeny k internetu a síťové tiskárně školy. Díky trvalému přístupu k výpočetní technice je na naší škole při výuce ve vysoké míře uplatňováno využití elektronických informačních zdrojů. Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem a v kmenových třídách jsou umístěny školní skříňky pro každého ze studentů dané třídy.

Výuka odborných předmětů je realizována v učebně přírodních věd, která je zařízená potřebným laboratorním vybavením vyhovujícím podmínkám výuky fyziky, chemie a biologie na středoškolské úrovni a standardním školním nábytkem.

V hodinách TV studenti využívají tělocvičnu situovanou v jednom z pavilonů areálu.

Dále je studentům k dispozici školní Relax club, který slouží jako odpočinková zóna školy pro trávení přestávek. Tato místnost je využívána i pro výuku předmětů, ve kterých lze těžit z neformální atmosféry příjemného prostředí, zejména u konverzačních hodin cizích jazyků nebo seminářů. Relax club je

vybaven mikrovlnnými troubami, rychlovarnými konvicemi a v obědové přestávce je zajištěn ohřev a konzumace jídla přineseného z domu. Tuto možnost oceňují zejména studenti s dietním omezením, kteří se běžně nestravují ve školní jídelně. Občerstvení je možno zakoupit i v potravinovém automatu. Studenti školy se mohou stravovat ve školní jídelně sousední základní školy. Strávníci mají denně možnost výběru z jídel a jedno jídlo nese označení Vitalis. Jídelniček mají studenti vždy k dispozici v informačním systému.

1.7. Dovybavení školy

V rámci projektu ICT a digitální výuka je postupně obměňována interaktivní prezentační technika v učebnách školy. V současné době byly pořízeny 3Panely – zařízení s interaktivními dotykovými LCD monitory pro prezentaci učiva a interaktivní práci žáků a učitelů. Tato zařízení vhodně doplňují již zavedenou práci v online prostředí ve výuce a při domácí přípravě žáků. Interaktivní tabule a dataprojektory jsou již pro naši výuku méně vhodné a při rychlém vývoji prezentační techniky zastarávající. Z projektu budou následně pořízeny další zařízení pro zkvalitnění výuky informatiky – OZOBOTi (výuková robotická hračka pro osvojení si základů programování a základů robotiky) a Lego Education (základní sada pro konstruování a robotiku).

Učitelé byli pro zajištění bezvadné online výuky vybaveni grafickými tablety pro možnost reálného sdílení psaného textu a výpočtů při sdílení obrazovky ve výuce a zejména jeho uložení a poskytnutí žákům pro opakování učiva a přípravu na další hodiny výuky.

Byly dokoupeny další multimediální programy Corinth pro zvýšení interaktivity žáků ve vyučovacím předmětu fyzika.

Ve školním roce 2019/2020 se navázalo na rekonstrukci vnitřních prostor školy, zahájenou v předchozím školním roce. Došlo k celkové obměně podlahové krytiny. Po loňském roce, kdy byla vyměněna linolea na chodbách, se letos pokračovalo v učebnách, kabinetech a kancelářích vedoucích pracovníků. Kromě zlepšení prostor z estetického hlediska došlo ke zvýšení hygienického standardu, protože byly ze tříd odstraněny koberce. Větší rekonstrukcí prošla jazyková učebna, kde byly obnoveny mimo podlahové krytiny rovněž omítky a nátěr stěn.

Zároveň začala i rekonstrukce prostor vnějších, a to přilehlého parkoviště, kde bude obnoven povrch včetně povrchu navazujících obslužných komunikací v obou příjezdových směrech. Z parkoviště budou odstraněny prvky, které překáží stání vozidel. Významným bezpečnostním prvkem stavby se stanou chodníky, které budou umístěny po obvodu parkoviště. Žákům a návštěvníkům školy bude umožněn bezpečnější příchod do školy.

2. PŘEHLED OBORŮ STUDIA A UČEBNÍ DOKUMENTY

2.1. Přehled oborů studia 2019/2020

Název oboru	Kód oboru	Forma	Délka v r.	Pozn.
Gymnázium	79-41-K/41	denní	4	

2.2. Učební plány

V prvním a druhém ročníku byla výuka vedena podle školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy I“ (RVP G). V učebním plánu byla navýšena oproti stávající verzi učebního plánu hodinová dotace pro předmět druhý cizí jazyk ze 3 na 4 hodiny v souladu zaměřením školy a požadavky pro budoucí uplatnění žáků a dále byla posílena hodinová dotace ve volitelných seminářích pro úspěšnou profilaci žáků a jejich přípravu na přijímací řízení a studium na vysoké škole dle jejich zaměření. Volitelný předmět anglická konverzace je vyučována rodilým mluvčím pro zajištění reálné simulace cizojazyčného prostředí při výuce a naslouchání perfektní výslovnosti anglického jazyka.

ŠVP S notebookem do školy I					
Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk *	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	2	2	1	1	6
Dějepis	1	2	2	-	5
Zeměpis	2	2	1	-	5
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	1	1	6
Biologie	2	2	2	1	7
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 **	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 **	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3 **	-	-	-	3	3
Nepovinný předmět (PEK)	1	-	-	-	1
Celková povinná časová dotace	33	33	33	33	132

* Cizí jazyky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk – druhý cizí jazyk si volí žáci při přijímacím řízení

** Nabídka volitelných předmětů: přírodovědný seminář (PVS), společenskovědní seminář (SVS), anglická konverzace (AKO), ekonomický seminář (EKS), matematicko-fyzikální seminář (MFS)

Ve třetím a čtvrtém ročníku byla výuka vedena podle školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy“ (RVP G).

ŠVP S notebookem do školy					
Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	1	-	5
Matematika	4	4	3	4	15
Fyzika	2	3	2	2	9
Chemie	2	2	2	2	8
Biologie	3	2	2	2	9
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	0	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 (AKO) **	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 (PVS, SVS) **	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3 (MFS, EKS) **	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět (PEK)	1	-	-	-	1
Celková povinná časová dotace	33	33	33	33	132

* Cizí jazyky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk – druhý cizí jazyk si volí žáci při přijímacím řízení

** Nabídka volitelných předmětů: přírodovědný seminář (PVS), společenskovední seminář (SVS), anglická konverzace (AKO), ekonomický seminář (EKS), matematicko-fyzikální seminář (MFS)

2.3. Specifika výuky ve školním roce 2019/2020

Z důvodu karanténních opatření vyhlášených vládou ČR ve snaze zamezit šíření epidemie COVID 19 byla MŠMT nařízena od 11.03. distanční výuka. Dotčené školy se s nastalou situací vypořádaly různým způsobem a distanční výuka probíhala formami dle možností žáků, adaptačních schopností učitelů a organizačního umu vedení škol.

My, v Gymnáziu EDUCAnet Ostrava, jsme nic nepodcenili a situaci výborně zvládli. Protože jsme tušili, že skutečné časové období, kdy bude probíhat výuka distanční formou, může být delšího charakteru, neomezili jsme se na zasílání úkolů žákům emailem, případně jejich vyvěšení ve školním informačním systému, ale po poradě a následném odzkoušení technických možností jsme se shodli na plnohodnotné výuce podle jejího aktuálního rozvržení. Pro výuku jsme zvolili formu interaktivní online výuky prostřednictvím videokonferenčních hovorů webové aplikace Google Meet. V žádném případě se nejednalo o sledování přednášek vyučujících. Žáci svými reakcemi, dotazy a prací například ve sdílených dokumentech přinášeli okamžitou zpětnou vazbu a aktivně participovali na chodu hodiny.

U žáků a jejich zákonných zástupců tento systém nenarazil na odpor, naopak zpětná vazba byla veskrze pozitivní. Zjistili jsme, že tento způsob výuky jako jediný má v dlouhodobém měřítku smysl a dokáže nahradit prezenční výuku. Navíc odpovídá moderním standardům a požadavkům na digitální kompetence žáků a učitelů. Ale nejen tyto kompetence byly při online výuce posíleny. Nastavený systém naučil žáky a jejich učitele využívat své schopnosti jinak a ukázal důležitost umět se přizpůsobit změnám a vyrovnat se se ztrátou pocitu kontroly. Přes tyto všechny nesporné výhody a další, které se lišily u jednotlivých žáků vzhledem k jejich prostředí výuky, se začalo s prodlužující se délkou distanční výuky projevovat omezení sociálních kontaktů se spolužáky a ostatními osobami.

V září školního roku 2020/2021 byla provedena reflexe proběhlé distanční výuky pro určení, kde po návratu zpátky do školy v učivu navázat pro kontinuitu vzdělávacího procesu žáků v novém školním roce. Kontrolovaly se dosažené výstupů ŠVP jednotlivých předmětů a znalosti a kompetence žáků, kterých měli dosáhnout za podmínek nastavených pro standardní prezenční výuku. Porovnáním dokumentace, sebehodnocením žáků a zhodnocením situace učitelů jsme zjistili, že ve většině vyučovaných předmětů byly dosažené výstupy výuky srovnatelné s výukou prezenční. V předmětech, kde nebyly naplněny všechny výstupy ŠVP, bylo učivo zakomponováno do tematického plánu následujícího ročníku. Rozdíly mezi žáky v rámci tříd a skupin se v průběhu distanční výuky příliš nerozšiřovaly. Rovněž odpovídaly stavu standardní situace, protože žáci naší školy jsou technicky vybaveni pro práci v online prostředí, a tedy distanční výuky se pravidelně účastnili.

Vyzkoušený model výuky jsme zhodnotili jako výborný a v případě zavedení distanční výuky v dalším období v něm budeme opět pokračovat a zdokonalovat ho podle průběžně nabytých zkušeností.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 bylo na Gymnáziu EDUCAnet zaměstnáno celkem 13 pedagogů (přepočtený počet úvazků: 7,81) a 3 nepedagogičtí pracovníci (přepočtený počet úvazků: 1,75). Z celkového počtu 13 pedagogů pracovalo 10 osob na základě uzavření pracovního poměru a 3 osoby na základě dohody konané mimo pracovní poměr. Dvě osoby zařazené v kategorii nepedagogických pracovníků pracovaly v režimu pracovního poměru a 1 osoba na dohodu o provedení práce.

3.1. Zaměstnanci školy

CELKOVÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 2019/2020

Ředitel	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Asistent pedagoga	Učitel	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
1	1	1	0	13	13	3

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2019/2020

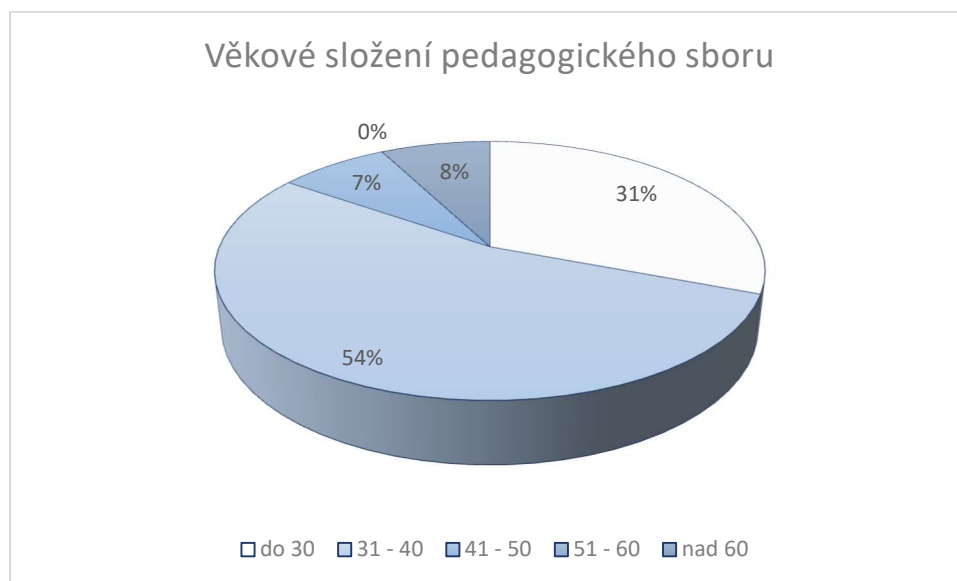
Jméno	Funkce	V r. 2019/2020 vyučoval	Kvalifikace
Báčová Gabriela	ředitelka školy		PdF OU v Ostravě: Učitelství odborných předmětů, Učitelství pro střední školy.; EF VŠB-TU Ostrava: ekonomika podniku
Lacina Marcela	zástupkyně ředitelky	CHE, PVS, HV	PřF OU v Ostravě: chemie, biologie; VŠB-TU Ostrava: Environmentální inženýrství; PdF OU v Ostravě: Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ
Adamusová Natália	Učitel	BIO, CHE, PVS	FH a PV Prešov: Biologie; PdF OU v Ostravě: Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ
Beerová Simona	Učitel	FYZ	FaPF SIU v Opavě: Astrofyzika
Hořinková Sandra	Učitel	NEJ, ZSV	FF OU v Ostravě: Učitelství německého jazyka a literatury pro SŠ, Učitelství základů společenských věd pro SŠ PdF KU: Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání a Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání
Janošová Kateřina	Učitel	ZEM, TEV	FTK UPOL: Učitelství tělesné výchovy pro SŠ, Učitelství zeměpisu pro SŠ

Kajzarová Denisa	Učitel	ANJ	FF OU: Učitelství anglického jazyka a literatury pro SŠ a Učitelství španělského jazyka pro SŠ
Kielarová Lucie	Učitel	ANJ	FF OU: Učitelství anglického jazyka a literatury pro SŠ a Učitelství španělského jazyka pro SŠ
Maceček Jan	Učitel	MAT, INT	PřF OU v Ostravě: Učitelství matematiky a informatiky pro SŠ
Nelson Joshua John	Učitel	JAKO	BcA. The Moody bible institut of Chicago: Christian ministry
Strakošová Marie	Učitel	RUJ	PdF v Ostravě: Ruský jazyk – Hudební výchova
Tauferová Kateřina	Učitel	CJL, TPS, FRJ	FF OU v Ostravě: Český jazyk a literatura, Francouzský jazyk a literatura pro SŠ
Větříšek Michal	Učitel	DEJ, ZSV, SVS, EKS, VV	FF OU v Ostravě: Učitelství základů společenských věd dějepisu pro SŠ

SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2019/2020

Jméno	Funkce
Bača Josef	správce sítě
Bača Erik	tajemník školy
Vogtová Radomila	uklízečka

3.2. Věková skladba pedagogických pracovníků



Graf 1: Věková struktura pedagogických pracovníků

3.3. Vzdělávání zaměstnanců školy

Ve školním roce 2019/2020 se vyučující školy zúčastnili níže uvedených akreditovaných seminářů a kurzů. Z důvodů uvedených výše ve specifických výuky ve školním roce 2019/2020 bylo doplňování vzdělání v akreditovaných kurzech obtížné zajistit. Pracovníci školy si však aktuálně potřebné znalosti a dovednosti, zejména s ohledem na upotřebitelnost při online výuce, doplňovali samostudiem, absolvováním tematicky zaměřených webinářů. Nabyté zkušenosti dále i s příklady dobré praxe sdíleli se svými kolegy. Standard výuky se v učebních metodách při distanční výuce ve škole velmi zvýšil.

PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA:

- Vysoká škola Jagielloňská v Toruni, fakulta veřejnosprávních a ekonomických studií, MPA;
- Gymnázium GLOBE s.r.o.: Badatelsky orientovaná výuka.

Ing. Lacina Marcela:

- NIDV – seminář pro management škol;
- Správní řád v praxi škol;
- POKOS – příprava občanů k obraně státu pro učitele základních a středních škol.

Erik Bača:

- POKOS – příprava občanů k obraně státu pro učitele základních a středních škol.

Mgr. Sandra Hořínková:

- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky s PUP pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Hodnotitel ústní zkoušky pro společnou část MZ – Německý jazyk;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP pro společnou část MZ – cizí jazyk.

Mgr. Kateřina Janošová:

- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky s PUP pro společnou část MZ.

Mgr. Lucie Kielarová:

- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky s PUP pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Hodnotitel ústní zkoušky pro společnou část MZ – Anglický jazyk;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Hodnotitel ústní zkoušky pro společnou část MZ – Španělský jazyk;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP pro společnou část MZ – cizí jazyk.

Mgr. Kateřina Tauferová:

- OKAP - Po stopách příběhů - dramatická výchova jako cesta k poznání na SŠ.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Jednotná přijímací zkouška v přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 se konala dne 08.06.2020. Z celkem přihlášených 64 uchazečů o studium v přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021, bylo přijato 39 studentů, z toho 12 chlapců a 27 děvčat. Průměrný prospěch přijatých uchazečů o studium do prvního ročníku gymnázia pro školní rok 2020/2021 byl 1,35.

Přehled počtu přihlášených a přijatých uchazečů o studium pro školní rok 2020/2021

4.1. Kritéria přijímacího řízení

Pro přijímací řízení do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 byla pro 1. kolo přijímacího řízení stanovena následující kritéria:

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021											
Název oboru	Kód	Druh studia	Délka studia	Počet přihlášených				Počet přijatých			
				I. kolo	II. kolo	III. kolo	celkem	I. kolo	II. kolo	III. kolo	celkem
Gymnázium	79-41-K/41	Denní	4	31	29	4	64	22	17	0	39

Maximální bodové hodnocení, kterého mohl uchazeč o studium dosáhnout bylo 166 bodů, přičemž hodnoceno bylo:

1) Předchozí vzdělávání

- Hodnotil se průměrný prospěch za druhé pololetí předposledního ročníku a první pololetí posledního ročníku, ve kterých uchazeč splnil nebo splní povinnou školní docházku nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění školní docházky, přičemž známka z chování se do průměru nezapočítává. Body za prospěch lze získat do průměru 1,8.
- Za prospěch může uchazeč o studium získat maximálně 66 bodů (max. 33 bodů za každé z hodnocených pololetí), viz tabulka č.1.

Průměrný prospěch	1,00 - 1,20	1,21 - 1,40	1,41 - 1,60	1,61 – 1,80	1,81 a více
-------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

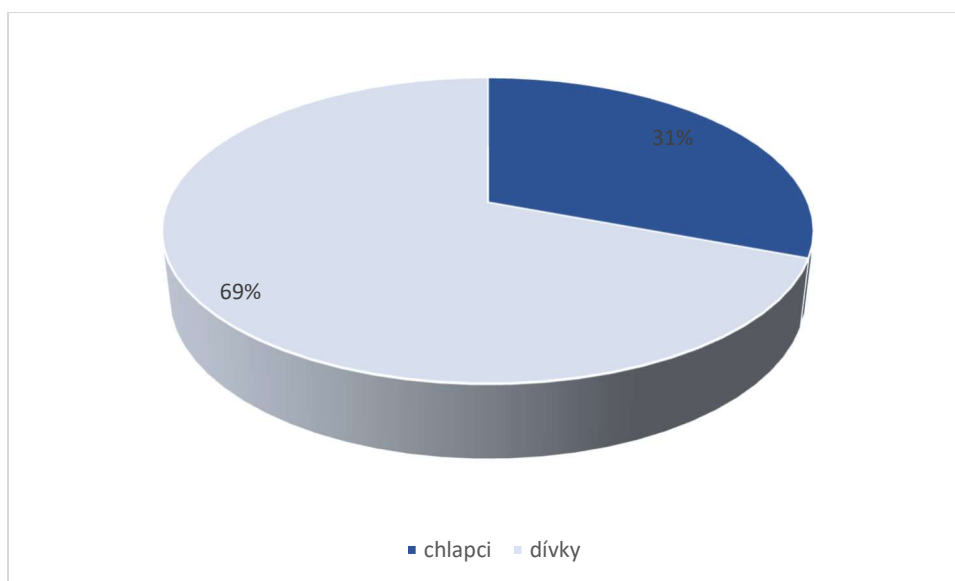
Body	33	28	23	18	0
------	----	----	----	----	---

Tabulka č. 1: Bodové ohodnocení průměrného prospěchu

2) Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky konané formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace:

- V rámci hodnocení kritéria mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů (max. 50 bodů z každého z písemných testů).
- Uchazeč, který v některém z testů získal méně než 1 bod, nevykonal úspěšně přijímací zkoušku a nebyl ke studiu přijat.

4.2. Přijetí uchazeči podle pohlaví



Graf 2: Struktura přijatých studentů podle pohlaví

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí školního roku 2019/2020

Pol.	Třída	Počet žáků	Celkový prospěch (osob)				Celkový prospěch (%)				Prům. prosp.
			vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	
I.	1. A	32	4	17	4	7	12,50	53,13	12,50	21,88	2,27
	2. A	19	3	12	1	3	15,79	63,16	5,26	15,79	2,02
	3. A	17	5	9	0	3	29,41	52,94	0,00	17,65	1,82
	4. A	24	5	16	0	3	20,83	66,67	0,00	12,50	1,88
II.	1. A	30	13	17	0	0	43,33	56,67	0,00	0,00	1,70
	2. A	19	9	10	0	0	47,37	52,63	0,00	0,00	1,64
	3. A	17	6	11	0	0	35,29	64,71	0,00	0,00	1,75
	4. A	24	3	21	0	0	12,50	87,50	0,00	0,00	1,96

5.2. Udělené pochvaly a výchovná opatření za I. a II. pololetí školního roku 2019/2020

Pol.	Třída	Pochvaly		Důtka		Klasifikace chování		Vyloučení ze studia	
		tříd. učitele	ředitele	tříd. Učitele	ředitele	2	3	podmíněně	Nepodmíněně
I.	1. A	0	1	0	0	0	0	0	0
	2. A	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. A	5	1	0	0	0	0	0	0
	4. A	0	1	0	0	0	0	0	0
II.	1. A	2	1	0	0	0	0	0	0
	2. A	0	0	2	2	0	0	0	0
	3. A	6	5	0	0	0	0	0	0
	4. A	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3. Přehled absence za I. a II. pololetí školního roku 2019/2020

Pololetí	Třída	Zameškané hodiny celkem		Zameškané hodiny / student	
		Omluvené	Neomluvené	omluvené	Neomluvené
I.	1. A	4089	0	127,78	0,00
	2. A	2477	0	130,37	0,00
	3. A	2915	0	171,47	0,00
	4. A	3753	0	156,38	0,00
II.*	1. A	1160	0	38,67	0,00
	2. A	494	0	26,21	0,00
	3. A	803	0	47,24	0,00
	4. A	2762	0	92,07	0,00

* absence ve druhém pololetí je uvedena za sledované období 01.02. – 10.03.2020

5.4. Maturitní zkouška

JARO 2020

PŘIHLÁŠENO	24
PŘIHLÁŠENO Z MIN PROJEKTŮ	1
PŘIHLÁŠENO CELKEM	25
PŘIPUŠTĚNO	25
OMLUVENO	1
PROSPĚLO CELKEM	19
Z TOHO PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	7
Z TOHO PROSPĚLO	12
NEPROSPĚLO	5

STÁTNI ČÁST																	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								CIZÍ JAZYK								MATEMATIKA	
DT		PP		ÚZ		Komplexní		DT		PP		ÚZ		Komplexní		DT	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
23	19	0	0	23	22	23	18	21	21	0	0	21	21	21	21	2	1

PROFILOVÁ ČÁST																					
BIO		DEJ		FYZ		CHE		INT		MAT		NEJ		ZSV		ZEM		ANJ		CELKEM	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
7	7	5	5	4	4	3	3	1	1	2	2	2	2	12	12	9	9	1	1	23	23

PODZIM 2020

PŘIHLÁŠENO	6
PŘIHLÁŠENO Z MIN PROJEKTŮ	6
PŘIHLÁŠENO CELKEM	6
PROSPĚLO CELKEM	5
Z TOHO PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	0
Z TOHO PROSPĚLO	5
NEPROSPĚLO	0
NEKOALO	1

STÁTNI ČÁST																	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								ANLICKÝ JAZYK								MATEMATIKA	
DT		PP		ÚZ		Komplexní		DT		PP		ÚZ		Komplexní		DT	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
4	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

PROFILOVÁ ČÁST																					
BIO		DEJ		FYZ		CHE		INT		MAT		NEJ		ZSV		ZEM		SPA		CELKEM	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, ŠKOLSKÉ RADY, VÝCHOVNÉHO PORADCE A METODIKA PREVENCE

6.1. Školská rada

Zákonní zástupci studentů, studenti, zřizovatel a další osoby mají možnost participovat na správě školy prostřednictvím školské rady.

Ve školním roce 2019/2020 pracovala školská rada ve složení:

Jméno	Funkce
Mgr. Kateřina Tauferová	zástupce pedagogických pracovníků, předseda
Ing. Marcela Lacina	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.	zástupce zřizovatele
PharmDr. Irena Vaiglová	zástupce zřizovatele
Ing. Čestmír Konečný	zástupce nezletilých žáků
Martin Kopl	zástupce zletilých žáků

Školská rada se v uplynulém školním roce na třech zasedáních zabývala mimo jiné rozvojovými záměry školy a projednávala a schvalovala dokumenty školy ve smyslu § 168 školského zákona.

Pedagogičtí pracovníci na schůzkách informovali členy školské rady o výhledech na školní rok 2020/21 a o postupném plnění úkolů pro tento školní rok. Projednávalo se hospodářské a personální zabezpečení školy, kontrolní šetření ČŠI, rada byla seznámena s náborem žáků a jednotným přijímacím řízením, s průběhem státních maturitních zkoušek a s uplatněním absolventů školy. Projednávaly se i záležitosti týkající se změn ve vybavení školy a tříd.

Řešeno bylo zajištění vzdělávání žáků v době nařízené karantény.

Členové rady byli dále seznámeni s projekty, do kterých se škola během školního roku zapojila, s dalšími školními a mimoškolními akcemi a s účastí studentů v různých soutěžích. Zástupce zletilých studentů navrhl za studenty podněty ke školním projektům a mimoškolním aktivitám.

6.2. Zpráva o činnosti předmětové komise humanitních předmětů a cizích jazyků

Školní rok: 2019/20

Předseda: Kateřina Tauferová

Členové komise: Sandra Hořínková, Denisa Kajzarová, Lucie Kielarová, Joshua John Nelson, Marie Strakošová, Michal Větříšek

Počet schůzek: 3

Komise humanitních předmětů a cizích jazyků zastupuje předměty: český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, dějepis, základy společenských věd, hudební výchova, výtvarná výchova a příslušné společenskovědní semináře. Komise se podle plánu sešla třikrát během školního roku. Dále se členové komise se průběžně scházeli a spolupracovali po celý školní rok podle aktuálních potřeb.

Hlavní témata schůzek předmětové komise:

- tvorba a úpravy tematických plánů společenskovědních předmětů;
- povinné a doporučené učebnice, elektronické učebnice a weby jednotlivých předmětů;
- příprava, průběh a hodnocení státních a profilových maturitních zkoušek;
- komisionální a opravné zkoušky;
- ročníkové seminární práce 2.ročníku;
- práce se studenty s SPU;
- zaměření a náplň společenskovědních seminářů;
- práce na projektech a společenskovědních akcích a soutěžích: slohové soutěže: Rosteme s knihou, Komenský a my, Svět kolem nás; Best in English, Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo, okresní kolo;
- kulturní akce, exkurze, besedy, výuková dopoledne (Renarkon – Drogové závislosti, exkurze Praha, Sociologické dny na FF OU, exkurze Britské centrum, online beseda s americkým diplomatem, Knižní festival, lekce informačního vzdělávání, pravidelné návštěvy divadla, 1x měsíčně: Divadlo Petra Bezruče, Divadlo Antonína Dvořáka, Komorní scéna Aréna atd.);
- účast studentů v soutěžích a olympiádách, hodnocení výsledků;
- příprava Dne jazyků, vánoční besídka, Dnů otevřených dveří;

- realizace vzájemných hospitací;
- využití interaktivních pomůcek;
- další vzdělávání učitelů a samostudium.

6.3. Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů

Školní rok: 2019/2020

Předseda komise: Jan Maceček

Členové komise: Natálie Adamusová, Marcela Lacina, Kateřina Janošová, Simona Beerová

Počet schůzek: 3

Činnost: Komise přírodovědných předmětů zastupuje předměty: matematika, informatika, chemie, zeměpis, biologie, fyzika a příslušné volitelné přírodovědné semináře. Komise se podle plánu sešla třikrát během školního roku. Dále se členové komise průběžně scházeli a spolupracovali celý školní rok podle aktuálních potřeb.

Hlavní řešená témata schůzek předmětové komise:

- zapojení do projektů a soutěží školy v rámci přírodovědných předmětů;
- příprava a aktualizace pracovních a výukových plánů;
- revize otázek k profilové části maturitní zkoušky;
- příprava studentů na olympiády v biologii a chemii, fyzice, bilance umístění zúčastněných studentů;
- ve všech přírodovědných předmětech byly uskutečňovány konzultační hodiny v rámci přípravy na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ;
- byla zhodnocena úspěšnost studentů u státních a profilových maturitních zkoušek;
- přípravné kurzy pro žáky ZŠ – Kurz pro 0. ročník (matematika);
- nové výukové programy pro biologii, chemii a fyziku;
- příprava seminářů na školní rok 2020/2021;
- plán výuky v rámci prezentace naší školy v době dnů otevřených dveří, zábavný a edukační program;
- plnění certifikátu ECDL zájemců z řad studentů, zapojení do testování SCIO;

- zvýšení motivace studentů za účelem výšení zájmu o stáže v oblasti přírodovědných oborů.

6.4. Zpráva o činnosti výchovného poradce

Péče o studenty

- adaptační kurz pro studenty 1. ročníku a zájemce z vyšších ročníků – prevence negativních jevů v třídním kolektivu;
- uskutečnění preventivního programu „Nehodou to začíná“ pro žáky 3 ročníku. Akce byla organizována společností DEKRA CZ a.s.;
- preventivní program „Drogové závislosti“ v podání společnosti Renarkon o.p.s. byl uskutečněn pro žáky 1. – 3. ročníku;
- osobní konzultace se studenty ohledně osobních, rodinných, partnerských, psychických a výukových problémů.

Na řešení problémů se podíleli rodiče, lékaři, kliničtí psychologové a učitelé, kteří umožnili studentům se závažnými zdravotními problémy individuální konzultace a přezkoušení.

Péče o studenty s výchovnými problémy

- výchovné komise týkající se neomluvených hodin a následně příslušných kázeňských postihů;
- pohovory se studenty, kteří mají zhoršený prospěch v důsledku vysoké absence;
- pohovory se studenty, kteří se chovají nevhodně ve vyučování;
- pohovory se studenty, kteří porušili řád školy.

Péče o studenty s poruchami učení

- registrace studentů se SVP v 1. ročníku;
- individuální konzultace se studenty se SVP, problémy ve výuce, zvládnání výuky přes e-mail;
- seznámení vyučujících s přístupem ke studentům se SVP a jejich klasifikací;
- pohovory se studenty ohledně možnosti uzpůsobení podmínek v rámci státní maturitní zkoušky;
- vyhotovení zprávy a podkladů pro kontrolní vyšetření studentů s SVP k 1. pololetí 1. ročníku v PPP;
- seznámení vyučujících s přístupem ke studentům se SVP a jejich klasifikací;

- pohovory se studenty ohledně možnosti uzpůsobení podmínek v rámci státní maturitní zkoušky;
- sepsání podkladů pro vyšetření na PPP studentů 3. ročníku v rámci uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce.

Péče o nadané studenty

- individuální přístup vyučujících a příprava na účast v soutěžích a olympiádách;
- studentům vynikajícím v mimoškolních aktivitách se učitelé věnovali individuálně prostřednictvím e-learningu, e-mailu a individuálních přezkoušeních.

Kariérové poradenství

- účast výchovné poradkyně na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání v Brně – Gaudeamus. O možnosti účasti byli informováni studenti 4. a taktéž 3 ročníku;
- studenti 4. ročníku byli informováni o přihláškách na VŠ a jejich vyplňování, o nabídkách jednotlivých fakult a o přijímacím řízení na VŠ;
- studentům 4. ročníku byly aktuálně posílány informace o uzávěrkách přihlášek na VŠ;
- studenti využili i individuálního poradenství k volbě VŠ oboru v i mimo konzultační hodiny výchovné poradkyně;
- na školní nástěnce jsou pravidelně doplňovány informace o vysokých školách, nabídkách seznamovacích kurzů a dní otevřených dveří;
- distribuce materiálů ohledně nabídky vysokých škol, přípravných kurzů a dnů otevřených dveří studentům 4. a 3. ročníku;
- pro studenty maturitního ročníku se uskutečnila beseda o možnostech studia v zahraničí;
- pro studenty 3. a 4. ročníku bylo realizováno testování společností SCIO (TSP, OSP);
- pro studenty 3. ročníku bylo připraveno testování osobnostních předpokladů s panem Příbylem. V důsledku epidemiologické situace a mimořádného uzavření škol byla tato akce přesunuta na podzimní termín v novém školním roce;
- proběhly besedy o nabídce kurzů k přijímacím zkouškám na VŠ (Sokrates), možnosti studia v zahraničí, studiu na VOŠS a na Ostravské univerzitě.

Další činnost výchovného poradce

- výchovná poradkyně zúčastnila porady výchovných poradců v PPP v Ostravě-Porubě;

- spolupráce s vedením školy, vyučujícími a školním metodikem prevence při řešení vzdělávacích a kázeňských potíží;
- jednání s rodiči.

6.5. Zpráva o činnosti metodika prevence

Činnost metodika prevence se řídí zpracovaným Minimálním preventivním programem, který je doplňován o akce, které jsou zařizovány v průběhu školního roku. Jednou týdně jsou stanoveny konzultační hodiny, avšak v případě výskytu problémů je možno dohodnout schůzku kdykoliv. Žáci mají možnost konzultovat své problémy s metodikem prevence buď osobně, prostřednictvím e-mailové korespondence, či telefonicky. Ve škole je rovněž zřízena schránka důvěry, kde mohou žáci anonymně upozornit na problémy, které je trápí.

V důsledku epidemiologické situace a mimořádného uzavření škol byly cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2019/2020 splněny částečně.

Organizace života školy

Zorganizované akce zaměřené na primární prevenci pro žáky školy:

„Nehodou to začíná“ – preventivní program pro žáky 3. ročníku organizovaný společností DEKRA CZ a.s.

„Drogové závislosti“- preventivní program pro žáky 1. – 3. ročníku organizovaný společností Renarkon o.p.s.

V oblasti Organizace života školy, vytváření předpokladů pro uplatňování zdravého životního stylu, optimalizace sociální psychologického klimatu školy a minimalizace vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků i učitelů, se zejména jednalo o:

- sledování prospěchu a chování žáků všemi vyučujícími, především třídním učitelem;
- diskuze nad možnými poruchami chování a problémy žáků na oficiálních poradách pedagogů i při neformálních setkáních - prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy“ a „S notebookem do školy I“);

- možnosti žáků diskutovat své problémy s metodikem prevence sociálně patologických jevů buď osobně, nebo pomocí e-mailové korespondence;
- spolupráci školního metodika prevence s výchovným poradcem školy, při závažnějších problémech, které překračují možnosti řešení školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem, možný kontakt PPP v Ostravě nebo klinického či školního psychologa;
- koncepci školního řádu a rozvrhů tříd tak, aby v co nejširší míře zajišťovaly ochranu vůči všem škodlivým a patologickým jevům;
- důsledné dozory při akcích pořádaných školou;
- optimalizaci vztahů mezi žáky a učiteli - velikost školy umožňuje velmi osobní přístup učitelů k žákům, současně s tím převládá vzájemná důvěra;
- zvýšenou péči žákům hendikepovaným, žákům se zdravotními riziky a aktuálními, akutními problémy - škola se snaží mapovat všechny možné problémy, které by vznikly u žáků s uvedenými riziky.

Etická a právní výchova, zdravý životní styl

V oblasti důsledného začlenění problematiky etické a právní výchovy a zdravého životního stylu do vzdělávání se jednalo o tvorbu podmínek pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků i učitelů, při vzdělávání žáků využívat metody sociálního učení byly realizovány následující aktivity:

- adaptační kurz pro první ročník – zdravý způsob života, ochrana proti sociálně patologickým jevům;
- sportovní aktivity – lyžařský kurz, painballový turnaj, trampolíny;
- pravidelné návštěvy večerních divadelních představení;
- exkurze;
- práce na školních projektech;
- výukové dokumenty;
- besedy se známými osobnostmi z různých oblastí života – diskuze s americkým diplomatem, astronomem P. Suchanem;
- organizace sportovních turnajů v rámci školy.

Vzdělávání učitelů

V oblasti Vzdělávání všech učitelů a jejich doškolení důsledného zařazování problematiky etické a právní výchovy, zdravého životního stylu a prevence zneužívání návykových látek i dalších sociálně patologických jevů, byly realizovány:

- účast metodika prevence sociálně patologických jevů na pravidelných schůzkách metodiků prevence u oblastního metodika prevence;
- předávání nezbytných informací z dané vzdělávací oblasti a preventivních činností se žáky všem ostatním učitelům (pedagogické rady, neformální setkání, školení učitelů);
- účast pedagogických pracovníků na webinářích.

Spolupráce s rodiči

V oblasti spolupráce s rodiči žáků cíleného začleňování problematiky zdravého životního stylu a ochrany žáků, včetně prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů, byly realizovány:

- informování rodičů žáků na pravidelných rodičovských schůzkách, individuálních rozhovorech s rodiči při řešení aktuálních situací;
- informování rodičů o absenci a prospěchu žáků na informačním serveru i-škola studenta (chráněné heslem) na webových stránkách školy.

Další činnost

- důsledná kontrola dodržování zákona č. 379/2005 Sb., o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi ve znění pozdějších úprav, včetně plnění oznamovací povinnosti a seznamování s ním v rámci společenskovední vzdělávací oblasti etické a právní výchovy;
- využívání metody výcviku sociálně psychologických dovedností (odmítání nabídky);
- důsledné potírání kuřáctví, používání alkoholu a dalších návykových látek;
- přijetí opatření proti dostupnosti těchto látek ve škole a jejím okolí;
- promítání filmů s protidrogovou tematikou v předmětech biologie a chemie.

7. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

7.1. Projekty realizované ve školním roce 2019/2020

- **Vzdělávání pro zkvalitnění výuky**

Projekt je realizován v rámci Výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II MŠMT, které je poskytovatelem dotace pro tento projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je zaměřen na personální podporu a osobnostně profesní rozvoj pedagogů školy. Realizace projektu začala v září roku 2019 a bude pokračovat do srpna roku 2021. Časový harmonogram naplánovaných aktivit a jejich konkrétní podoba bude přizpůsobena aktuálním možnostem s ohledem na epidemiologickou situaci v souvislosti s šířením onemocnění covid-19.

V rámci projektu vzdělávání pro zkvalitnění výuky byly zvoleny šablony:

Školní kariérový poradce – personální podpora pedagogických pracovníků – kariérový poradce školy působí jako podpora školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným ukončením vzdělávání.

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP – cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání formou ucelených akreditovaných vzdělávacích programů.

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol – cílem šablony je zvyšování kvality práce učitele prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe. Po absolvování návštěvy v hostitelské škole učitel interně sdílí své zkušenosti s ostatními členy pedagogického sboru.

- **ICT a digitální výuka**

Informatika a informační technologie hrají na naší škole ve výuce podstatnou roli. Je naší snahou výuku tohoto a ostatních předmětů neustále zdokonalovat a držet krok s vývojem v této oblasti. Proto jsme se zapojili do projektu Gymnázia Globe ICT a digitální výuka. Cílem tohoto projektu je podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol. (DigCompEdu). V průběhu projektu budou pedagogičtí pracovníci naší školy didakticky zdokonalováni v používání IT techniky ve výuce a její přípravě, aby jejich výuka byla pestrá a

zejména podněcovala žáky k požadované interakci. Školení pedagogů v rámci projektu podpoří práci s ICT zařízením a digitálními nástroji, které tematicky spadají do digitálních kompetencí, tzv. DigCompEdu (Evropský rámec digitálních kompetencí pedagogů). Kromě zvyšování kompetencí učitelů bude v rámci projektu pořízeno vybavení pro výuku jak informatiky (OZOBOTi, stavebnice Lego Education), tak zařízení, které bude mít využití pro výuku všech předmětů - interaktivní velkoformátové dotykové LCD panely, které nahradí zastarávající prezentační techniku (interaktivní tabule a dataprojektory). Na projektu ICT a digitální výuka participuje naše škola formou zapojené školy k příjemci Gymnázium Globe s.r.o.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

ZÁŘÍ 2019		
02.-04.09.	1. r., PŽ	Adaptační kurz
19.09.	3. r.	Nehodou to začíná
23.09.	PŽ z 2. r.	Testování ECDL
30.09.	1. a 2. r.	Přednáška o studiu v zahraničí (Alfa Agency Brno)
30.09.	PŽ z 4. r.	Paintballový středoškolský turnaj
ŘÍJEN 2019		
02.10.	1. r.	Lekce informačního vzdělávání
10.10.	PŽ z 1.- 4. r.	Noc ve škole
16 - 18.10.	4. r.	Exkurze Praha
LISTOPAD 2019		
04.11.	PŽ z 1. – 4. r.	Turnaj plšQworky
08.11.	VŽ z 1. - 2. r.	Prezentace středních škol Avion
15.11.	1. – 4. r.	Sametový happening
15. – 29.11.	VŽ z 1. – 4. r.	Výstava střípky revoluce
27.11.	1. – 3. r.	HOP Jump
28.11.	1. – 2. r.	Divadlo (Výnosné místo)
29.11.	1. – 4. r.	Best in English
PROSINEC 2019		
05.12.	2. r.	Exkurze Britské centrum (KMO)
09.12.	PŽ z 1. a 2. r.	Testování ECDL
13. – 14.12.	VŽ	Dny otevřených dveří
20.12.	1. – 4. r.	Vánoční besídka
LEDEN 2020		
09.01.	VŽ	Den otevřených dveří
15.01.	3. r.	Beseda v knihovna na téma sci-fi, horor, fantasy
17.01.	VŽ z 1. – 3. r.	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
23.01.	1. – 3. r.	Divadlo Petra Bezruče: 1984
27.01.	3. r.	Filozofická fakulta OU, Sociologické dny 2020
ÚNOR 2020		
03.02.	1. r.	OU Workshop Poznej laboratorní svět
04.02.	PŽ 1. – 4. r.	Školní kolo biologické olympiády
05.02.	VŽ	Okresní kolo olympiády z anglického jazyka
06.02.	3. – 4. r.	Přednáška Ostravská univerzita

20.02.	1. – 3. r.	Divadlo – Komorní scéna Aréna: Zlatý osel
21.02.	1. – 3. r.	Renarkon – drogové závislosti
24. – 28.02.	PŽ z 1. – 3. r.	Lyžařský výcvikový kurz
28.02.	2. r.	Knižní festival
BŘEZEN 2020		
05.03.	1. - 3. r.	Divadlo Petra Bezruče: Mistr a Markétka
09.03.	PŽ z 1. r.	Testování ECDL
10.03.	3. – 4. r.	NSZ SCIO – přednáška
13.03.	1. – 2. r.	Testování z anglického jazyka v síti EDUCAnet
20.03.	3. r.	Testování z anglického jazyka v síti EDUCAnet
KVĚTEN 2020		
19.05.	1. – 3. r.	Přednáška – Pavel Suchan (AÚ AV ČR)
21.05.	1. – 3. r.	Beseda s americkým diplomatem, studium v USA

PŽ- přihlášení žáci, VŽ - vybraní žáci

9. VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

Ve dnech 09. – 10.01.2020 byla na Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o. provedena kontrola Moravskoslezského inspektorátu ČŠI

Předmět kontroly

- zajištění výuky anglického jazyka;
- odborná kvalifikace učitelů anglického jazyka;
- zajištění vzdělávání pedagogickými pracovníky;
- narušování výuky volným pohybem psa ve škole;

Kontrolní zjištění

Výsledek šetření zn. ČŠIT-2386/19-T byl pro výše uvedené body předmětu kontroly následující:

zajištění výuky anglického jazyka

V tomto bodě ČŠI hodnotí stížnost jako odůvodněnou. Situace nastala nenadálým odchodem vyučující 26. září. Od té doby byl(a) absence vyučující(ho) aktivně řešena a již při kontrolním šetření byla smluvena budoucí spolupráce s vyučující, která toho času končila účast na zahraniční mobilitě;

odborná kvalifikace učitelů anglického jazyka

V tomto bodě hodnotí ČŠI stížnost jako nedůvodnou. Kontrolou předložených dokladů o dosaženém vzdělání jednotlivých učitelů anglického jazyka bylo zjištěno, že učitelé anglického jazyka v době inspekční činnosti splňovali předpoklady pro výkon činnosti dle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů;

zajištění vzdělávání pedagogickými pracovníky

V tomto bodě hodnotí ČŠI stížnost jako nedůvodnou, a to po kontrole dokumentace i přímé hospitaci týmu ČŠI v hodině výuky anglického jazyka, jejíž úroveň byla kladně ohodnocena;

narušování výuky volným pohybem psa ve škole

V tomto bodě byla stížnost hodnocena jako neprokazatelná. Oslovení žáci školy uvedli, že se pes po škole volně nepohybuje a nemá do výuky přístup.

Kontrolu provedl

- Mgr. Ing. Martina Colledani, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu
- Mgr. Irena Křiváková

10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

2019

Údaje z výkazu zisku a ztráty

Výnosy	
Tržby za služby/Školné	2 084 446,50 Kč
Tržby za služby/AKCE školy	293 899,00 Kč
Tržby za služby/Ostatní služby	260 866,60 Kč
Tržby za služby/Ubytování	- Kč
Tržby za zboží/Odprodej majetku a školních potřeb	82 189,00 Kč
Tržby z prodeje materiálu	- Kč
Haléřové vyrovnání	- 1,60 Kč
Výnosy z odepsaných pohledávek	- Kč
Sponzorský příspěvek/Peněžní dar	52 500,00 Kč
Ostatní provozní výnosy	3 229,00 Kč
Sponzorský příspěvek/Nepeněžní dar	- Kč
Vyúčtování dotací/Dotace pro soukromé školy	5 727 182,00 Kč
Vyúčtování dotací/Úřad práce	- Kč
Náhrada škody	- Kč
Úroky přijaté	150,03 Kč
Kurzové zisky	- Kč
Celkem výnosy	8 504 460,53 Kč

Náklady	
Učebnice+Učební pomůcky	6 829,51 Kč
Spotřební materiál pro školu	37 528,09 Kč
Úklidové a drogistické potřeby	9 999,36 Kč
Kancelářské potřeby+Odborná literatura	8 374,86 Kč
ND+Materiál na opravy a údržbu	11 538,40 Kč
Nářadí+Pracovní pomůcky	53 476,45 Kč
DDHM+DDNM do spotřeby	116 147,48 Kč
Spotřební materiál pro Techniku	14 163,90 Kč
Režijní materiál/NEDAŇOVĚ	4 455,00 Kč
PHM	41 762,57 Kč
Elektřina	50 030,84 Kč
Vytápění + TUV	323 169,99 Kč
Vodné + Stočné	26 127,49 Kč
Prodané zboží/Nominální cena	74 139,90 Kč

Opravy a udržování	509 541,02 Kč
Cestovné	185 240,11 Kč
Reprezentační náklady	27 660,83 Kč
Služby pro školu	- Kč
Stravování studentů	36 195,50 Kč
Služby pro AKCE školy (Cestovní ruch+Kultura+Sport)	256 318,58 Kč
Výuka externími dodavateli ŠKOL	39 248,00 Kč
Pronájem motorových vozidel	63 589,20 Kč
Provize za stravenky	7 394,57 Kč
Ostatní služby jednicové/bez rozlišení	- Kč
Poštovné+Kuriérní služby	4 903,00 Kč
Telekomunikace+Internet+Služby SW+HW	81 936,68 Kč
Ekonomické služby+Poradenské služby	127 454,79 Kč
Reklama+Inzerce+Marketing+Výstavy	45 404,19 Kč
Právní+Notářské+Překladačské služby	- Kč
Parkovné+Režijní doprava	- Kč
Kurzy+Školení+Konference zaměstnanců	58 976,00 Kč
Technické služby	6 892,00 Kč
Nájemné+Služby související	265 370,00 Kč
Zprostředkovatelské služby	- Kč
Kopírování+Fotoslužby+Služby nabíjecí karty	8 080,06 Kč
Analýzy+Průzkumy+Testy scio	- Kč
Bezpečnostní služby	6 655,00 Kč
Služby PO+BOZP	1 820,00 Kč
Zdravotní prohlídky zaměstnanců	1 000,00 Kč
Úklidové práce a služby	390,00 Kč
DDNM+SW DDNM do spotřeby	56 968,59 Kč
Ostatní služby NEDAŇOVĚ	- Kč
Operativní pronájem (leasing) MV+Servis (Kopírka)	53 880,93 Kč
Nájem MV	- Kč
Manažerské poplatky	93 916,00 Kč
Předpis HM	3 628 489,00 Kč
Dohody	497 563,00 Kč
Zákonné sociální pojištění (SP+ZP)	1 230 213,00 Kč
Stravné 55% daňové	79 968,00 Kč
Pojištění Kooperativa	14 838,00 Kč
Daň silniční	1 650,00 Kč
Ostatní daně a poplatky	100,00 Kč
Dary - OSTATNÍ DARY ODČITATELNÉ	- Kč
Dary - OSTATNÍ DARY NEODČITATELNÉ	- Kč
Odpis pohledávky	- Kč
Odpis pohledávky NEDAŇOVĚ	340,00 Kč
Smluvní penále, pokuty a úroky z prodlení	- Kč
Ostatní pokuty a penále	500,00 Kč
Odpis pohledávky	- Kč

Haléřové vyrovnání	-	2,78 Kč
Pojištění odpovědnosti a provozu		15 924,69 Kč
Odpisy DHM nad 40000Kč a DNM nad 60000Kč		- Kč
Odpisy DDHM		5 267,50 Kč
Odpis Solární soustava		7 008,00 Kč
Tvorba zákonné OP k pohledávkám		11 500,00 Kč
Tvorba OP k pohledávkám NEDAŇOVĚ	Kč	-
Úroky z půjček od společníků NEDAŇOVĚ		126 457,00 Kč
Kurzové ztráty		236,96 Kč
Ostatní finanční náklady		3 161,00 Kč
Daň z příjmů z běžné činnosti – splatná		64 600,00 Kč
Celkem náklady		8 404 392,26 Kč

Celkem účetní HV po zdanění	100 068,27 Kč
------------------------------------	----------------------

Údaje z rozvahy

Celkem AKTIVA		1 144 183,96 Kč
Dlouhodobý majetek netto		82 184,00 Kč
Oběžná aktiva		1 050 483,29 Kč
*Pohledávky		605 735,83 Kč
*Peněžní prostředky v pokladně		29 398,92 Kč
*Peněžní prostředky na účtech		415 348,54 Kč
Časové rozlišení aktiv		11 516,67 Kč
Celkem PASIVA		1 144 183,96 Kč
Vlastní zdroje	-	2 345 198,12 Kč
*Základní kapitál+Kapitálové fondy		100 000,00 Kč
*Rezervní fond		10 000,00 Kč
*Výsledek hospodaření minulých let	-	2 555 266,39 Kč
*Výsledek hospodaření běžného účetního období		100 068,27 Kč
Cizí zdroje		3 226 961,61 Kč
*Závazky k ovládající osobě (Stav půjček)		2 125 904,00 Kč
*Ostatní závazky		1 101 057,61 Kč
Časové rozlišení pasiv		262 420,47 Kč

Zpracoval Ing. Jiří Adámek

12.10.2020

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o., Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka dne 12.10.2020.

V Ostravě dne 12.10.2020

.....
PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA

ředitelka školy

