

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2020/2021

V souladu s vyhláškou 15/2005 Sb. Ministerstva školství a tělovýchovy ze dne 27. prosince 2004, kterou stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb. a 195/2012 Sb.

Gymnázium EDUCAnet Ostrava s.r.o.

Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1.	Název, sídlo a identifikační údaje	4
1.2.	Kontaktní údaje	4
1.3.	Zřizovatel	4
1.4.	Vedení školy	4
1.5.	Charakteristika školy	5
1.6.	Vybavení školy	6
1.7.	Dovybavení školy	7
2.	Přehled oborů studia a učební dokumenty	8
2.1.	Přehled oborů studia 2020/2021	8
2.2.	Učební plány	9
2.3.	Specifika výuky ve školním roce 2020/2021	10
3.	Personální zabezpečení školy	12
3.1.	Zaměstnanci školy	12
3.2.	Věková skladba pedagogických pracovníků	14
3.3.	Vzdělávání zaměstnanců školy	14
4.	Přijímací řízení	16
4.1.	Kritéria přijímacího řízení	16
4.2.	Přijetí uchazeči podle pohlaví	17
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání	18
5.1.	Přehled prospěchu za I. a II. pololetí školního roku 2020/2021	18
5.2.	Udělené pochvaly a výchovná opatření za I. a II. pololetí školního roku 2020/2021	18
5.3.	Přehled absence za I. a II. pololetí školního roku 2020/2021	19
5.4.	Maturitní zkouška	20
6.	Činnost předmětových komisí, školské rady, výchovného poradce a metodika prevence	22
6.1.	Školská rada	22

6.2.	Zpráva o činnosti předmětové komise humanitních předmětů a cizích jazyků	23
6.3.	Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů	24
6.4.	Zpráva o činnosti výchovného poradce.....	25
6.5.	Zpráva o činnosti metodika prevence	26
7.	Zapojení do projektů	30
7.1.	Projekty realizované ve školním roce 2020/2021	30
8.	Údaje o aktivitách školy.....	31
9.	Výsledky provedených kontrol	32
10.	Zpráva o hospodaření školy.....	34

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název, sídlo a identifikační údaje

Název školy: Gymnázium EDUCAnet Ostrava s. r. o.

Adresa: Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

IČO: 25380401

IZO: 049562339

Red IZO: 600016366

1.2. Kontaktní údaje

tel: 596 719 337

mobil: 774 073 316, 608 546 376

e-mail: ostrava@educanet.cz

web: www.ostrava.educanet.cz

1.3. Zřizovatel

EDUCAnet, a. s.

Střimelická 2495/8

141 00 Praha 4

1.4. Vedení školy

Ředitelka školy: PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA, MBA

Zástupkyně ředitelky: Ing. Marcela Lacina

1.5. Charakteristika školy

Gymnázium EDUCAnet Ostrava s.r.o. provozuje svou činnost v pronajatých prostorách areálu školních budov na adrese Mjr. Nováka 1455/34 v Ostravě-Hrabůvce. Výuka probíhá v pavilonu D, který slouží výhradně pro potřeby naší školy.

Naše škola je součástí sítě soukromých středních škol, které se zaměřují na moderní způsoby výuky. V souladu se soudobými trendy v oblasti školství jsou ve značné míře využívány IT technologie. Téměř ve všech vyučovacích předmětech studenti pracují s notebooky. Právě vybavení moderní IT technikou pak umožňuje využívat e-learning, jehož přínosem je zatraktivnění a zefektivnění výuky. Předkládané učivo je zajímavější, názornější a studenti mají možnost se aktivně zapojit do vyučovacího procesu. Přesto je pro nás důležité, aby se žáci uměli orientovat a zpracovávat i informace z tištěných zdrojů.

Naše gymnázium připravuje také vhodné podmínky ke studiu žákům se SVP. Využití notebooků ve výuce pomáhá těmto studentům výrazně minimalizovat ovlivnění vzdělávacího procesu jejich handicapem a naopak umožňuje maximální využití jejich intelektového potenciálu k osvojení předkládaného učiva.

Posílena je výuka IT a cizích jazyků. Studenti mají také možnost profilace prostřednictvím výběru z volitelných předmětů. Cílem je poskytnout studentům vzdělanostní základ, který jim zajistí bezproblémový přechod na vysokou školu, eventuálně dobré možnosti při hledání uplatnění na trhu práce.

Vedle poskytování kvalitního vzdělání je pro nás prioritou také vzájemná úcta učitele a studenta, která je zárukou příjemné, téměř rodinné atmosféry, která na naší škole panuje a je dobrou prevencí sociálně patologických jevů, jejichž výskytu dnes více či méně úspěšně čelí celá naše společnost.

Vize zřizovatele školy – Škola Pro 21. století

- Ve výuce jsou uplatňovány moderní a účinné didaktické metody.
- Obsah výuky je použitelný a uplatnitelný v dalším působení absolventa.
- Moderní digitální technologie zpřístupňují vědění z celého světa, zapojují, motivují a umožňují kreativně tvořit.
- Kvalitní a moderní učitel motivuje, zapaluje a vede žáka ke kreativě, podporuje a rozvíjí jedinečný talent každého žáka.
- Moderní škola naučí žáky pracovat v týmu, naučí je učit se a vyvolá zájem o celoživotní vzdělávání.

Vyznávané hodnoty

NADSTANDART – ODLIŠENÍ – KOMUNIKACE – ZÁBAVA – DŮVĚRA – PROFESIONALITA

1.6. Vybavení školy

Prostory školy jsou pokryty WiFi signálem, což umožňuje permanentní připojení k síti internet všem studentům, pedagogům a zaměstnancům školy. Rychlost internetového připojení je 50 Mbit/s. Kmenové učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem a nejmodernější prezentační technikou s velkoformátovými dotykovými LCD panely (3Panel), které nahradily již technologicky překonané interaktivní tabule a dataprojektory.

Škola je vybavena síťovou tiskárnou. Studenti a vyučující tak mají možnost využívat připojení k tiskárně umožňující kopírování, skenování i tisk dokumentů. Multifunkční tiskárna je volně přístupná na chodbě školy a je vybavena počítadlem kopií a elektronickou datovou schránkou pro každého z uživatelů.

Každá z kmenových tříd je vybavena učitelským notebookem připojeným k internetu a 3Panelu, což je možno využít pro multimediální výuku a aplikaci prakticky veškerých moderních technologií. Probíranou látku je možné rovněž sledovat na velkoformátových LCD TV, které jsou umístěny uprostřed třídy, což značně zvýší uživatelský komfort pro studenty sedící v zadních lavicích.

V takto vybavených třídách lze organizovat také semináře a přednášky.

Ve sborovně je vyučujícím k dispozici volně přístupný notebook, napojený k centrální síti a LCD televizor pro prezentaci obrazu z notebooku. Kmenoví vyučující mají k dispozici osobní notebook, což výrazně usnadňuje vedení administrativy spojené s vykonáváním profese učitele i komunikaci se studenty, rodiči a vedením školy. Tyto notebooky jsou rovněž bezdrátově připojeny k internetu a síťové tiskárně školy. Díky trvalému přístupu k výpočetní technice je na naší škole při výuce ve vysoké míře uplatňováno využití elektronických informačních zdrojů. Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem a v kmenových třídách jsou umístěny školní skříňky pro každého ze studentů dané třídy.

Výuka odborných předmětů je realizována v učebně přírodních věd, která je zařízená potřebným laboratorním vybavením vyhovujícím podmínkám výuky fyziky, chemie a biologie na středoškolské úrovni a standardním školním nábytkem.

V hodinách TV studenti využívají tělocvičnu situovanou v jednom z pavilonů areálu.

Dále je studentům k dispozici školní Relax club, který slouží jako odpočinková zóna školy pro trávení přestávek. Tato místnost je využívána i pro výuku předmětů, ve kterých lze těžit z neformální atmosféry příjemného prostředí, zejména u konverzačních hodin cizích jazyků nebo seminářů. Relax club je vybaven mikrovlnnými troubami, rychlovarnými konvicemi a v obědové přestávce je zajištěn ohřev a

konzumace jídla přineseného z domu. Tuto možnost oceňují zejména studenti s dietním omezením, kteří se běžně nestravují ve školní jídelně. Občerstvení je možno zakoupit i v potravinovém automatu. Studenti školy se mohou stravovat ve školní jídelně sousední základní školy. Strávníci mají denně možnost výběru z jídel a jedno jídlo nese označení Vitalis. Jídelníček mají studenti vždy k dispozici v informačním systému.

1.7. Dovybavení školy

Dvě učebny byly vybaveny novými dotykovými LCD monitory pro prezentaci učiva a interaktivní práci žáků a učitelů. Tato zařízení vhodně doplňují již zavedenou práci v online prostředí ve výuce a při domácí přípravě žáků. Interaktivní tabule a dataprojektory jsou již pro naši výuku méně vhodné a při rychlém vývoji prezentační techniky zastarávající. V rámci zkvalitnění výuky předmětu informatika byli pořízeny další zařízení pro zkvalitnění výuky informatiky – OZOBOTi (výuková robotická hračka pro osvojení si základů programování a základů robotiky) a Lego Education (základní sada pro konstruování a robotiku).

Dokončila se rekonstrukce prostor vnějších, a to přilehlého parkoviště, kde byl obnoven povrch včetně povrchu navazujících obslužných komunikací v obou příjezdových směrech. Z parkoviště byly odstraněny prvky, které překáží stání vozidel. Významným bezpečnostním prvkem stavby se staly chodníky, které jsou umístěny po obvodu parkoviště. Žákům a návštěvníkům školy je tímto umožněn bezpečnější příchod do školy. Zároveň bylo uvedeno do provozu nově vybudované parkoviště ve vnitrobloku. Do provozu byla rovněž uvedena pojezdová brána do prostor školní zahrady.

2. PŘEHLED OBORŮ STUDIA A UČEBNÍ DOKUMENTY

2.1. Přehled oborů studia 2020/2021

Název oboru	Kód oboru	Forma	Délka v r.	Pozn.
Gymnázium	79-41-K/41	denní	4	

2.2. Učební plány

V prvním, druhém a třetím ročníku byla výuka vedena podle školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy I“ (RVP G). V učebním plánu byla navýšena oproti stávající verzi učebního plánu hodinová dotace pro předmět druhý cizí jazyk ze 3 na 4 hodiny v souladu zaměřením školy a požadavky pro budoucí uplatnění žáků a dále byla posílena hodinová dotace ve volitelných seminářích pro úspěšnou profilaci žáků a jejich přípravu na přijímací řízení a studium na vysoké škole dle jejich zaměření. Volitelný předmět anglická konverzace je vyučována rodilým mluvčím pro zajištění reálné simulace cizojazyčného prostředí při výuce a naslouchání perfektní výslovnosti anglického jazyka.

ŠVP S notebookem do školy I					
Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk *	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	2	2	1	1	6
Dějepis	1	2	2	-	5
Zeměpis	2	2	1	-	5
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	1	1	6
Biologie	2	2	2	1	7
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 **	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 **	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3 **	-	-	-	3	3
Nepovinný předmět (PEK)	1	-	-	-	1
Celková povinná časová dotace	33	33	33	33	132

* Cizí jazyky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk – druhý cizí jazyk si volí žáci při přijímacím řízení

** Nabídka volitelných předmětů: přírodovědný seminář (PVS), společenskovední seminář (SVS), anglická konverzace (AKO), ekonomický seminář (EKS), matematicko-fyzikální seminář (MFS)

Ve čtvrtém ročníku byla výuka vedena podle školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy“ (RVP G).

ŠVP S notebookem do školy					
Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	1	-	5
Matematika	4	4	3	4	15
Fyzika	2	3	2	2	9
Chemie	2	2	2	2	8
Biologie	3	2	2	2	9
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 (AKO) **	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 (PVS, SVS) **	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3 (MFS, EKS) **	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět (PEK)	1	-	-	-	1
Celková povinná časová dotace	33	33	33	33	132

* Cizí jazyky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk – druhý cizí jazyk si volí žáci při přijímacím řízení

** Nabídka volitelných předmětů: přírodovědný seminář (PVS), společenskovední seminář (SVS), anglická konverzace (AKO), ekonomický seminář (EKS), matematicko-fyzikální seminář (MFS)

2.3. Specifika výuky ve školním roce 2020/2021

Z důvodu karanténních opatření vyhlášených vládou ČR ve snaze zamezit šíření epidemie COVID 19 byla MŠMT nařízena od 05.10.2020 distanční výuka. Dotčené školy se s nastalou situací vypořádaly různým způsobem a distanční výuka probíhala formami dle možností žáků, adaptačních schopností učitelů a organizačního umu vedení škol.

My, v Gymnáziu EDUCAnet Ostrava, jsme nic nepodcenili a situaci výborně zvládli. Protože jsme tušili, že skutečné časové období, kdy bude probíhat výuka distanční formou, může být delšího charakteru, neomezili jsme se na zasílání úkolů žákům emailem, případně jejich vyvěšení ve školním informačním systému, ale po poradě a následném odzkoušení technických možností jsme se shodli na plnohodnotné výuce podle jejího aktuálního rozvržení. Pro výuku jsme zvolili formu interaktivní online výuky prostřednictvím videokonferenčních hovorů webové aplikace Google Meet. V žádném případě se nejednalo o sledování přednášek vyučujících. Žáci svými reakcemi, dotazy a prací například ve sdílených dokumentech přinášeli okamžitou zpětnou vazbu a aktivně participovali na chodu hodiny.

U žáků a jejich zákonných zástupců tento systém nenarazil na odpor, naopak zpětná vazba byla veskrze pozitivní. Zjistili jsme, že tento způsob výuky jako jediný má v dlouhodobém měřítku smysl a dokáže nahradit prezenční výuku. Navíc odpovídá moderním standardům a požadavkům na digitální kompetence žáků a učitelů. Ale nejen tyto kompetence byly při online výuce posíleny. Nastavený systém naučil žáky a jejich učitele využívat své schopnosti jinak a ukázal důležitost umět se přizpůsobit změnám a vyrovnat se se ztrátou pocitu kontroly. Přes tyto všechny nesporné výhody a další, které se lišily u jednotlivých žáků vzhledem k jejich prostředí výuky, se začalo s prodlužující se délkou distanční výuky projevovat omezení sociálních kontaktů se spolužáky a ostatními osobami.

V září školního roku 2020/2021 byla provedena reflexe proběhlé distanční výuky pro určení, kde po návratu zpátky do školy v učivu navázat pro kontinuitu vzdělávacího procesu žáků v novém školním roce. Kontrolovaly se dosažené výstupů ŠVP jednotlivých předmětů a znalosti a kompetence žáků, kterých měli dosáhnout za podmínek nastavených pro standardní prezenční výuku. Porovnáním dokumentace, sebehodnocením žáků a zhodnocením situace učitelů jsme zjistili, že ve většině vyučovaných předmětů byly dosažené výstupy výuky srovnatelné s výukou prezenční. V předmětech, kde nebyly naplněny všechny výstupy ŠVP, bylo učivo zakomponováno do tematického plánu následujícího ročníku. Rozdíly mezi žáky v rámci tříd a skupin se v průběhu distanční výuky příliš nerozšiřovaly. Rovněž odpovídaly stavu standardní situace, protože žáci naší školy jsou technicky vybaveni pro práci v online prostředí, a tedy distanční výuky se pravidelně účastnili.

Vyzkoušený model výuky jsme zhodnotili jako výborný a v případě zavedení distanční výuky v dalším období v něm budeme opět pokračovat a zdokonalovat ho podle průběžně nabytých zkušeností.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 bylo na Gymnáziu EDUCAnet zaměstnáno celkem 15 pedagogů (přepočtený počet úvazků: 10,1) a 3 nepedagogičtí pracovníci (přepočtený počet úvazků: 1,75). Z celkového počtu 15 pedagogů pracovalo 12 osob na základě uzavření pracovního poměru a 3 osoby na základě dohody konané mimo pracovní poměr. Dvě osoby zařazené v kategorii nepedagogických pracovníků pracovaly v režimu pracovního poměru a 2 osoba na dohodu o provedení práce.

3.1. Zaměstnanci školy

CELKOVÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 2020/2021

Ředitel	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Asistent pedagoga	Učitel	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
1	1	1	0	15	15	4

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2020/2021

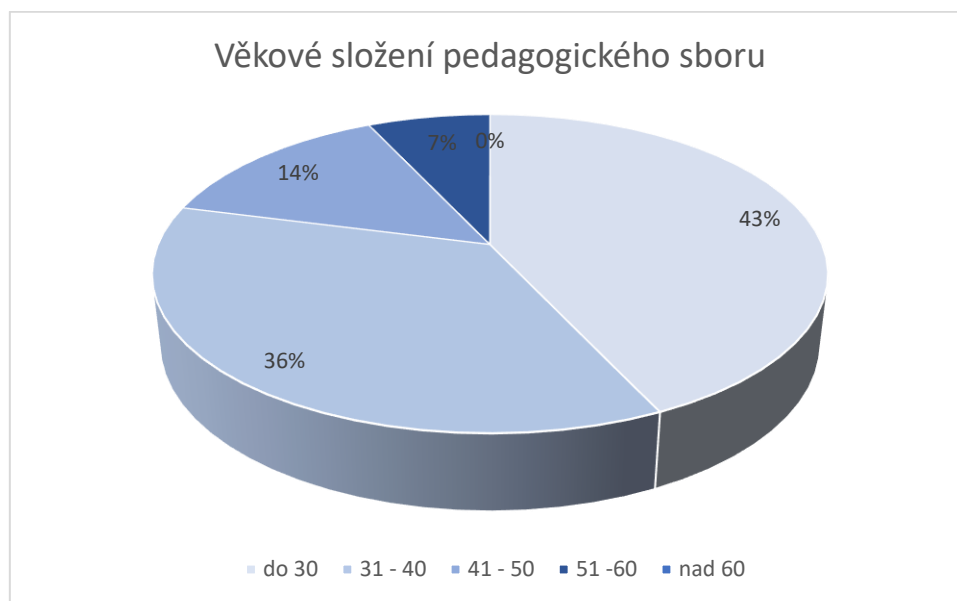
Jméno	Funkce	V r. 2020/2021 vyučoval	Kvalifikace
Báčová Gabriela	ředitelka školy	EKS	PdF OU v Ostravě: Učitelství odborných předmětů, Učitelství pro střední školy.; EF VŠB-TU Ostrava: ekonomika podniku
Lacina Marcela	zástupkyně ředitelky	CHE, PVS, TEV	PřF OU v Ostravě: Chemie, biologie; VŠB-TU Ostrava: Environmentální inženýrství; PdF OU v Ostravě: Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ
Adamusová Natália	Učitel	BIO, CHE, PVS	FH a PV Prešov: Biologie; PdF OU v Ostravě: Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ
Beerová Simona	Učitel	FYZ	FaPF SIU v Opavě: Astrofyzika
Blahut David	Učitel	INT	FEaI VŠB-TU Ostrava: Inženýrská informatika
Kajzarová Denisa	Učitel	ANJ	FF OU v Ostravě: Učitelství anglického jazyka a literatury pro SŠ a Učitelství španělského jazyka pro SŠ

Kielarová Lucie	Učitel	ANJ, SPA	FF OU v Ostravě: Učitelství anglického jazyka a literatury pro SŠ a Učitelství španělského jazyka pro SŠ
Masopust Jan	Učitel	INT	HGF VŠB-TU Ostrava: Geoinformatika; PŘF UPOL: Geografie, geoinformatika a kartografie
Nelson Joshua John	Učitel	AKO	BcA. The Moody bible institut of Chicago: Christian ministry
Proroková Andreea	Učitel	AKO	Universitatea din Bucuresti, FF: Filosofia culturii
Strakošová Marie	Učitel	RUJ	PdF v Ostravě: Ruský jazyk – Hudební výchova
Šařec David	Učitel	NEJ, ZEM	PŘF OU v Ostravě: Geografie – německý jazyk a literatura
Tauferová Kateřina	Učitel	CJL, FRJ	FF OU v Ostravě: Český jazyk a literatura, Francouzský jazyk a literatura pro SŠ
Větříšek Michal	Učitel	DEJ, ZSV, SVS, ZEM, VV	FF OU v Ostravě: Učitelství základů společenských věd a dějepisu pro SŠ
Žatková Eliška	Učitel	MAT	PŘF OU v Ostravě: Učitelství matematiky pro SŠ a učitelství češtiny pro SŠ

SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2020/2021

Jméno	Funkce
Bača Josef	správce sítě
Bača Erik	zástupce ředitelky
Otahálová Marcela	uklízečka
Báčová Eva	tajemnice školy

3.2. Věková skladba pedagogických pracovníků



Graf 1: Věková struktura pedagogických pracovníků

3.3. Vzdělávání zaměstnanců školy

Ve školním roce 2020/2021 se vyučující školy zúčastnili níže uvedených akreditovaných seminářů a kurzů. Z důvodů uvedených výše ve specifikách výuky ve školním roce 2020/2021 bylo doplňování vzdělání v akreditovaných kurzech obtížné zajistit. Pracovníci školy si však aktuálně potřebné znalosti a dovednosti, zejména s ohledem na upotřebitelnost při online výuce, doplňovali samostudiem, absolvováním tematicky zaměřených webinářů. Nabyté zkušenosti dále i s příklady dobré praxe sdíleli se svými kolegy. Standard výuky se v učebních metodách při distanční výuce ve škole velmi zvýšil.

PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA:

- Akademie Huspol, American Association for higher education & accreditation, USA, MBA – general management

Ing. Lacina Marcela:

- Danube Transnational Programme: e – Twinning Online Seminar

Mgr. Lucie Kielarová:

- Danube Transnational Programme: e – Twinning Online Seminar

Mgr. Eliška Žatková:

- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky s PUP pro společnou část MZ.

Mgr. Denisa Kajzarová:

- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky s PUP pro společnou část MZ.

Bc. Simona Beerová:

- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky s PUP pro společnou část MZ.

Mgr. David Šařec:

- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky s PUP pro společnou část MZ.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Jednotná přijímací zkouška v přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 se konala ve dnech 03.- 04. 05.2021. Průměrný prospěch přijatých uchazečů o studium do prvního ročníku gymnázia pro školní rok 2020/2021 byl 1,31. Přehled počtu přihlášených a přijatých uchazečů viz tabulka níže

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021											
Název oboru	Kód	Druh studia	Délka studia	Počet přihlášených				Počet přijatých			
				I. kolo	II. kolo	III. kolo	celkem	I. kolo	II. kolo	III. kolo	celkem
Gymnázium	79-41-K/41	Denní	4	22	41	4	67	21	31	4	56

4.1. Kritéria přijímacího řízení

Maximální bodové hodnocení, kterého může uchazeč o studium dosáhnout, je 120 bodů, přičemž se hodnocení uskuteční podle následujících kritérií:

1. Hodnocení předchozího vzdělávání:

- a. Hodnotí se průměrný prospěch na vysvědčení za první pololetí předposledního ročníku a první pololetí posledního ročníku, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění školní docházky, přičemž známka z chování se do průměru nezapočítává.
- b. Za prospěch může uchazeč o studium získat maximálně **20 bodů**. Celkový počet bodů B, který uchazeč hodnocením předchozího vzdělávání získá, se vypočítá podle vzorce $B = 40 - 10 (P8 + P9)$, kdy P8 je průměrný prospěch z prvního pololetí předposledního ročníku a P9 průměrný prospěch prvního pololetí posledního ročníku.

2. Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky konané formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace*:

- a. Uchazeči se do hodnocení započítá lepší výsledek dosažený v písemném testu z ČJL a MAT a její aplikace.
- b. V rámci hodnocení kritéria může uchazeč získat maximálně 100 bodů (max. 50 bodů z každého z písemných testů).
- c. Uchazeč, který při hodnocení tohoto kritéria získá **méně než 20 bodů** (v součtu bodového zisku z písemných testů ČJL a MAT a její aplikace), nevykonal zkoušku úspěšně a nebude ke studiu přijat.

Hodnocení prvního kritéria se na celkovém hodnocení uchazečů podílí 17 % a hodnocení kritéria druhého 83 %.

Celkové pořadí úspěšnosti uchazeče v prvním kole přijímacího řízení bude určeno součtem bodového hodnocení obou výše uvedených kritérií, řazeným sestupně. Přijato bude nejvýše 54 uchazečů s nejvyšším bodovým hodnocením, kteří úspěšně vykonají testy jednotné přijímací zkoušky (viz. 2. kritérium bod c.).

Při rovnosti celkového počtu bodů dvou a více uchazečů se výše v celkovém pořadí umístí uchazeč, který má vyšší počet součtu bodů získaných v jednotlivých testech z ČJL a MAT a její aplikace.

4.2. Přijetí uchazeči podle pohlaví



Graf 2: Struktura přijatých studentů podle pohlaví

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí školního roku 2020/2021

Pol.	Třída	Počet žáků	Celkový prospěch (osob)				Celkový prospěch (%)				Prům. prosp.
			vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	
I.	1. A	17	3	13	0	1	17,65	76,47	0,00	5,88	1,72
	1. B	16	3	11	0	2	18,75	68,75	0,00	12,50	1,85
	2. A	28	6	14	2	6	21,43	50,00	7,14	21,43	2,00
	3. A	20	1	13	2	3	5,00	65,00	15,00	15,00	2,18
	4. A	18	2	11	0	5	11,11	61,11	0,00	28,00	2,13
II.	1. A	18	3	15	0	0	16,67	83,33	0,00	0,00	1,81
	1. B	12	4	7	0	0	33,33	58,33	0,00	0,00	1,87
	2. A	28	9	17	2	0	32,14	60,71	7,14	0,00	1,86
	3. A	20	1	17	1	0	5,00	85,00	5,00	0,00	2,08
	4. A	18	1	7	10	0	5,56	38,89	55,56	0,00	2,09

5.2. Udělené pochvaly a výchovná opatření za I. a II. pololetí školního roku 2020/2021

Pol.	Třída	Pochvaly		Důtka		Klasifikace chování		Vyloučení ze studia	
		tříd. učitele	ředitele	tříd. Učitele	ředitele	2	3	podmíněně	nepodmíněně
I.	1. A	0	0	0	0	0	0	0	0
	1. B	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. A	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. A	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. A	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	1. A	0	1	0	0	0	0	0	0
	1. B	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. A	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. A	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. A	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3. Přehled absence za I. a II. pololetí školního roku 2020/2021

Pololetí	Třída	Zameškané hodiny celkem		Zameškané hodiny / student	
		Omluvené	Neomluvené	omluvené	Neomluvené
I.	1. A	489	0	28,76	0,00
	1. B	968	0	60,50	0,00
	2. A	2491	0	88,96	0,00
	3. A	2072	0	103,60	0,00
	4. A	1661	0	92,28	0,00
II.	1. A	531	0	29,50	0,00
	1. B	1017	0	84,75	0,00
	2. A	1559	0	55,68	0,00
	3. A	2525	0	126,25	0,00
	4. A	994	0	55,22	0,00

5.4. Maturitní zkouška

JARO 2021

PŘIHLÁŠENO	18
PŘIHLÁŠENO Z MIN PROJEKTŮ	1
PŘIHLÁŠENO CELKEM	19
PROSPĚLO CELKEM	19
Z TOHO PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	10
Z TOHO PROSPĚLO	9
NEPROSPĚLO	0
NEKONALO	0

STÁTNÍ ČÁST							
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		ANGLICKÝ JAZYK		RUSKÝ JAZYK		MATEMATIKA	
DT		DT		DT		DT	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
18	18	18	18	18	18	1	1

PROFILOVÁ ČÁST																											
ANJ		ANJ (s volbou)		ČJL		ČJL (s volbou)		BIO		DEJ		FYZ		CHE		INT		MAT		NEJ		ZSV		ZEM		CELKEM	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
1	1	0	0	0	0	0	0	8	8	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	10	10	8	8	18	18

PODZIM 2021

PŘIHLÁŠENO	0
PŘIHLÁŠENO Z MIN PROJEKTŮ	0
PŘIHLÁŠENO CELKEM	0
PROSPĚLO CELKEM	0
Z TOHO PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	0
Z TOHO PROSPĚLO	0
NEPROSPĚLO	0
NEKONALO	0

STÁTNÍ ČÁST							
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		ANGLICKÝ JAZYK		RUSKÝ JAZYK		MATEMATIKA	
DT		DT		DT		DT	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
0	0	0	0	0	0	0	0

PROFILOVÁ ČÁST																											
ANJ		ANJ (s volbou)		ČJL		ČJL (s volbou)		BIO		DEJ		FYZ		CHE		INT		MAT		NEJ		ZSV		ZEM		CELKEM	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, ŠKOLSKÉ RADY, VÝCHOVNÉHO PORADCE A METODIKA PREVENCE

6.1. Školská rada

Zákonní zástupci studentů, studenti, zřizovatel a další osoby mají možnost participovat na správě školy prostřednictvím školské rady.

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školská rada ve složení:

Jméno	Funkce
Mgr. Kateřina Tauferová	zástupce pedagogických pracovníků, předseda
Ing. Marcela Lacina	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.	zástupce zřizovatele
PharmDr. Irena Vaiglová	zástupce zřizovatele
Ing. Čestmír Konečný	zástupce nezletilých žáků
Martin Kopl	zástupce zletilých žáků

Počet schůzek: 2

Ve školské radě jsou zastoupeni pedagogičtí pracovníci, zřizovatelé, žák a zákonný zástupce. Členové školské rady se během roku sešli dvakrát. Dále se členové školské rady průběžně scházeli a spolupracovali po celý školní rok podle aktuálních potřeb.

Hlavní témata schůzky školské rady:

- proběhlé rekonstrukce toalet, chodeb, zásuvek, kabinetů, výměna skříněk ve třídách
- plánování rekonstrukce vestibulu
- plánování zateplení budovy
- pořízení 3panelů
- zhodnocení online výuky
- inspekční činnost
- probíhající projekty: Sdílení zkušeností
- probíhající školení: kurz osobnostního rozvoje pedagogů, ICT, digitální výuka podle evropské normy, školení na autorský zákon
- plány do dalšího roku: formativní hodnocení, postupové zkoušky

6.2. Zpráva o činnosti předmětové komise humanitních předmětů a cizích jazyků

Školní rok: 2020/2021

Předseda: Kateřina Tauferová

Členové komise: David Šařec, Denisa Kajzarová, Lucie Kielarová, Joshua John Nelson, Marie Strakošová, Michal Větříšek

Počet schůzek: 3

Komise humanitních předmětů a cizích jazyků zastupuje předměty: český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, dějepis, základy společenských věd, hudební výchova, výtvarná výchova a příslušné společenskovední semináře. Komise se podle plánu sešla třikrát během školního roku. Dále se členové komise se průběžně scházeli a spolupracovali po celý školní rok podle aktuálních potřeb.

Hlavní témata schůzek předmětové komise:

- tvorba a úpravy tematických plánů společenskovedních předmětů; soulad s ŠVP; aktualizace ŠVP;
- povinné a doporučené učebnice, elektronické učebnice a weby jednotlivých předmětů;
- příprava, průběh a hodnocení státních a profilových maturitních zkoušek;
- komisionální a opravné zkoušky;
- ročníkové seminární práce 2. ročníku;
- práce se studenty s SPU;
- zaměření a náplň společenskovedních seminářů;
- práce na projektech a společenskovedních akcích a soutěžích;
- kulturní akce, exkurze, besedy, výuková dopoledne;
- účast studentů v soutěžích a olympiádách, hodnocení výsledků;
- příprava Dnů otevřených dveří;
- realizace vzájemných hospitací, další vzdělávání učitelů a samostudium;
- příprava na distanční výuku;
- zkvalitnění Google classroomů;
- využití interaktivních pomůcek, vzdělávacích programů atp.

6.3. Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů

Školní rok: 2020/21

Předseda: Natália Adamusová

Členové komise: Simona Beerová, David Blahut, Marcela Lacina, Eliška Žatková

Počet schůzek: 3

Komise přírodovědných předmětů zastupuje předměty: matematika, informatika, chemie, biologie, fyzika a příslušné volitelné přírodovědné semináře.

Komise se podle plánu sešla třikrát během školního roku. Dále se členové komise průběžně scházeli a spolupracovali po celý školní rok podle aktuálních potřeb.

Hlavní probíraná témata schůzek předmětové komise:

- tvorba a úpravy tematických plánů přírodovědných předmětů; soulad s ŠVP; aktualizace ŠVP;
- komisionální a opravné zkoušky;
- zapojení do projektů a soutěží školy v rámci přírodovědných předmětů: Biologická olympiáda – školní kolo, krajské kolo; soutěž pišQworky; soutěž Náboj; Matematický klokan; soutěž Světový den vody, Mikroskopická soutěž; Internationa! Masterclasses; TGI!F – astrofyzikální pátek;
- příprava a aktualizace pracovních a výukových plánů;
- příprava studentů k plnění certifikátu ECDL zájemců z řad studentů;
- příprava studentů na olympiády v biologii a chemii, fyzice, bilance umístění zúčastněných studentů;
- revize otázek k profilové části maturitní zkoušky;
- ve všech přírodovědných předmětech byly uskutečňovány konzultační hodiny v rámci přípravy na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ;
- byla zhodnocena úspěšnost studentů u státních a profilových maturitních zkoušek;
- reorganizace Google Classroom za účelem lepší přehlednosti v probraném učivu;
- přípravné kurzy pro žáky ZŠ – Kurz pro 0. ročník (matematika);
- nové výukové programy pro biologii, chemii a fyziku;
- příprava seminářů na školní rok 2021/2022;
- příprava a realizace prezentace školy v době dnů otevřených dveří;

- zvýšení motivace studentů za účelem zvýšení zájmu o stáže v oblasti přírodovědných oborů;
- zkvalitnění výuky v oblasti využití informačních technologií a jejich zařazení v rámci přírodovědných předmětů;
- realizace vzájemných hospitací, další vzdělávání učitelů a samostudium;
- exkurze, besedy, výuková dopoledne (exkurze do ZOO Ostrava, exkurze TietoEvry, online beseda s městskou policií ČR – nástrahy internetu, online beseda- Povídání o Slunci, atd.);
- využití interaktivních pomůcek, vzdělávacích programů atp.

6.4. Zpráva o činnosti výchovného poradce

Činnost výchovného poradce byla postihnuta epidemií COVID – 19.

Péče o studenty

- Prevence negativních jevů ve třídním kolektivu v rámci adaptačního kurzu se studenty 1. ročníku.
- Beseda s MPČR týkající se bezpečnosti v online prostředí.
- Osobní konzultace se studenty ohledně osobních, rodinných, partnerských, psychických a výukových problémů.

Péče o studenty s výchovnými problémy

- Výchovné komise týkající se neomluvených hodin a následně příslušných kázeňských postihů.
- Pohovory se studenty, kteří mají zhoršený prospěch v důsledku vysoké absence.
- Pohovory se studenty, kteří se chovají nevhodně ve vyučování.
- Pohovory se studenty, kteří porušili řád školy.

Péče o studenty s poruchami učení

- Individuální konzultace se studenty se SVP a jejich rodiči.
- Seznámení vyučujících s přístupem ke studentům se SVP a jejich klasifikací.
- Pohovory se studenty ohledně možnosti uzpůsobení podmínek v rámci státní maturitní zkoušky.
- Vyhotovení zprávy a podkladů pro kontrolní vyšetření studentů pro PPP.
- Seznámení vyučujících s přístupem ke studentům se SVP a jejich klasifikací.

Péče o nadané studenty

- Individuální přístup vyučujících a příprava na účast v soutěžích a olympiádách.
- Studentům vynikajícím v mimoškolních aktivitách se učitelé věnovali individuálně prostřednictvím GC.

Kariérové poradenství

- studenti 4. ročníku byli informováni o přihláškách na VŠ a jejich vyplňování, o nabídkách
- jednotlivých fakult a o přijímacím řízení na VŠ.
- Studentům 4. ročníku byly aktuálně posílány informace o uzávěrkách přihlášek na VŠ.
- Studenti využili individuálního poradenství k volbě VŠ oboru.
- Distribuce materiálů ohledně nabídky vysokých škol, přípravných kurzů a dnů otevřených dveří
- studentům 4. a 3. ročníku.

Další činnost výchovného poradce

- spolupráce s vedením školy, vyučujícími a školním metodikem prevence při řešení vzdělávacích
- a kázeňských potíží;
- jednání s rodiči.
- ☒ Porada výchovných poradců v PPP se nekonala z důvodu epidemiologických opatření COVID – 19 .

6.5. Zpráva o činnosti metodika prevence

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů se řídí zpracovaným Minimálním preventivním programem, který je doplňován o akce, které v průběhu školního roku vyplynou. Jednou týdně jsou stanoveny konzultační hodiny, avšak v případě výskytu problémů je možno dohodnout schůzku kdykoliv. Žáci mají možnost diskutovat své problémy s metodikem prevence buď osobně, nebo pomocí e-mailové korespondence, či telefonicky. Ve škole je také zřízena schránka důvěry, kde mohou žáci anonymně upozornit na problémy, které je trápí.

V důsledku epidemiologické situace a mimořádného uzavření škol byly cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2020/21 splněny částečně.

Organizace života školy

Zorganizované akce zaměřené na primární prevenci pro žáky školy:

„(Ne)bezpečí na internetu“ – preventivní program pro žáky 1. ročníku organizovaný Městskou policií Ostrava

„Právní vědomí - trestní odpovědnost“ – preventivní program pro žáky 2. a 3. ročníku organizovaný Městskou policií Ostrava

V oblasti Organizace života školy, vytváření předpokladů pro uplatňování zdravého životního stylu, optimalizace sociální psychologického klimatu školy a minimalizace vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků i učitelů, se zejména jednalo o:

- sledování prospěchu a chování žáků všemi vyučujícími, především třídním učitelem a výchovným poradcem;
- diskuze nad možnými poruchami chování a problémy žáků na oficiálních poradách pedagogů i při neformálních setkáních - prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy“ a „S notebookem do školy I“);
- možnost žáků diskutovat své problémy s výchovným poradcem buď osobně, telefonicky nebo pomocí e-mailové korespondence;
- spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem školy, při závažnějších problémech, které překračují možnosti řešení školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem, možný kontakt PPP v Ostravě nebo klinického či školního psychologa;
- koncepci školního řádu a rozvrhů tříd tak, aby v co nejširší míře zajišťovaly ochranu vůči všem škodlivým a patologickým jevům;
- důsledné dozory při akcích pořádaných školou;
- optimalizaci vztahů mezi žáky a učiteli - velikost školy umožňuje velmi osobní přístup učitelů k žákům, současně s tím převládá vzájemná důvěra;
- zvýšenou péči žákům se zdravotními riziky a aktuálními, akutními problémy - škola se snaží mapovat všechny možné problémy, které by vznikly u žáků s uvedenými riziky.

Součástí působení proti patologickým jevům ve třídách i ve společnosti je také výuka. V rámci mezipředmětových vztahů se žáci seznamují s problematikou návykových látek - alkoholu, nikotinu, drog, dále s problematikou psychosomatických jevů - anorexie, bulimie a vztahovými otázkami a to především v předmětech: biologie, chemie, ZSV.

Etická a právní výchova, zdravý životní styl

V tomto školním roce byly uspořádány akce zaměřené na sportovní a kulturní vyžití žáků, podporování zdravého životního stylu, podporu ekologie či stmelování třídních kolektivů:

- adaptační kurz pro první ročník;
- noc ve škole;
- výlety a exkurze – ZOO Ostrava, Slezskoostravský hrad, Důl Michal, Štramberk, Ondřejník, TietoEvry;
- sportovní aktivity - laser game;
- návštěvy večerních divadelních představení;
- lekce informačního vzdělávání;
- práce na školních projektech;
- výukové dokumenty;
- online besedy se známými osobnostmi z různých oblastí života – diskuze s vytrvalostním běžcem a filantropem D. Chrištofem, beseda s pozorovatelkou Slunce M. Pavelkovou.

Vzdělávání učitelů

V oblasti Vzdělávání všech učitelů a jejich doškolování důsledného zařazování problematiky etické a právní výchovy, zdravého životního stylu a prevence zneužívání návykových látek i dalších sociálně patologických jevů, byly realizovány:

- účast metodika prevence sociálně patologických jevů na pravidelných schůzkách metodiků prevence u oblastního metodika prevence;
- účast metodika prevence na webinářích zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů;
- předávání nezbytných informací z dané vzdělávací oblasti a preventivních činností se žáky všem ostatním učitelům (pedagogické rady, neformální setkání, školení učitelů);
- účast učitelů na webinářích.

Spolupráce s rodiči

V oblasti spolupráce s rodiči žáků cíleného začleňování problematiky zdravého životního stylu a ochrany žáků, včetně prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů, byly realizovány:

- informování rodičů žáků na pravidelných rodičovských schůzkách, individuálních rozhovorech s rodiči při řešení aktuálních situací;
- informování rodičů o absenci a prospěchu žáků na informačním serveru Škola OnLine studenta (chráněné heslem) na webových stránkách školy.

Další činnost

- důsledná kontrola dodržování zákona č. 379/2005 Sb., o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi ve znění pozdějších úprav, včetně plnění oznamovací povinnosti a seznamování s ním v rámci společenskovední vzdělávací oblasti etické a právní výchovy;
- využívání metody výcviku sociálně psychologických dovedností (odmítání nabídky);
- důsledné potírání kuřáctví, používání alkoholu a dalších návykových látek;
- přijetí opatření proti dostupnosti těchto látek ve škole a jejím okolí.

7. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

7.1. Projekty realizované ve školním roce 2020/2021

- **ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)**

Ve spolupráci s Gymnáziem Globe s.r.o. jsme pokračovali v realizaci projektu ICT a digitální výuka. Cílem tohoto projektu je podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol (DigCompEdu). V rámci plnění aktivit projektu bylo zakoupeno 7 programovatelných robotů OZOBOT EVO. Dále stavebnice Lego Education v počtu 5 kusů a 3 interaktivní panely se stojanem. Informatika a informační technologie hrají na naší škole ve výuce podstatnou roli. Je naší snahou výuku tohoto a ostatních předmětů neustále zdokonalovat a držet krok s vývojem v této oblasti.

- **Vzdělávání pro zkvalitnění výuky**

Projekt je realizován v rámci Výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II MŠMT, které je poskytovatelem dotace pro tento projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je zaměřen na personální podporu a osobnostně profesní rozvoj pedagogů školy. Realizace projektu začala v září roku 2019 a bude pokračovat do prosince roku 2021. Časový harmonogram naplánovaných aktivit a jejich konkrétní podoba byla přizpůsobena aktuálním možnostem s ohledem na epidemiologickou situaci v souvislosti s šířením onemocnění covid-19.

V rámci projektu vzdělávání pro zkvalitnění výuky byly zvoleny šablony:

Školní kariérový poradce – personální podpora pedagogických pracovníků – kariérový poradce školy působí jako podpora školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným ukončením vzdělávání.

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol – cílem šablony je zvyšování kvality práce učitele prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe. Po absolvování návštěvy v hostitelské škole učitel interně sdílí své zkušenosti s ostatními členy pedagogického sboru.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

ZÁŘÍ 2020		
01.- 03.09.	1. r., PŽ	Adaptační kurz
03.09.	2. – 4. r.	Terénní cvičení – Návštěva ZOO Ostrava
04.09.	2. – 4. r.	Terénní cvičení – Exkurze - Důl Michal a Slezskoostravský hrad
LISTOPAD 2020		
03.11.	PŽ 1. - 3. r.	Překladatelská soutěž
ÚNOR 2021		
25.02.	VŽ 1.- 3. r.	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
BŘEZEN 2021		
11.03.	VŽ 1. – 3. r.	International Masterclasses – den z CERN
22.03.	2. r., 3. r.	Právní vědomí - trestní odpovědnost – online přednáška
23.03.	1. r.	(Ne)bezpečí na internetu – online přednáška
29.03.	PŽ 1. – 2. r.	Školní kolo biologické olympiády
DUBEN 2021		
19.04.	1. – 3. r.	Povídání o Slunci - online přednáška
22.04.	1. – 3. r.	Prague to Africa - David Chrištof – online přednáška
ČERVEN 2021		
22.06.	1. r., 3. r.	Exkurze - TietoEvry
28.06.	1. r.	Laser game
29.06.	1. r.	Výlet na Ondřejník
29.06.	2. r., 3. r.	Výlet do Štramberku

PŽ- přihlášení žáci, VŽ - vybraní žáci

9. VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

- Dne 30.03.2021 byla na Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o. provedena kontrola VZP.

Předmět kontroly

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného:

- dodržování oznamovací povinnosti
- stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- dodržování termínů splatnosti pojistného
- dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Kontrolní zjištění

Provedenou kontrolou č. 2167/2020/Wro vyplynulo zjištění:

- Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR.

Kontrolu provedla

- Markéta Wrožynová, kontrolorka výběru pojistného

- Dne 22.06.2021 proběhla na Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o. kontrola Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje.

Předmět kontroly

Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu tak, jak jsou uvedeny v záhlaví jednotlivých kontrolovaných bodů:

- poskytnutí dokladů a dokumentace, podle kterých byla stavba navržena, provedena a bylo zahájeno její užívání
- doklady, dokumentace a informace vztahující se k začlenění provozovaných činností podle míry požárního nebezpečí
- požárně bezpečnostní zařízení a věcné prostředky požární ochrany
- vytváření podmínek pro hašení požárů a záchranné práce
- vnitřní kontrolní systém – preventivní požární prohlídky

- dodržování technických podmínek a návodů vztahujících se k požární bezpečnosti výrobků nebo činnosti
- kontrola únikových cest

Kontrolní zjištění

Provedenou kontrolou č. 017 nebyly zjištěny zjevné nedostatky.

Kontrolu provedl

- kpt. Ing. Zdeněk Zrubek, referent oddělení stavební prevence, kontrolní činnosti a zjišťování příčin vzniku požárů

10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

2020

Údaje z výkazu zisku a ztráty

Celkem výnosy

8 504 460,53 Kč

Celkem náklady

8 404 392,26 Kč

Celkem účetní HV po zdanění

100 068,27 Kč

Zpracoval Ing. Jiří Adámek

Tato výroční zpráva byla schválena Pedagogickou radou při Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o., Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka dne 30.08.2021.

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o., Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka dne 30.09.2021.

V Ostravě dne 31.08.2021

.....

PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA, MBA

ředitelka školy