

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021/2022

V souladu s vyhláškou 15/2005 Sb. Ministerstva školství a tělovýchovy ze dne 02. června 2022, kterou stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb., 195/2012 Sb. a vyhlášky č. 405/2020 Sb.

Gymnázium EDUCAnet Ostrava s.r.o.

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	4
1.1.	Název, sídlo a identifikační údaje.....	4
1.2.	Kontaktní údaje.....	4
1.3.	Zřizovatel.....	4
1.4.	Vedení školy.....	4
1.5.	Charakteristika školy.....	5
1.6.	Vybavení školy.....	6
1.7.	Dovybavení školy.....	7
2.	Přehled oborů studia a učební dokumenty.....	8
2.1.	Přehled oborů studia 2021/2022.....	8
2.2.	Učební plány.....	9
2.3.	Specifika výuky ve školním roce 2021/2022.....	11
3.	Personální zabezpečení školy.....	12
3.1.	Zaměstnanci školy.....	12
3.2.	Věková skladba pedagogických pracovníků.....	14
3.3.	Vzdělávání zaměstnanců školy.....	14
4.	Přijímací řízení.....	19
4.1.	Kritéria přijímacího řízení.....	19
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání.....	21
5.1.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	21
5.2.	Přehled prospěchu za I. a II. pololetí školního roku 2021/2022.....	21
5.3.	Udělené pochvaly a výchovná opatření za I. a II. pololetí školního roku 2021/2022.....	22
5.4.	Přehled absence za I. a II. pololetí školního roku 2021/2022.....	22
5.5.	Maturitní zkouška.....	23

6. Činnost předmětových komisí, školské rady, výchovného poradce a metodika prevence	
25	
6.1. Školská rada.....	25
6.2 Zpráva o činnosti předmětové komise humanitních předmětů a cizích jazyků.....	26
6.3 Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů.....	27
6.4 Zpráva o činnosti výchovného poradce.....	28
6.5 Zpráva o činnosti metodika prevence.....	30
7. Zapojení do projektů.....	35
7.1 Projekty realizované ve školním roce 2021/2022.....	35
8. Údaje o aktivitách školy.....	38
9. Výsledky provedených kontrol	40
10. Zpráva o hospodaření školy	44

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název, sídlo a identifikační údaje

Název školy: Gymnázium EDUCAnet Ostrava s. r. o.

Adresa: Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

IČO: 25380401

IZO: 049562339

Red IZO: 600016366

1.2 Kontaktní údaje

tel: 604 097 637

mobil: 774 073 316, 608 546 376

e-mail: ostrava@educanet.cz

web: www.ostrava.educanet.cz

1.3 Zřizovatel

EDUCAnet, a. s.

Střimelická 2495/8

141 00 Praha 4

1.4 Vedení školy

Ředitelka školy: PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA, MBA

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Natálie Adamusová

1.5 Charakteristika školy

Gymnázium EDUCAnet Ostrava s.r.o., provozuje svou činnost v pronajatých prostorách areálu školních budov na adrese Mjr. Nováka 1455/34 v Ostravě-Hrabůvce. Výuka probíhá v pavilonu D, který slouží výhradně pro potřeby naší školy.

Naše škola je součástí sítě soukromých středních škol, které se zaměřují na moderní způsoby výuky. V souladu se soudobými trendy v oblasti školství jsou ve značné míře využívány IT technologie. Téměř ve všech vyučovacích předmětech studenti pracují s notebooky. Právě vybavení moderní IT technikou pak umožňuje využívat e-learning, jehož přínosem je zatraktivnění a zefektivnění výuky. Předkládané učivo je zajímavější, názornější a studenti mají možnost se aktivně zapojit do vyučovacího procesu. Přesto je pro nás důležité, aby se žáci uměli orientovat a zpracovávat i informace z tištěných zdrojů.

Naše gymnázium připravuje také vhodné podmínky ke studiu žákům se SVP. Využití notebooků ve výuce pomáhá těmto studentům výrazně minimalizovat ovlivnění vzdělávacího procesu jejich handicapem a naopak umožňuje maximální využití jejich intelektového potenciálu k osvojení předkládaného učiva.

Posílena je výuka IT a cizích jazyků. Studenti mají také možnost profilace prostřednictvím výběru z volitelných předmětů. Cílem je poskytnout studentům vzdělanostní základ, který jim zajistí bezproblémový přechod na vysokou školu, eventuálně dobré možnosti při hledání uplatnění na trhu práce.

Vedle poskytování kvalitního vzdělání je pro nás prioritou také vzájemná úcta učitele a studenta, která je zárukou příjemné, téměř rodinné atmosféry, která na naší škole panuje a je dobrou prevencí sociálně patologických jevů, jejichž výskytu dnes více či méně úspěšně čelí celá naše společnost.

Vize zřizovatele školy – Škola Pro 21. století

- Ve výuce jsou uplatňovány moderní a účinné didaktické metody.
- Obsah výuky je použitelný a uplatnitelný v dalším působení absolventa.
- Moderní digitální technologie zpřístupňují vědění z celého světa, zapojují, motivují a umožňují kreativně tvořit.

- Kvalitní a moderní učitel motivuje, zapaluje a vede žáka ke kreativě, podporuje a rozvíjí jedinečný talent každého žáka.
- Moderní škola naučí žáky pracovat v týmu, naučí je učit se a vyvolá zájem o celoživotní vzdělávání.

Vyznávané hodnoty

NADSTANDART – ODLIŠENÍ – KOMUNIKACE – ZÁBAVA – DŮVĚRA – PROFESIONALITA

1.6 Vybavení školy

Prostory školy jsou pokryty Wi-Fi signálem, což umožňuje permanentní připojení k síti internet všem studentům, pedagogům a zaměstnancům školy. Rychlost internetového připojení je 100 Mbit/s. Kmenové učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem a nejmodernější prezentační technikou s velkoformátovými dotykovými LCD panely (3Panel), které nahradily již technologicky překonané interaktivní tabule a dataprojektory.

Škola je vybavena síťovou tiskárnou. Studenti a vyučující tak mají možnost využívat připojení k tiskárně umožňující kopírování, skenování i tisk dokumentů. Multifunkční tiskárna je volně přístupná na chodbě školy a je vybavena počítadlem kopií a elektronickou datovou schránkou pro každého z uživatelů.

Každá z kmenových tříd je vybavena 3Panelem, což je možno využít pro multimediální výuku a aplikaci prakticky veškerých moderních technologií. Probíranou látku je možné rovněž sledovat na velkoformátových LCD TV, které jsou umístěny uprostřed třídy, což značně zvýší uživatelský komfort pro studenty sedící v zadních lavicích.

V takto vybavených třídách lze organizovat také semináře a přednášky.

Kmenoví vyučující mají k dispozici osobní notebook, což výrazně usnadňuje vedení administrativy spojené s vykonáváním profese učitele i komunikaci se studenty, rodiči a vedením školy. Tyto notebooky jsou rovněž bezdrátově připojeny k internetu a síťové tiskárně školy. Díky trvalému přístupu k výpočetní technice je na naší škole při výuce ve vysoké míře uplatňováno využití elektronických informačních zdrojů. Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem.

Výuka odborných předmětů je realizována v učebně přírodních věd, která je zařízená potřebným laboratorním vybavením vyhovujícím podmínkám výuky fyziky, chemie a biologie na středoškolské úrovni a standardním školním nábytkem.

V hodinách TV studenti využívají tělocvičnu situovanou v jednom z pavilonů areálu.

Dále je studentům k dispozici školní Relax club, který slouží jako odpočinková zóna školy pro trávení přestávek. Tato místnost je využívána i pro výuku předmětů, ve kterých lze těžit z neformální atmosféry příjemného prostředí, zejména u konverzačních hodin cizích jazyků nebo seminářů. Relax club je vybaven mikrovlnnými troubami, rychlovarnými konvicemi a v obědové přestávce je zajištěn ohřev a konzumace jídla přineseného z domu. Tuto možnost oceňují zejména studenti s dietním omezením, kteří se běžně nestravují ve školní jídelně. Občerstvení je možno zakoupit i v potravinovém automatu.

Studenti školy se mohou stravovat ve školní jídelně sousední základní školy. Strávníci mají denně možnost výběru z jídel a jedno jídlo nese označení Vitalis. Jídelníček mají studenti vždy k dispozici v informačním systému.

1.7 Dovybavení školy

Vestibul školy byl dovybaven šatními skříňkami, které zvyšují komfort žáků při odkládání osobních věcí, oblečení nebo školních pomůcek. Došlo ke kompletnímu zateplení budovy školy. Škola byla napojena na páteřní optickou síť, čímž došlo k výraznému zkvalitnění připojení k internetu. V návaznosti na to byly pořízeny nové AP přístupové body (Wi-Fi). Došlo tak k navýšení rychlosti na 100 Mbit/s.

2. PŘEHLED OBORŮ STUDIA A UČEBNÍ DOKUMENTY

2.1. Přehled oborů studia 2021/2022

Název oboru	Kód oboru	Forma	Délka v r.	Pozn.
Gymnázium	79-41-K/41	denní	4	

2.2. Učební plány

Ve druhém, třetím a čtvrtém ročníku byla výuka vedena podle školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy I“ (RVP G). V učebním plánu byla navýšena oproti stávající verzi učebního plánu hodinová dotace pro předmět druhý cizí jazyk ze 3 na 4 hodiny v souladu zaměřením školy a požadavky pro budoucí uplatnění žáků a dále byla posílena hodinová dotace ve volitelných seminářích pro úspěšnou profilaci žáků a jejich přípravu na přijímací řízení a studium na vysoké škole dle jejich zaměření. Volitelný předmět anglická konverzace je vyučována rodilým mluvčím pro zajištění reálné simulace cizojazyčného prostředí při výuce a naslouchání perfektní výslovnosti anglického jazyka.

ŠVP S notebookem do školy I - obor 79-41-K/41 Gymnázium					
Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk *	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	2	2	1	1	6
Dějepis	1	2	2	-	5
Zeměpis	2	2	1	-	5
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	1	1	6
Biologie	2	2	2	1	7
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 **	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 **	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3 **	-	-	-	3	3
Nepovinný předmět (PEK)	1	-	-	-	1
Celková povinná časová dotace	33	33	33	33	132

* Cizí jazyky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk – druhý cizí jazyk si volí žáci při přijímacím řízení

** Nabídka volitelných předmětů: přírodovědný seminář (PVS), společenskovědní seminář (SVS), anglická konverzace (AKO), ekonomický seminář (EKS), matematicko-fyzikální seminář (MFS)

V prvním ročníku byla výuka vedena podle školního vzdělávacího programu „5 notebookem do školy II“ (RVP G).

ŠVP 5 notebookem do školy II - obor 79-41-K/41 Gymnázium					
Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk *	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	2	1	2	1	6
Dějepis	1	2	2	-	5
Zeměpis	2	2	1	-	5
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	1	1	6
Biologie	2	2	2	1	7
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 **	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 **	-	-	2	5	6
Volitelný předmět 3 **	-	-	-	3	3
Nepovinný předmět (PEK)	1	-	-	-	1
Celková povinná časová dotace	33	33	33	33	132

* Cizí jazyky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk – druhý cizí jazyk si volí žáci při přijímacím řízení

** Nabídka volitelných předmětů: přírodovědný seminář (PVS), společenskovědní seminář (SVS), anglická konverzace (AKO), ekonomický seminář (EKS), matematicko-fyzikální seminář (MFS)

2.3 Specifika výuky ve školním roce 2021/2022

Z důvodu pokračující pandemie COVID 19 byla i ve školním roce 2021/2022 nařízena karanténní opatření. Výuka probíhala prezenčně, distančně, ale taktéž i hybridní formou. Opětovně jsme se se situací vypořádali výborně a naši učitelé a žáci bez problémů pracovali v nastaveném režimu. Distanční výuka probíhala interaktivní formou prostřednictvím videokonferenčních hovorů webové aplikace Google Meet. V žádném případě se nejednalo o pouhé sledování přednášek vyučujících. Žáci svými reakcemi, dotazy a prací např. ve sdílených dokumentech poskytovali okamžitou zpětnou vazbu a aktivně participovali na chodu hodiny. U žáků a jejich zákonných zástupců tento systém nenarazil na odpor, naopak zpětná vazba byla veskrze pozitivní. Zjistili jsme, že tento způsob výuky jako jediný má v dlouhodobém měřítku smysl a dokáže nahradit prezenční výuku. Navíc odpovídá moderním standardům a požadavkům na digitální kompetence žáků a učitelů. Avšak nejen tyto kompetence byly při online výuce posíleny. Nastavený systém naučil žáky a jejich učitele využívat své schopnosti jinak a ukázal důležitost umět se přizpůsobit změnám a vyrovnat se se ztrátou pocitu kontroly.

Vyzkoušený model výuky jsme zhodnotili jako výborný a v případě zavedení distanční výuky v dalším období v něm budeme opět pokračovat a zdokonalovat ho podle průběžně nabytých zkušeností.

Školní rok 2021/2022 byl rovněž výrazně poznačen válečným konfliktem na Ukrajině a s tím souvisejícím nárůstem uprchlíků na našem území. Do školy jsme přijali několik žáků přicházejících z válkou ohrožených oblastí. Tito studenti se s pomocí spolužáků a učitelů výborně adaptovali na podmínky české školy. Věříme, že adaptační proces bude bez problémů probíhat i příští školní rok.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 bylo na Gymnáziu EDUCAnet zaměstnáno celkem 14 pedagogů (přepočtený počet úvazků: 9,4) a 7 nepedagogických pracovníků (přepočtený počet úvazků: 6,6). Z celkového počtu 14 pedagogů pracovalo 12 osob na základě uzavření pracovního poměru a 2 osoby na základě dohody konané mimo pracovní poměr. Tři osoby zařazené v kategorii nepedagogických pracovníků pracovaly v režimu pracovního poměru a 4 osoby na dohodu o provedení práce.

3.1. Zaměstnanci školy

CELKOVÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 2021/2022

Ředitel	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Asistent pedagoga	Učitel	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
1	1	1	0	14	14	7

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2021/2022

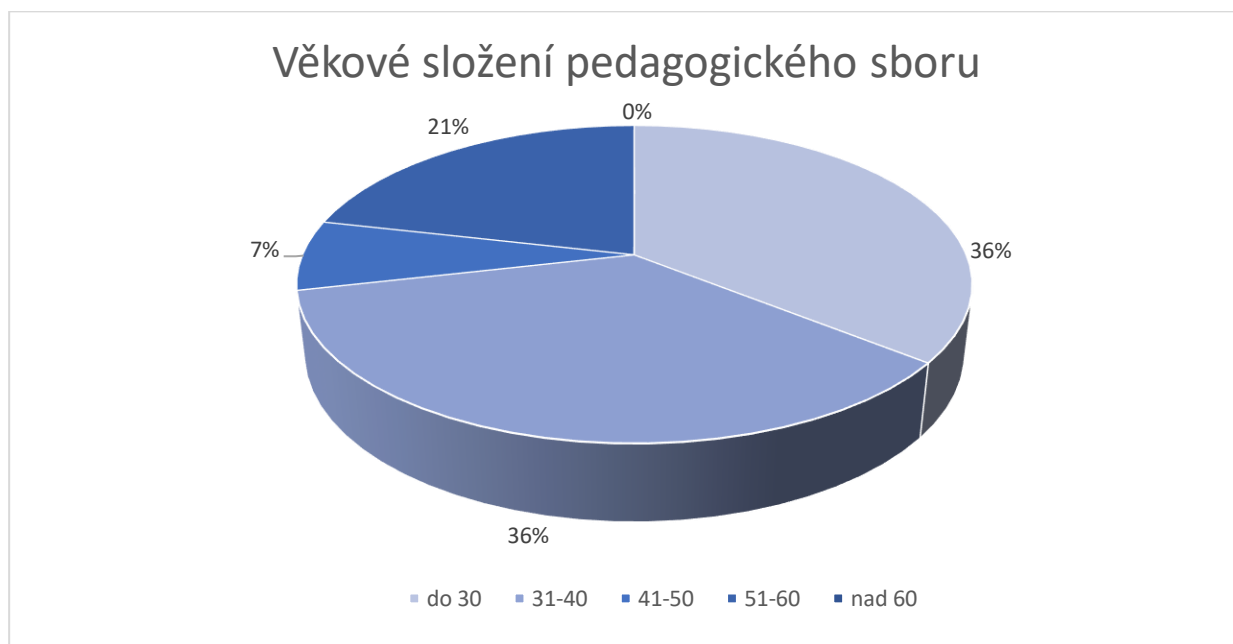
Jméno	Funkce	V 2020/2021 vyučoval	r. Kvalifikace
Báčová Gabriela	ředitelka školy	ZSV	PdF OU v Ostravě: Učitelství odborných předmětů, Učitelství pro střední školy.; EF VŠB-TU Ostrava: Ekonomika podniku
Adamusová Natália	zástupkyně ředitelky	BIO, CHE, PVS	FH a PV Prešov: Biologie; PdF OU v Ostravě: Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ
Başugur Püren	učitel	AKO	Çanakkale Onsekiz Mart University: Sociology; Çanakkale Onsekiz Mart University: Pedagogical education for teaching Sociology and Philosophy in public and private schools; MU v Brně: International Development Studies
Homolová Lucie	učitel	MAT, NEJ	PdF OU v Ostravě: Matematika a Německý jazyk; MU v Brně: Německý jazyk a literatura

Janečková Jitka	učitel	MAT, FYZ	SF VŠB-TU Ostrava: Automatizační technika a řízení;
Kajzarová Denisa	učitel	ANJ	FF OU v Ostravě: Učitelství anglického jazyka a literatury pro SŠ a Učitelství španělského jazyka pro SŠ
Kielarová Lucie	učitel	ANJ, SPA	FF OU v Ostravě: Učitelství anglického jazyka a literatury pro SŠ a Učitelství španělského jazyka pro SŠ
Kostecký Vlastimil	učitel	TEV	PdF OU v Ostravě: DPS – vychovatelství; FTK UP v Olomouci: Management sportu a trenérství
Korbel Adam	učitel	TEV, ZEM	PdF OU v Ostravě: Tělesná výchova a občanská výchova
Korotchuk Oksana	učitel	RUJ	EF VŠB-TU Ostrava: Eurospráva
Kremeňová Jana	učitel	CHE, BIO, PVS	HGF VŠB-TU Ostrava: Zpracování a zneškodňování odpadů
Kubíková Martina	učitel	INT, ITS	PdF OU v Ostravě: Informační technologie ve vzdělávání a doplňující studium pro učitele středních škol
Musilová Monika	učitel	DĚJ, ZSV, SVS	FF OU v Ostravě: Dějepis a základy společenských věd pro střední školy
Tauferová Kateřina	učitel	CJL, FRJ	FF OU v Ostravě: Český jazyk a literatura, Francouzský jazyk a literatura pro SŠ

SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2021/2022

Jméno	Funkce
Bača Josef	správce sítě
Bača Erik	PR manager
Johana Saparová	uklízečka
Natálie Bačová	uklízečka
Vladimír Uher	uklízečka
Bačová Eva	tajemnice školy
Markéta Urbanová	tajemnice školy

3.2. Věková skladba pedagogických pracovníků



Graf 1: Věková struktura pedagogických pracovníků

3.3. Vzdělávání zaměstnanců školy

Ve školním roce 2021/2022 se vyučující školy zúčastnili níže uvedených akreditovaných seminářů a kurzů. Z důvodů uvedených výše ve specificích výuky ve školním roce 2021/2022 bylo doplňování vzdělání v akreditovaných kurzech obtížné zajistit. Pracovníci školy si však aktuálně potřebné znalosti a dovednosti, zejména s ohledem na upotřebitelnost při online výuce, doplňovali samostudiem, absolvováním tematicky zaměřených webinářů. Nabyté zkušenosti dále i s příklady dobré praxe sdíleli se svými kolegy. Standard výuky se v učebních metodách při distanční výuce ve škole velmi zvýšil. Ve školním roce 2022/2023 jsme opět připraveni plně se dále vzdělávat, abychom našim studentům mohli co nejlépe pomáhat při rozvoji individuálních schopností a dovedností s cílem podpořit jejich motivaci k celoživotnímu vzdělávání.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA:

- DVPP – Koučování k lepším studijním výsledkům
- ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- Webinář ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- KOSS
- Archivní a spisová služba

Mgr. Natálie Adamusová

- DVPP – Koučování k lepším studijním výsledkům
- ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- Webinář ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- Konzultační seminář - Jak na závěrečnou zprávu projektu
- Online webinář shkola.cz – online sdílení zkušeností dobré praxe při vzdělávání ukrajinských dětí
- Online webinář OP JAK

Mgr. Lucie Homolová:

- DVPP – Koučování k lepším studijním výsledkům
- ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- Webinář ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky s PUP pro společnou část MZ.
- Autentické materiály při výuce cizích jazyků (Wocabee)
- Konverzační hry ve výuce cizích jazyků (Wocabee)
- Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování (Wocabee)
- Inovativní metody ve výuce cizích jazyků (Wocabee)
- Slovní zásoba jednoduše a efektivně (Wocabee)
- How to make grammar teaching a memorable experience (Wocabee)

Mgr. Jitka Janečková

- DVPP – Koučování k lepším studijním výsledkům
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky s PUP pro společnou část MZ.
- ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- Webinář ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)

Mgr. Denisa Kajzarová

- DVPP – Koučování k lepším studijním výsledkům
- ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- Webinář ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)

Mgr. Lucie Kielarová:

- DVPP – Koučování k lepším studijním výsledkům
- ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- Webinář ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- „Prevence ve škole – co dělat, když ...“

Mgr. Adam Korbel:

- DVPP – Koučování k lepším studijním výsledkům
- ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- Webinář ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky s PUP pro společnou část MZ.

Ing. Jana Kremeňová:

- DVPP – Koučování k lepším studijním výsledkům
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;

Mgr. Martina Kubíková:

- DVPP – Koučování k lepším studijním výsledkům
- ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- Webinář ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;

Mgr. Monika Musilová:

- DVPP – Koučování k lepším studijním výsledkům
- ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- Webinář ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ;
- CERMAT – odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro žáky s PUP pro společnou část MZ.

Mgr. Kateřina Tauferová

- DVPP – Koučování k lepším studijním výsledkům
- ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- Webinář ICT a digitální výuka (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)
- Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury
- Posílení odolnosti učitelů při zvládání zátěže, relaxační techniky a meditace (Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita)
- Příchod ukrajinských žáků do školského zařízení (Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita)

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 se nepedagogičtí pracovníci naší školy zúčastnili níže uvedených kurzů:

- Spisová služba ve školství
- Využití 3D aplikace Corinth ve školství

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Jednotná přijímací zkouška v přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 se konala ve dnech 12. - 13. 04. 2021. Průměrný prospěch přijatých uchazečů o studium do prvního ročníku gymnázia pro školní rok 2021/2022 byl 1,10. Přehled počtu přihlášených a přijatých uchazečů viz tabulka níže

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021															
Název oboru	Kód	Druh studia	Délka studia	Počet přihlášených					Počet přijatých						
				I. kol	II. kol	III. kol	IV. kol	V. kol	celkem	I. kol	II. kol	III. kol	IV. kol	V. kol	celkem
Gymnázium	79-41-K/41	Denní	4	29	20	11	15	3	78	28	20	11	15	3	78

4.1. Kritéria přijímacího řízení

Pro přijímací řízení do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 byla pro 1. kolo přijímacího řízení stanovena následující kritéria:

Maximální bodové hodnocení, kterého může uchazeč o studium dosáhnout, je 120 bodů, přičemž se hodnocení uskuteční podle následujících kritérií:

1. Hodnocení předchozího vzdělávání:

a. Hodnotí se průměrný prospěch na vysvědčení za druhé pololetí předposledního ročníku a první pololetí posledního ročníku, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění školní docházky, přičemž známka z chování se do průměru nezapočítává.

b. Za prospěch může uchazeč o studium získat maximálně **20 bodů**. Celkový počet bodů B, který uchazeč hodnocením předchozího vzdělávání získá, se vypočítá podle vzorce $B = 40 - 10 (P8 + P9)$, kdy P8 je průměrný prospěch z prvního pololetí předposledního ročníku a P9 průměrný prospěch prvního pololetí posledního ročníku.

2. Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky konané formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace*:

. Uchazeči se do hodnocení započítá lepší výsledek dosažený v písemném testu z ČJL a MAT a její aplikace.

a. V rámci hodnocení kritéria může uchazeč získat maximálně 100 bodů (max. 50 bodů z každého z písemných testů).

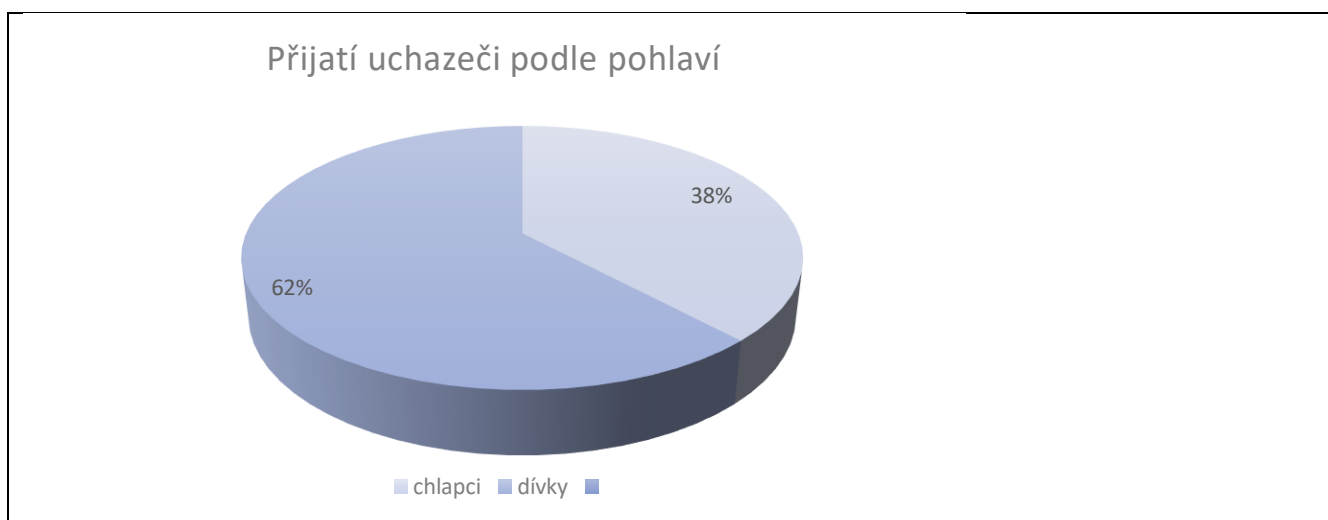
b. Uchazeč, který při hodnocení tohoto kritéria získá **méně než 20 bodů** (v součtu bodového zisku z písemných testů ČJL a MAT a její aplikace), nevykonal zkoušku úspěšně a nebude ke studiu přijat.

Hodnocení prvního kritéria se na celkovém hodnocení uchazečů podílí 17 % a hodnocení kritéria druhého 83 %.

Celkové pořadí úspěšnosti uchazeče v prvním kole přijímacího řízení bude určeno součtem bodového hodnocení obou výše uvedených kritérií, řazeným sestupně. Přijato bude nejvýše **80 uchazečů** s nejvyšším bodovým hodnocením, kteří úspěšně vykonají testy jednotné přijímací zkoušky (viz. 2. kritérium bod c.).

Při rovnosti celkového počtu bodů dvou a více uchazečů se výše v celkovém pořadí umístí uchazeč, který má vyšší počet součtu bodů získaných v jednotlivých testech z ČJL a MAT a její aplikace.

Přijetí uchazeči podle pohlaví



Graf 2: Struktura přijatých studentů podle pohlaví

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 neprošly vzdělávací programy ve vzdělávacím oboru jednotlivých předmětů zásadnější změnami. Naplňování vzdělávacích cílů bylo sledováno a ověřováno na několika úrovních, primárně na úrovni jednotlivých vyučujících, dále prostřednictvím pravidelných hospitací, sekčních porad a také žákovských hodnocení výuky. Hospitace byly směřovány individuálně k podpoře práce jednotlivých učitelů. Častým tématem byla aktivita žáků v hodině a formativní hodnocení, především ověření získaných dovedností v rámci hodiny a formativním hodnocením. Na proběhlých pedagogických poradách byly probírány zejména využívání digitálních a tištěných učebních materiálů, využívání moderních technologií, zapojování dostupných interaktivních tabulí do výuky, což je v souladu s očekávanými výstupy stanovenými školním vzdělávacím programem. Zejména pak stanovení očekávané úrovně znalosti a dovednosti žáků, tak aby mezi žáky nebyly výrazné rozdíly. Zaměřili jsme se na formativní hodnocení žáků, které má formovat osobnost a motivovat žáky k vyššímu zájmu o probírané učivo a k aktivnímu zapojování se do výukového procesu.

Vyučující se v průběhu školního roku zúčastnili vzájemných hospitací a na poradách jednotlivých sekcí si vzájemně sdíleli své poznatky a postřehy z absolvovaných hospitací. Pozornost byla věnována zejména využívání techniky ve výuce, používaným materiálům, práci s nadanými žáky a žáky se SVP.

5.2 Přehled prospěchu za I. a II. pololetí školního roku 2021/2022

Pol.	Třída	Počet žáků	Celkový prospěch (osob)				Celkový prospěch (%)				Prům. prosp.
			vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	vyznam.	prospěl	neprosp.	nehod.	
I.	1. A	22	9	13	0	0	41,00	59,09	0,00	0,00	1,46
	1. B	20	3	16	1	0	15,00	80,00	5,00	0,00	1,88
	2. A	28	6	21	0	1	21,43	75,00	0,00	3,57	1,76
	3. A	27	2	18	6	0	7,40	67,00	22,22	0,00	2,01
	4. A	19	2	17	0	0	10,53	89,47	0,00	0,00	1,94
II.	1. A	22	9	13	0	0	41,00	59,09	0,00	0,00	1,54
	1. B	19	8	11	0	0	42,11	57,89	0,00	0,00	1,68
	2. A	32	6	23	1	0	18,75	71,88	3,13	0,00	1,88
	3. A	26	6	18	2	0	23,08	69,23	7,69	0,00	1,92
	4. A	19	2	17	0	0	10,53	89,47	0,00	0,00	1,76

5.3 Udělené pochvaly a výchovná opatření za I. a II. pololetí školního roku 2021/2022

Pol.	Třída	Pochvaly		Důtka		Klasifikace chování		Vyloučení ze studia	
		tříd. učitele	ředitele	tříd. Učitele	ředitele	2	3	podmíněně	nepodmíněně
I.	1. A	15	0	0	0	0	0	0	0
	1. B	6	0	0	0	0	0	0	0
	2. A	3	0	0	0	0	0	0	0
	3. A	4	0	0	0	0	0	0	0
	4. A	0	0	1	0	0	0	0	0
II.	1. A	6	0	0	0	0	0	0	0
	1. B	7	0	0	0	0	0	0	0
	2. A	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. A	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. A	0	0	0	0	0	0	0	0

5.4 Přehled absence za I. a II. pololetí školního roku 2021/2022

Pololetí	Třída	Zameškané hodiny celkem		Zameškané hodiny / student	
		Omluvené	Neomluvené	omluvené	Neomluvené
I.	1. A	876	0	38,09	0,00
	1. B	1555	0	74,05	0,00
	2. A	2817	0	93,90	0,00
	3. A	2627	0	97,30	0,00
	4. A	1646	0	82,30	0,00
II.	1. A	1034	0	47,00	0,00
	1. B	1135	0	59,74	0,00
	2. A	3250	0	98,48	0,00
	3. A	2232	0	82,67	0,00
	4. A	1523	0	80,16	0,00

5.5 Maturitní zkouška
JARO 2022

PŘIHLÁŠENO	19
PŘIHLÁŠENO Z MIN PROJEKTŮ	0
PŘIHLÁŠENO CELKEM	19
PROSPĚLO CELKEM	17
Z TOHO PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	8
Z TOHO PROSPĚLO	9
NEPROSPĚLO	2
NEKONALO	0

STÁTNI ČÁST							
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		ANGLICKÝ JAZYK		RUSKÝ JAZYK		MATEMATIKA	
DT		DT		DT		DT	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
19	19	19	18	0	0	0	0

PROFILOVÁ ČÁST																															
ANJ				ANJ (s volbou)		ČJL				ČJL (s volbou)		BIO		DEJ		FYZ		CHE		INT		MAT		NEJ		ZSV		ZEM		CELKEM	
PP		ÚČ				PP		ÚČ																							
Ko nal o	Us pěl o	Ko nal o	Us pěl o	Ko nal o	Us pěl o	Ko nal o	Us pěl o	Kon alo	Usp ělo	Kon alo	Usp ělo	Kon alo	Usp ělo	Kon alo	Usp ělo	Kon alo	Usp ělo	Kon alo	Usp ělo	Kon alo	Usp ělo	Kon alo	Usp ělo	Kon alo	Usp ělo	Kon alo	Usp ělo	Kon alo	Usp ělo	Kon alo	Usp ělo
18	18	19	19	0	0	18	18	19	19	0	0	7	7	2	2	2	2	4	4	1	1	2	2	1	1	12	12	6	6	19	18

PODZIM 2022

PŘIHLÁŠENO	2
PŘIHLÁŠENO Z MIN PROJEKTŮ	0
PŘIHLÁŠENO CELKEM	2
PROSPĚLO CELKEM	2
Z TOHO PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	0
Z TOHO PROSPĚLO	2
NEPROSPĚLO	0
NEKONALO	0

STÁTNI ČÁST

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		ANGLICKÝ JAZYK		RUSKÝ JAZYK		MATEMATIKA	
DT		DT		DT		DT	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
0	0	1	1	0	0	0	0

PROFILOVÁ ČÁST

ANJ PP		ANJ (s volbou) Úč		ČJL PP		ČJL (s volbou) Úč		BIO		DEJ		FYZ		CHE		INT		MAT		NEJ		ZSV		ZEM		CELKEM			
Ko nal o	Us pěl o	Ko nal o	Us pěl o	Ko nal o	Us pěl o	Ko nal o	Us pěl o	Ko na lo	Us pěl o	Ko na lo	Us pěl o	Ko na lo	Us pěl o	Ko na lo	Us pěl o	Ko na lo	Us pěl o	Ko na lo	Us pěl o	Ko na lo	Us pěl o	Ko na lo	Us pěl o	Ko na lo	Us pěl o	Ko na lo	Us pěl o		
1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

6. ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, ŠKOLSKÉ RADY, VÝCHOVNÉHO PORADCE A METODIKA PREVENCE

6.1. Školská rada

Zákonní zástupci studentů, studenti, zřizovatel a další osoby mají možnost participovat na správě školy prostřednictvím školské rady.

Ve školním roce 2021/2022 pracovala školská rada ve složení:

Jméno	Funkce
Mgr. Kateřina Tauferová	zástupce pedagogických pracovníků, předseda
Mgr. Natálie Adamusová	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.	zástupce zřizovatele
PharmDr. Irena Vaiglová	zástupce zřizovatele
Ing. Čestmír Konečný	zástupce nezletilých žáků
Kateřina Pustková	zástupce zletilých žáků

Školská rada se v uplynulém školním roce na třech zasedáních zabývala mj. rozvojovými záměry školy a projednávala a schvalovala dokumenty školy ve smyslu §168 školského zákona.

Pedagogičtí pracovníci na schůzkách informovali členy školské rady o výhledech na školní rok 2022/2023 a o postupném plnění úkolů pro tento školní rok. Projednávalo se hospodářské a personální zabezpečení školy, kontrolní šetření ČŠI, rada byla seznámena s nábořem žáků a jednotným přijímacím řízením, s průběhem státních maturitních zkoušek a s uplatněním absolventů školy. Projednávaly se i záležitosti týkající se změn ve vybavení školy a tříd.

Řešeno bylo zajištění vzdělávání žáků v době nařízené karantény. Projednávala se rovněž distanční výuka.

Členové rady byli dále seznámeni s projekty, do kterých se škola během školního roku zapojila, s dalšími školními a mimoškolními akcemi a s účastí studentů v různých soutěžích.

6.2 Zpráva o činnosti předmětové komise humanitních předmětů a cizích jazyků

Školní rok: 2021/2022

Předseda: Mgr. Lucie Homolová

Členové komise: Mgr. Kateřina Tauferová, Mgr. Denisa Kajzarová, Mgr. Lucie Kielarová, Ing. Oxana Korotchuk, Puren Basugur, Mgr. Monika Musilová, PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA, MBA

Počet schůzek: 3

Komise humanitních předmětů a cizích jazyků zastupuje předměty: český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, dějepis, základy společenských věd, hudební výchova, výtvarná výchova a příslušné společenskovední semináře.

Komise se podle plánu sešla třikrát během školního roku. Dále se členové komise se průběžně scházeli a spolupracovali po celý školní rok podle aktuálních potřeb.

Hlavní témata schůzek předmětové komise:

- tvorba a úpravy tematických plánů společenskovedních předmětů; soulad s ŠVP; aktualizace ŠVP;
- povinné a doporučené učebnice, elektronické učebnice a weby jednotlivých předmětů;
- příprava, průběh a hodnocení státních a profilových maturitních zkoušek; příprava na získání jazykových certifikátů
- · klasifikace ve společenskovedních předmětech, procentuální hodnocení, formativní hodnocení, komisionální a opravné zkoušky;
- ročníkové seminární práce 2. ročníku;
- práce se studenty s SPU;
- náplň společenskovedních seminářů;
- práce na projektech a společenskovedních akcích a soutěžích;
- kulturní akce, exkurze, zahraniční výjezdy; besedy, výuková dopoledne; projekty

- účast studentů v soutěžích a olympiádách, hodnocení výsledků; studentské volby
- příprava Dne jazyků, Dnů otevřených dveří;
- realizace vzájemných hospitací, další vzdělávání učitelů a samostudium;
- distanční výuka
- zkvalitnění Google classroomů;
- využití interaktivních pomůcek, vzdělávacích programů atp.

6.3 Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů

Školní rok: 2021/22

Předseda: Natália Adamusová

Členové komise: Jitka Janečková, Jana Kremeňová, Martina Kubíková

Počet schůzek: 4

Komise přírodovědných předmětů zastupuje předměty: matematika, informatika, chemie, biologie, fyzika a příslušné volitelné přírodovědné semináře.

Komise se podle plánu sešla čtyřikrát během školního roku. Dále se členové komise průběžně scházeli a spolupracovali po celý školní rok podle aktuálních potřeb.

Hlavní probíraná témata schůzek předmětové komise:

- tvorba a úpravy tematických plánů přírodovědných předmětů; soulad s ŠVP; aktualizace ŠVP;
- komisionální a opravné zkoušky;
- zapojení do projektů a soutěží školy v rámci přírodovědných předmětů: Biologická olympiáda – školní kolo, krajské kolo; Vědecký čtyřboj; Mathematischer Adventskalender MATH+; International Masterclasses; TGIAF – astrofyzikální pátek;
- příprava a aktualizace pracovních a výukových plánů;
- příprava studentů k plnění certifikátu ECDL zájemců z řad studentů;
- příprava studentů na olympiádu v biologii bilance umístění zúčastněných studentů;
- revize otázek k profilové části maturitní zkoušky;
- ve všech přírodovědných předmětech byly uskutečňovány konzultační hodiny v rámci přípravy na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ;

- byla zhodnocena úspěšnost studentů u státních a profilových maturitních zkoušek;
- reorganizace Google Classroom za účelem lepší přehlednosti v probraném učivu;
- přípravné kurzy pro žáky ZŠ – Kurz pro 0. ročník (matematika);
- nové výukové programy pro biologii, chemii a fyziku;
- příprava seminářů na školní rok 2022/2023;
- příprava semináře přírodních věd na realizaci projektu Erasmus+;
- příprava a realizace prezentace školy v době dnů otevřených dveří;
- zvýšení motivace studentů za účelem výšení zájmu o stáže v oblasti přírodovědných oborů;
- zkvalitnění výuky v oblastí využití informačních technologií a jejich zařazení v rámci přírodovědných předmětů;
- realizace vzájemných hospitací, další vzdělávání učitelů a samostudium;
- exkurze, besedy, výuková dopoledne (exkurze do ZOO Ostrava, exkurze ČOV, Exkurze do superpočítačového centra IT4Innovations, Landek Park; Virtuální návštěva v elektrárně Temelín; Technologická gramotnost; beseda se zubní lékařkou; přednáška o epidemiích a pandemiích; atd.);
- využití interaktivních pomůcek, vzdělávacích programů atp.

6.4 Zpráva o činnosti výchovného poradce

Školní rok: 2021/22

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Tauferová

Péče o studenty

- Adaptační kurz pro studenty 1. a zájemců vyšších ročníků – prevence negativních jevů v třídním kolektivu
- Osobní konzultace se studenty ohledně osobních, rodinných, partnerských psychických a výukových problémů zahrnující i problémy s distanční výukou
- Na řešení problémů se podíleli rodiče, lékaři, kliničtí psychologové a učitelé, kteří umožnili studentům se závažnými zdravotními problémy individuální konzultace a přezkoušení

Péče o studenty s výchovnými problémy

- Pohovory a výchovné komise týkající se pozdních příchodů
- Pohovory se studenty, kteří mají zhoršený prospěch v důsledku vysoké absence

- Pohovory se studenty, kteří se chovají nevhodně ve vyučování

Péče o studenty s poruchami učení

- Registrace studentů se SPU v 1. ročnících
- Individuální konzultace se studenty se SPU, problémy ve výuce, zvládnání distanční výuky
- Seznámení vyučujících s přístupem ke studentům se SPU a jejich klasifikací
- Pohovory se studenty ohledně možnosti uzpůsobení podmínek v rámci státní maturitní zkoušky
- Sepsání podkladů pro vyšetření na PPP studentů 3. ročníku v rámci uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce

Péče o studenty s odlišnou národností

- Začlenění studentů do kolektivu a jejich aktivní zapojení
- Individuální přístup vyučujících, tolerance jazykové bariéry

Péče o nadané studenty

- Individuální přístup vyučujících a příprava na účast v soutěžích a olympiádách
- Příprava studentů na jazykové certifikáty a certifikáty ECDL

Kariérové poradenství

- Účast studentů 4. ročníku na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání v Brně
- Studenti 4. ročníku byli informováni o přihláškách na VŠ a jejich vyplňování, o nabídkách jednotlivých fakult a o přijímacím řízení na VŠ
- Studenti 4. ročníku byli informováni o uzávěrkách přihlášek na VŠ
- Studenti využili individuálního poradenství k volbě VŠ oboru i mimo konzultační hodiny výchovného poradce
- Na školní nástěnce a google classroomu jsou pravidelně doplňovány informace o vysokých školách, nabídkách kurzů a dnech otevřených dveří
- Distribuce materiálů ohledně nabídky VŠ, přípravných kurzů a dnů otevřených dveří studentům 4. a 3. ročníku
- Pro studenty 4. ročníku bylo realizováno testování společností Scio

Další činnost výchovného poradce

- Výchovný poradce se zúčastnil porady výchovných poradců v PPP v Ostravě-Porubě
- Výchovný poradce se zúčastnil workshopu v souvislosti s příchodem ukrajinských žáků do školských zařízení
- Spolupráce s vedením školy, vyučujícími a školním metodikem prevence při řešení vzdělávacích a kázeňských potíží
- Jednání s rodiči

6.5 Zpráva o činnosti metodika prevence

Školní rok: 2021/22

Školní metodik prevence: Mgr. Lucie Kielarová

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů se řídí zpracovaným Minimálním preventivním programem, který je doplňován o akce, které v průběhu školního roku vyplynou. Jednou týdně jsou stanoveny konzultační hodiny, avšak v případě výskytu problémů je možno dohodnout schůzku kdykoliv. Žáci mají možnost diskutovat své problémy s metodikem prevence buď osobně, nebo pomocí e-mailové korespondence, či telefonicky. Ve škole je také zřízena schránka důvěry, kde mohou žáci anonymně upozornit na problémy, které je trápí.

Organizace života školy

Zorganizované akce zaměřené na primární prevenci pro žáky školy:

„Duševní zdraví“ – interaktivní preventivní program pro žáky 2. - 3. ročníku organizovaný Zdravotním ústavem se sídlem v Ostravě a Lékařskou fakultou Ostravské univerzity

V oblasti Organizace života školy, vytváření předpokladů pro uplatňování zdravého životního stylu, optimalizace sociální psychologického klimatu školy a minimalizace vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků i učitelů, se zejména jednalo o:

- sledování prospěchu a chování žáků všemi vyučujícími, především třídním učitelem a výchovným poradcem;

- diskuze nad možnými poruchami chování a problémy žáků na oficiálních poradách pedagogů i při neformálních setkáních – prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy“ a „S notebookem do školy I“);
- možnost žáků diskutovat své problémy s metodikem prevence buď osobně, telefonicky nebo pomocí e-mailové korespondence;
- spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem školy, při závažnějších problémech, které překračují možnosti řešení školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem, možný kontakt PPP v Ostravě nebo klinického či školního psychologa;
- koncepci školního řádu a rozvrhů tříd tak, aby v co nejširší míře zajišťovaly ochranu vůči všem škodlivým a patologickým jevům;
- důsledné dozory při akcích pořádaných školou;
- optimalizaci vztahů mezi žáky a učiteli - velikost školy umožňuje velmi osobní přístup učitelů k žákům, současně s tím převládá vzájemná důvěra;
- zvýšenou péči žákům se zdravotními riziky a aktuálními, akutními problémy - škola se snaží mapovat všechny možné problémy, které by vznikly u žáků s uvedenými riziky.

Součástí působení proti patologickým jevům ve třídách i ve společnosti je také výuka. V rámci mezipředmětových vztahů se žáci seznamují s problematikou návykových látek - alkoholu, nikotinu, 28 drog, dále s problematikou psychosomatických jevů - anorexie, bulimie a vztahovými otázkami a to především v předmětech: biologie, chemie, ZSV.

Etická a právní výchova, zdravý životní styl

V tomto školním roce byly uspořádány akce zaměřené na sportovní a kulturní vyžití žáků, podporování zdravého životního stylu, podporu ekologie či stmelování třídních kolektivů:

- adaptační kurz pro první ročník;
- výlety a exkurze – ZOO Ostrava, Čistička odpadních vod; Superpočítačové centrum IT4Innovations, Lanek, Sportovní kurz; International masterclasses, Astrofyzikální pátek; virtuální exkurze v elektrárně Temelín; Okresní soud;
- sportovní aktivity - lekce sebeobrany;
- kulturní aktivity - výtvarné workshopy v Domě umění;

- návštěvy večerních divadelních představení;
- lekce informačního vzdělávání;
- dobročinné akce - Uklidme Česko; Český den proti rakovině;
- práce na školních projektech;
- terénní cvičení v biologii a chemii;
- výukové dokumenty;
- přednášky a besedy s osobnostmi z různých oblastí života – přednáška o vícejazyčnosti s PhDr. Jiřím Murycem, PhD.; přednáška o epidemiích a pandemiích s Doc. MUDr. Rastislavem Maďarem, PhD., MBA, FRCPS; beseda se zubní lékařkou MDDr. Terezou Klegovou; beseda s pilotem Boeing 737

Vzdělávání učitelů

V oblasti Vzdělávání všech učitelů a jejich doškolování důsledného zařazování problematiky etické a právní výchovy, zdravého životního stylu a prevence zneužívání návykových látek i dalších sociálně patologických jevů, byly realizovány:

- účast metodika prevence sociálně patologických jevů na pravidelných schůzkách metodiků prevence u oblastního metodika prevence;
- účast metodika prevence na semináři Prevence rizikového chování ve škole
- účast metodika prevence na webinářích zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů;
- předávání nezbytných informací z dané vzdělávací oblasti a preventivních činností se žáky všem ostatním učitelům (pedagogické rady, neformální setkání, školení učitelů);
- účast učitelů na webinářích.

Spolupráce s rodiči

V oblasti spolupráce s rodiči žáků cíleného začleňování problematiky zdravého životního stylu a ochrany žáků, včetně prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů, byly realizovány:

- informování rodičů žáků na pravidelných rodičovských schůzkách, individuálních rozhovorech s rodiči při řešení aktuálních situací;

- informování rodičů o absenci a prospěchu žáků na informačním serveru Škola OnLine studenta (chráněné heslem) na webových stránkách školy.

Další činnost

- důsledná kontrola dodržování zákona č. 379/2005 Sb., o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi ve znění pozdějších úprav, včetně plnění oznamovací povinnosti a seznamování s ním v rámci společenskovední vzdělávací oblasti etické a právní výchovy;
- využívání metody výcviku sociálně psychologických dovedností (odmítání nabídky);
- důsledné potírání kuřáctví, požívání alkoholu a dalších návykových látek;
- přijetí opatření proti dostupnosti těchto látek ve škole a jejím okolí.

Zajištění podpory studentů se SVP, nadaných a s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy

Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků je na našem gymnáziu realizováno v souladu se školským zákonem a prováděcími vyhláškami. Samozřejmostí je zohledňování individuality žáka, jeho osobnosti a specifických potřeb. Pro tyto žáky může škola ve spolupráci s PPP poskytnout plán pedagogické podpory (PLPP) a rovněž individuální vzdělávací plán (IVP).

Výuka nadaných a mimořádně nadaných žáků by měla vést k jejich zdokonalování, rozvíjet jejich dovednosti tak, aby se podpořil jejich osobnostní růst a podpořilo se jejich uplatnění ve společnosti. PLPP zpracovává výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem. S vypracovaným PLPP je seznámen zletilý žák, nebo nezletilý žák a jeho zákonný zástupce a současně všichni vyučující daného žáka. Naplňování plánu PLPP je v pravidelných intervalech vyhodnocováno.

Pro žáky mimořádně nadané zpracovává škola na základě doporučení PPP a žádosti zletilého žáka, nebo zákonného zástupce nezletilého žáka individuální vzdělávací plán (IVP).

IVP zpracovává, realizuje a vyhodnocuje výchovný poradce v součinnosti s učitelem žáka a PPP. S IVP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Vyhodnocování naplňování individuálního plánu probíhá 2x ročně.

Jestliže není podpůrné opatření pro rozvoj nadání žáka přínosné, škola PLPP ukončí.

Naše gymnázium věnuje velkou pozornost nadaným žákům zvláště při probírání rozšiřujícího učiva. Učitelé motivují žáky k účasti na soutěžích, olympiádách, SOČ ale taky je vedou k samostudiu a rozvoji svých dovedností a schopností. Žákům je pravidelně nabízena a poskytována individuální péče, konzultace a podpora ze strany všech vyučujících.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je realizováno v souladu se školským zákonem a prováděcími vyhláškami. Naše škola přihlíží k potřebám žáků se SVP již v procesu přijímacího řízení a rovněž

při maturitní zkoušce. Realizaci výuky žáků se SVP škola zabezpečuje na základě žádosti zletilého žáka nebo zástupce nezletilého žáka, ve spolupráci s výchovným poradcem, učiteli žáka a PPP.

Primárním cílem je zohlednit individuální potřeby žáka a jeho plné zapojení do vyučovacího procesu. Pro žáky s problémy ve vzdělávání, nebo zapojení do kolektivu přijímá a zpracovává škola na základě podnětu od učitele podpůrné opatření ve formě plánu pedagogické podpory (PLPP). PLPP zpracovává výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem a učiteli žáka. S PLPP je seznámem zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující daného žáka. Škola operativně PLPP vyhodnocuje a přijímá případné další opatření. Jsou-li problémy žáka kompenzovány, škola PLPP ukončí. Pokud opatření PLPP nejsou dostačující, navrhne škola konzultaci žáka v PPP. Pro žáky od přiznaného druhého stupně

podpůrných opatření zpracovává škola na základě doporučení PPP a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka individuální vzdělávací plán (IVP). IVP zpracovává, realizuje a vyhodnocuje výchovný poradce v součinnosti s učitelem žáka, ŠPP a ŠPZ.

S IVP je seznámen zletilý žák nebo dotýčný nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Škola IVP pravidelně vyhodnocuje a konzultuje s příslušným ŠPZ.

V souvislosti s vojenským konfliktem na Ukrajině a příchodem ukrajinských žáků na naše gymnázium jsme se snažili podpořit jejich jazykovou přípravu. Vyučující českého jazyka poskytoval studentům s odlišným mateřským jazykem podporu ve formě doučování.

Cílem naší školy je přihlížet k individuálním potřebám každého žáka a přizpůsobit se jeho osobnostním dovednostem a potenciálu. Důležitým prvkem vzdělávání je zapojit do vyučovacího procesu všechny žáky a motivovat je k lepším výsledkům a snaze dosáhnout osobnostního růstu a najít uplatnění na trhu práce.

7. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

7.1 Projekty realizované ve školním roce 2021/2022

- **ICT a digitální výuka** (Identifikační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012419)

Ve spolupráci s Gymnáziem Globe s.r.o. jsme dokončili realizaci projektu ICT a digitální výuka. Cílem tohoto projektu byla podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol (DigCompEdu). V rámci plnění aktivit projektu bylo zakoupeno 7 programovatelných robotů OZOBOT EVO. Dále stavebnice Lego Education v počtu 5 kusů a 3 interaktivní panely se stojanem. Informatika a informační technologie hrají na naší škole ve výuce podstatnou roli. Je naší snahou výuku tohoto a ostatních předmětů neustále zdokonalovat a držet krok s vývojem v této oblasti.

- **Vzdělávání pro zkvalitnění výuky** (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016216)

Projekt byl realizován v rámci Výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II MŠMT, které je poskytovatelem dotace pro tento projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt byl zaměřen na personální podporu a osobnostně profesní rozvoj pedagogů školy. Realizace projektu začala v září roku 2019 a byla ukončena v únoru 2022. Časový harmonogram naplánovaných aktivit a jejich konkrétní podoba byla přizpůsobena aktuálním možnostem s ohledem na epidemiologickou situaci v souvislosti s šířením onemocnění covid-19.

V rámci projektu vzdělávání pro zkvalitnění výuky byly zvoleny šablony:

Školní kariérový poradce – personální podpora pedagogických pracovníků – kariérový poradce školy působil jako podpora školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným ukončením vzdělávání.

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol – cílem šablony bylo zvyšování kvality práce učitele prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe. Po absolvování návštěvy v hostitelské škole učitel interně sdílí své zkušenosti s ostatními členy pedagogického sboru.

DVPP - Pedagogičtí pracovníci absolvovali 24 hodin dalšího vzdělávání v oblasti koučingu.

Erasmus+ (Projekt č. 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000015996) - PŘÍRODNÍ A ANTROPOGENNÍ FENOMÉNY NAŠEHO REGIONU

Za účelem potřeb žáků se škola rozhodla realizovat projekty Erasmus. První projektový rok naši studenti navážou spoluprací se zahraniční školou. Budou vzájemně pracovat na projektu zaměřeném na zvýšení povědomí žáků o kvalitě životního prostředí regionu, ve kterém žijí. Následně uskuteční návštěvu na partnerské škole, kde společně zhodnotí dosažené výsledky. Při realizaci projektu budou rovněž využívány moderní informační technologie a prezentační technika.

Základní cíle projektu:

1. Motivace žáků a pedagogických pracovníků pro studium cizích jazyků za účelem připravit žáky i jejich učitele pro výuku CLIL (v nejazykových předmětech).
2. Podpora rozvoje jazykových kompetencí žáků školy a zvyšování povědomí o environmentálních problémech planety.
3. Zvýšení zájmu studentů o přírodovědné předměty.
4. Zvýšení povědomí žáků o kvalitě životního prostředí regionu, ve kterém žijí a opatřeních, která vedou k jeho zlepšení a možnosti participace jednotlivce. Komparace ŽP se zahraničním regionem.
5. Podpora evropského a přeshraničního rozměru výuky – seznámení se s odlišnou kulturou jiných národů.
6. Navázání přeshraniční spolupráce se školami, které poskytují všeobecné vzdělávání.
7. Využívání moderních nástrojů komunikace a digitalizace učení.

Do projektu budou zapojeni pedagogičtí pracovníci s aprobací – biologie, chemie, informatika, matematika, fyzika, zeměpis, anglický jazyk. Tito učitelé budou v průběhu trvání projektu vyjíždět na kurzy do zahraničí. Dalšími zapojenými pracovníky jsou: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, PR manager. Tito pracovníci zajišťují administrativní podporu projektu (finanční řízení projektu, plán aktivit šíření výstupů projektu, zajišťování dopravy na kurz, hodnocení projektu).

Hlavní aktivity projektu:

1. Sepsání projektové žádosti, stanovení cílů projektu, kontaktování partnerské školy, výběr žáků a zaměstnanců.
2. Sestavení plánu mobility.
3. Realizace stanovených aktivit, vytvoření virtuální učebny, realizace video hovorů mezi žáky naší a partnerské školy.
4. Realizace výjezdů na zahraniční školu.
5. Zhodnocení projektu

Očekávané výstupy projektu:

Dopad na žáky naší školy a žáky partnerské školy:

1. Rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyku.
2. Zájem o studium přírodních věd, studium v zahraničí.
3. Rozvoj digitálních kompetencí.
4. Posílení kooperace a komunikace.
5. Seznámení se s odlišnou kulturou.

Dopad na pedagogické pracovníky:

1. Změna výukových metod, odbourání frontální výuky, zvýšení kvality výukového procesu
2. Zavádění projektové výuky
3. Výuka CLIL v nejazykových předmětech
4. Navázání dlouhodobé perspektivní spolupráce mezi zapojenými školami

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

ZÁŘÍ 2021

01.- 03.09.	1. r.	Adaptační kurz
23.09.	2. r.	Workshop: Mezi listy, Dům umění
24.09.	1. – 4. r.	Jazyková soutěž Evropský den jazyků. Goethe Institut

ŘÍJEN 2021

01.10.	1. – 4. r.	Evropský den jazyků
06.10.	3. r.	Exkurze ČOV
07.10.	2. r.	Workshop: Skryté v sádře, Dům umění
13.10.	1. r.	Lekce informačního vzdělávání, KMO
14.10.	2. – 3. r.	ZOO: Etologie, putování vody
20. – 29. 10	1. – 4. r	Okresní kolo jazykové soutěže WocaBee
20.10.	1. r.	Lekce informačního vzdělávání, KMO

LISTOPAD 2021

02.11.	VŽ 1.- 3. r.	Překladatelská soutěž – školní kolo
18.11.	VŽ 2. r.	Projektová výuka – Orientierung in der Stadt
19.11.	1. – 3. r.	Lekce sebeobrany

PROSINEC 2021

01. - 02. 12.	PŽ 2. r.	Vědecký čtyřboj
12/2021	PŽ 1. – 4. r.	Mathematischer Adventskalender MATH+, mezipředmětové vztahy MAT - NEJ
12/2021	PŽ 1. – 3. r.	Internationales Schulprojekt Ohne Grenzen, mezinárodní spolupráce škol

LEDEN 2022

01/2022	PŽ 1. – 3. r.	Internationales Schulprojekt Ohne Grenzen, mezinárodní spolupráce škol
13.01.	2. – 3. r.	Fenomén vícejazyčnosti

ÚNOR 2022

08.02.	PŽ 1. – 4. r	Exkurze do superpočítačového centra IT4Innovations
15.02.	PŽ 1. – 4. r.	Školní kolo biologické olympiády
17.02.	2. r.	Workshop: Kresba v pohybu, Dům umění

24.02.	1. r.	Exkurze Landek
25.02.	2. r.	Školní kolo německé olympiády

BŘEZEN 2022

10.03	1. – 4. r.	Jazykové animace, projekt Tandem
11.03.	1. r.	Knižní festival
11.03	2. – 3. r.	Virtuálně v elektrárně - TEMELÍN
15.03.	VŽ 1. r.	Okresní kolo anglické olympiády
16.03	VŽ 2. r.	Okresní kolo německé olympiády
17.03.	VŽ 1. – 2. r.	Masterclasses
18.03.	3. r.	Technologická gramotnost
25.03.	PŽ 4. r.	Okresní kolo biologické olympiády

DUBEN 2022

07.04.	4. r.	Beseda se zubní Lékařkou
12.04.	1. – 3. r.	Uklidme Česko

KVĚTEN 2022

03.05.	2. r.	Návštěva okresního soudu v Ostravě
09.05.	1. r.	Přednáška o epidemiích a pandemiích
17.05.	1. – 3. r.	Focení tříd
18.05.	PŽ 1. – 3. r.	Festival německého jazyka – Den s němčinou (Pardubice)

ČERVEN 2022

01.06.	1. – 3. r.	Beseda s pilotem Boeingu
07. – 09. 06	1. r.	Školní výlet (Jeseníky)
08.06.	2. – 3. r.	Interaktivní program – Duševní zdraví
13.06.	1. r.	Terénní praktikum Biologie
14. – 16. 06.	2. – 3. r.	Školní výlet (Jeseníky)
22.06.	3. r.	Terénní cvičení Chemie
24.06.	PŽ 1. – 2. r.	Astrofyzikální pátek

PŽ – přihlášení žáci, VŽ – vybraní žáci

9. VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

Dne 21.09.2021 byla na Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o. provedena kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj.

Předmět kontroly

Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na

- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce

Kontrolní zjištění

Kontrolovaná osoba zaměstnává v pracovněprávním vztahu zaměstnankyni na pracovní pozici učitel chemie. V rámci kontroly bylo zjištěno, že ji kontrolovaná osoba pro práci poskytla OOPP – prac. plášť, ochrannou zástěru, ochranné rukavice, ochranné brýle a štít. Tyto OOPP však uvedené zaměstnankyni neposkytla podle vlastního seznamu zpracovaného na základě vyhodnocených rizik a konkrétních podmínek práce, neboť v uvedeném seznamu „Směrnice BOZP Podmínky poskytování OOPP, mycích, čistících a dezinfekčních prostředků“ nejsou pro učitele odborného předmětu navrženy konkrétní OOPP. Výše uvedeným stavem kontrolovaná osoba nedodržela povinnost jí uloženou.

Kontrolu provedla

Ing. Daniela Grochalová, vedoucí kontrolní skupiny

Dne 03. 02. 2022 byla na Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o. provedena kontrola státního úřadu Inspekce práce.

Předmět kontroly

Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na

- povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců
- povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr

Kontrolní zjištění

- Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrolu provedl

Mgr. Libor Vavříček, inspektor

Dne 09.06.2022 byla na Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o. provedena kontrola ČŠI.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona ve znění pozdějších předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Kontrolní zjištění

- Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky ředitelkou školy podle § 80 odst. 5 písm. a) školského zákona v souvislosti s § 24 odst. 1 větou druhou vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- Kontrola jmenování zkušební maturitní komise ředitelkou školy podle § 80a odst. 1 věty druhé školského zákona.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

- Kontrola jmenování členů zkušební maturitní komise ředitelkou školy podle § 80 odst. 5 písm. c) a podle § 35 odst. 1 a 2 písm. a) a b), odst. 4 písm. a) a odst. 5 vyhlášky 177/2009 Sb.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- Kontrola organizace profilové části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu základy společenských věd konané žákyní Ž1 formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí podle § 79 odst. 4 písm. b) školského zákona a podle § 16 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- Kontrola postupu zkušební maturitní komise při hodnocení profilové části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu základy společenských věd konané žákyní Ž1 formou ústní zkoušky dne 24.5.2022 podle § 74 odst. 10 školského zákona ve smyslu ustanovení § 80a odst. 1 věty páté školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Kontrolu provedli

Karel Richter, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Ing. Martina Colledani, školní inspektorka

Dne 30.06.2022 byla na Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o. provedena kontrola ČŠI.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona ve znění pozdějších předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Kontrolní zjištění

- Kontrola jmenování zkušební maturitní komise podle § 80a odst. 1 věty druhé školského zákona.

Ke dni kontroly nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- Kontrola průběhu ústní zkoušky z předmětu základy společenských věd žáka Ž1 před zkušební maturitní komisí podle § 14d vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Ke dni kontroly nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- Kontrola postupu zkušební maturitní komise při hodnocení ústní zkoušky z předmětu základy společenských věd konané žákem Ž1 podle § 74 odst. 10 školského zákona ve smyslu ustanovení § 80a odst. 1 věty páté školského zákona a podle § 36 odst. 2 věty druhé vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Ke dni kontroly nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Kontrolu provedli

Mgr. Ing. Martina Colledani, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Sylva Kyselová, Ph.D., MBA, školní inspektorka

10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

2021

Údaje z výkazu zisku a ztráty

Celkem výnosy	10 666 395,72 Kč
---------------	------------------

Celkem náklady	9 484 166,81 Kč
----------------	-----------------

Celkem účetní HV po zdanění	1 182 228,91 Kč
-----------------------------	-----------------

Zpracoval Ing. Jiří Adámek

Tato výroční zpráva byla schválena Pedagogickou radou při Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o., Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka dne 29.08.2022.

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o., Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka dne 11.10.2022.

V Ostravě dne 28.08.2022

.....
PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA, MBA
ředitelka školy