

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2023/2024

V souladu s vyhláškou 15/2005 Sb. Ministerstva školství a tělovýchovy ze dne 01. července 2022, kterou stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb., 195/2012 Sb. a vyhlášky č. 405/2020 Sb.

Gymnázium EDUCAnet Ostrava s.r.o.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Název, sídlo a identifikační údaje	4
1.2 Kontaktní údaje	4
1.3 Zřizovatel	4
1.4 Vedení školy	4
1.5 Charakteristika školy	5
Vize zřizovatele školy – Škola Pro 21. století	5
Vyznávané hodnoty	6
1.6 Vybavení školy	6
2. Přehled oborů studia a učební dokumenty	7
2.1 Přehled oborů studia 2023/2024	7
2.2 Učební plány	8
3. Personální zabezpečení školy	10
3.1 Zaměstnanci školy	11
SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2023/2024	11
SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2023/2024	13
3.2 Věková skladba pedagogických pracovníků	13
3.3 Vzdělávání zaměstnanců školy	14
VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
4. Přijímací řízení	15
4.1 Kritéria přijímacího řízení	15
Přijatí uchazeči podle pohlaví	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	17
5.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
5.2 Přehled prospěchu za I. a II. pololetí školního roku 2023/2024	17
5.3 Udělené pochvaly a výchovná opatření za I. a II. pololetí školního roku 2023/2024	18
5.4 Přehled absence za I. a II. pololetí školního roku 2023/2024	18
6. MATURITNÍ ZKOUŠKA	19
PROFILOVÁ ČÁST – PODZIM 2024	20
7. Činnost školské rady, studentské rady, předmětových komisí, výchovného poradce a metodika prevence	21
7.1 Školská rada	21

7.2 Studentská rada.....	21
7.3 Zpráva o činnosti předmětové komise humanitních předmětů a cizích jazyků	22
7.4 Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů	23
7.5 Zpráva o činnosti výchovného poradce.....	24
7.6 Zpráva o činnosti metodika prevence	25
Organizace života školy	25
Zorganizované akce zaměřené na primární prevenci pro žáky školy:.....	25
Vzdělávání učitelů	26
Spolupráce s rodiči	27
Další činnost	27
Zajištění podpory studentů se SVP, nadaných a s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy	27
8. Zapojení do projektů	28
8.1 Projekty realizované ve školním roce 2023/2024	28
Základní cíle projektu:	28
Hlavní aktivity projektu:	29
Očekávané výstupy projektu:	29
Dopad na pedagogické pracovníky:	29
9. Údaje o aktivitách školy.....	30
10. Výsledky provedených kontrol	32
Předmět kontroly	32
Oznámení	33
11. Zpráva o hospodaření školy.....	34
Zpráva o hospodaření školy.....	34

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, sídlo a identifikační údaje

Název školy: Gymnázium EDUCAnet Ostrava s. r. o.

Adresa: Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

IČO: 25380401

IZO: 049562339

Red IZO: 600016366

1.2 Kontaktní údaje

tel: 604 097 637

mobil: 774 073 316, 608 546 376

e-mail: ostrava@educanet.cz

web: www.ostrava.educanet.cz

1.3 Zřizovatel

EDUCAnet, a. s.

Střimelická 2495/8

140 00 Praha

1.4 Vedení školy

Ředitelka školy: PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA, MBA

1.5 Charakteristika školy

Gymnázium EDUCAnet Ostrava s.r.o., provozuje svou činnost v pronajatých prostorách areálu školních budov na adrese Mjr. Nováka 1455/34 v Ostravě-Hrabůvce. Výuka probíhá v pavilonu D, který slouží výhradně pro potřeby naší školy.

Naše škola je součástí sítě soukromých středních škol, které se zaměřují na moderní způsoby výuky. V souladu se soudobými trendy v oblasti školství jsou ve značné míře využívány IT technologie. Téměř ve všech vyučovacích předmětech studenti pracují s notebooky, ve výuce jsou také běžně využívána další mobilní zařízení, např. smartphony, tablety apod. Právě vybavení moderní IT technikou pak umožňuje plně využívat e-learning, jehož přínosem je zatraktivnění a zefektivnění výuky. Předkládané učivo je zajímavější, názornější a studenti mají možnost se aktivně zapojit do vyučovacího procesu. Přesto je pro nás důležité, aby se žáci uměli orientovat a zpracovávat i informace z tištěných zdrojů.

Naše gymnázium připravuje také vhodné podmínky ke studiu žákům se SVP. Využití notebooků ve výuce pomáhá těmto studentům výrazně minimalizovat ovlivnění vzdělávacího procesu jejich handicapem, a naopak umožňuje maximální využití jejich intelektového potenciálu k osvojení předkládaného učiva.

Posílena je výuka IT a cizích jazyků. Studenti mají také možnost profilace prostřednictvím výběru z volitelných předmětů. Cílem je poskytnout studentům vzdělanostní základ, který jim zajistí bezproblémový přechod na vysokou školu, eventuálně dobré možnosti při hledání uplatnění na trhu práce. Nově v rámci výuky cizích jazyků připravujeme a následně zprostředkováváme pro naše studenty absolvování zkoušek na jazykové certifikáty, a to přímo v naší škole. Výhodou těchto certifikátů je jejich uplatnitelnost při maturitní zkoušce, studenti tak následně mají více prostoru na přípravu k maturitní zkoušce z ostatních předmětů. Také od letošního roku si někteří naši studenti zvolili jako jeden z povinně volitelných předmětů mezinárodní AP kurz, který je uznatelný jak u maturity tak k přijetí na některé české i zahraniční vysoké školy.

Vedle poskytování kvalitního vzdělání je pro nás prioritou také vzájemná úcta učitele a studenta, která je zárukou příjemné, téměř rodinné atmosféry, která na naší škole panuje a je dobrou prevencí sociálně patologických jevů, jejichž výskytu dnes více či méně úspěšně čelí celá naše společnost. Důraz je kladen také na nadstandard v podobě individuálního přístupu k výuce i vedení každého žáka, který si můžeme dovolit díky zapojení technologií a velikosti školy.

Vize zřizovatele školy – Škola Pro 21. století

- Ve výuce jsou uplatňovány moderní a účinné didaktické metody.
- Obsah výuky je použitelný a uplatnitelný v dalším působení absolventa.
- Moderní digitální technologie zpřístupňují vědění z celého světa, zapojují, motivují a umožňují kreativně tvořit.
- Kvalitní a moderní učitel motivuje, zapaluje a vede žáka ke kreativě, podporuje a rozvíjí jedinečný talent každého žáka.
- Moderní škola naučí žáky pracovat v týmu, naučí je učit se a vyvolá zájem o celoživotní vzdělávání.

Vyznávající hodnoty

NADSTANDARD – ODLIŠENÍ – KOMUNIKACE – ZÁBAVA – DŮVĚRA – PROFESIONALITA

1.6 Vybavení školy

Prostory školy jsou pokryty Wi-Fi signálem, což umožňuje permanentní připojení k síti internet všem studentům, pedagogům a zaměstnancům školy. Rychlost internetového připojení je 150 Mbit/s., šíření signálu WiFi je pak zajištěno industrial-grade přístupovými body s vysokou kapacitou a propustností, umístěnými napříč prostorami školy. Kmenové učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem, a uzamykatelnými skříňkami pro každého studenta. Nejmodernější prezentační technikou s velkoformátovými dotykovými LCD panely (3Panel), které nahradily již technologicky překonané interaktivní tabule a dataprojektory.

Škola je vybavena síťovou tiskárnou. Studenti a vyučující tak mají možnost využívat připojení k tiskárně umožňující kopírování, skenování i tisk dokumentů. Multifunkční tiskárna je volně přístupná na chodbě školy a je vybavena počítadlem kopií a elektronickou datovou schránkou pro každého z uživatelů.

Každá kmenová třída je vybavena dotykovými LCD tabulemi, což je možno využít pro multimediální výuku a aplikaci prakticky veškerých moderních technologií. Probíranou látku je možné rovněž sledovat na velkoformátových LCD TV, které jsou umístěny uprostřed třídy, což značně zvýší uživatelský komfort pro studenty sedící v zadních lavicích.

V takto vybavených třídách lze organizovat také semináře a přednášky.

Kmenoví vyučující mají k dispozici osobní notebook, což výrazně usnadňuje vedení administrativy spojené s vykonáváním profese učitele i komunikaci se studenty, rodiči a vedením školy. Tyto notebooky jsou rovněž bezdrátově připojeny k internetu a síťové tiskárně školy. Díky trvalému přístupu k výpočetní technice je na naší škole při výuce ve vysoké míře uplatňováno využití elektronických informačních zdrojů. Učebny jsou vybaveny standardním školním nábytkem.

Výuka odborných předmětů je realizována v učebně přírodních věd, která je zařízená (nadstandardním laboratorním vybavením jako je například binokulární digitální mikroskop, mikroskopy Delta Optical, solárním panelem, hlukoměrem, detektorem radiace a dalším potřebným laboratorním vybavením pro výuku fyziky, chemie a biologie na středoškolské úrovni, dotykovou LCD tabulí a standardním školním nábytkem.

V hodinách TV studenti využívají tělocvičnu situovanou v jednom z pavilonů areálu. U školy se nachází rozlehlá zahrada, která je využívána k výuce ve venkovním prostředí.

Dále je studentům k dispozici školní Relax club, který slouží jako odpočinková zóna školy pro trávení přestávek. Tato místnost je využívána i pro výuku předmětů, ve kterých lze těžit z neformální atmosféry příjemného prostředí, zejména u konverzačních hodin cizích jazyků nebo seminářů. Relax club je vybaven nápojovým automatem, mikrovlnnými troubami, rychlovarnými konvicemi a v obědové přestávce je zajištěn ohřev a konzumace jídla přineseného z domu. Tuto možnost oceňují zejména studenti s dietním omezením, kteří se běžně nestravují ve školní jídelně. Občerstvení je možno zakoupit i v potravinovém automatu, který se nachází na chodbě v přízemí školní budovy. Relax club je taktéž vybaven projekční technikou a bezdrátovým reproduktorem, které lze využít jak k odpočinkovým aktivitám studentů, tak i v rámci přednášek nebo výuky předmětů.

Studenti školy se mohou stravovat ve školní jídelně sousední základní školy. Strávníci mají denně možnost výběru ze dvou jídel. Jídelníček mají studenti vždy k dispozici prostřednictvím mobilní i webové aplikace Strava.

2. PŘEHLED OBORŮ STUDIA A UČEBNÍ DOKUMENTY

2.1 Přehled oborů studia 2023/2024

Název oboru	Kód oboru	Forma	Délka v r.	Pozn.
Gymnázium	79-41-K/41	denní	4	

2.2 Učební plány

Ve čtvrtém ročníku byla výuka vedena podle školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy I“ (RVP G). V učebním plánu byla navýšena oproti stávající verzi učebního plánu hodinová dotace pro předmět druhý cizí jazyk ze 3 na 4 hodiny v souladu zaměřením školy a požadavky pro budoucí uplatnění žáků a dále byla posílena hodinová dotace ve volitelných seminářích pro úspěšnou profilaci žáků a jejich přípravu na přijímací řízení a studium na vysoké škole dle jejich zaměření. Volitelný předmět anglická konverzace je vyučována rodilým mluvčím pro zajištění reálné simulace cizojazyčného prostředí při výuce a neposlouchání perfektní výslovnosti anglického jazyka.

ŠVP S notebookem do školy I - obor 79-41-K/41 Gymnázium					
Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk *	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	2	2	1	1	6
Dějepis	1	2	2	-	5
Zeměpis	2	2	1	-	5
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	1	1	6
Biologie	2	2	2	1	7
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 **	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2 **	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3 **	-	-	-	3	3
Celková povinná časová dotace	33	33	33	33	132

* Cizí jazyky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk – druhý cizí jazyk si volí žáci při přijímacím řízení

** Nabídka volitelných předmětů: přírodovědný seminář (PVS), společenskovední seminář (SVS), anglická konverzace (AKO), fyzikální seminář (FYS), dějepisný seminář (DES)

V druhém a třetím ročníku byla výuka vedena podle školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy II“ (RVP G).

ŠVP S notebookem do školy II - - obor 79-41-K/41 Gymnázium					
Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk *	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	2	1	2	1	6
Dějepis	1	2	2	-	5
Zeměpis	2	2	1	-	5
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	1	1	6
Biologie	2	2	2	1	7
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 **	1	-	-	-	1
Volitelný předmět 2 **	-	1	-	-	1
Volitelný předmět 3 **	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4 **	-	-	2	5	7
Volitelný předmět 5 **	-	-	-	3	3
Celková povinná časová dotace	33	33	33	33	132

* Cizí jazyky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk – druhý cizí jazyk si volí žáci při přijímacím řízení

** Nabídka volitelných předmětů: přírodovědný seminář (PVS), společenskovední seminář (SVS), anglická konverzace (AKO), seminář ročníkové práce (SRP)

V prvním ročníku byla výuka vedena podle školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy III“ (RVP G).

ŠVP S notebookem do školy III - - obor 79-41-K/41 Gymnázium					
Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk *	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	2	2	2	-	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	2	-	6
Matematika	3	3	2	3	11
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	2	2	2	-	6
Informatika a výpočetní technika	1	1	2	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1 **	2	-	-	-	2
Volitelný předmět 2 **	-	2	-	-	2
Volitelný předmět 3 **	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4 **	-	-	2	6	8
Volitelný předmět 5 **	-	-	-	4	4
Volitelný předmět 6 **	-	-	-	1	1
Celková povinná časová dotace	34	34	34	30	132

* Cizí jazyky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk – druhý cizí jazyk si volí žáci na začátku 1.ročníku.

** Nabídka volitelných předmětů: přírodovědný seminář (PVS), společenskovední seminář (SVS), anglická konverzace (AKO), španělská konverzace (SPK), německá konverzace (NEK), seminář ročníkové práce (SRP), centrum talentované mládeže – kurzy AP maturity (CTM), písemná a elektronická komunikace (PEK), matematický seminář (MAS), informatický seminář (INS), zeměpisný seminář (ZES), dějepisný seminář (DES)

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 bylo na Gymnáziu EDUCAnet zaměstnáno celkem 16 pedagogů (přepočtený počet úvazků: 12,7) a 12 nepedagogických pracovníků (přepočtený počet úvazků: 4,25).

Z celkového počtu 16 pedagogů pracovalo 14 osob na základě uzavření pracovního poměru a 2 osoby na základě dohody konané mimo pracovní poměr. 4 osob zařazených v kategorii nepedagogických pracovníků pracovalo v režimu pracovního poměru a 8 osob na dohodu o provedení práce.

3.1 Zaměstnanci školy

CELKOVÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 2023/2024

Ředitel	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Asistent pedagoga	Učitel	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
1	-	1	0	15	15	10

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2023/2024

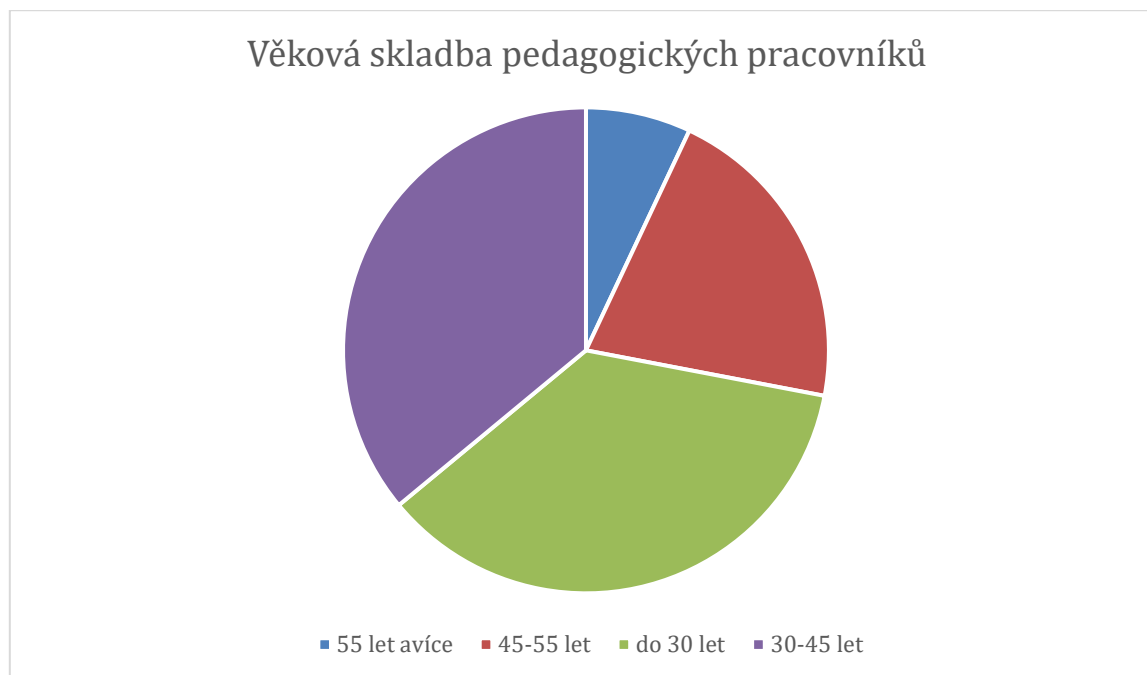
Jméno	Funkce	Ve šk.r.2023/2024 vyučoval/a	Kvalifikace
Bačová Gabriela	ředitelka školy	ZSV	PdF OU v Ostravě: Učitelství odborných předmětů, Učitelství pro střední školy.; EF VŠB-TU Ostrava: Ekonomika podniku
Başugur Püren	učitelka	AKO	Canakkale Onsekiz Mart University: Sociology, Canakkale Onsekiz Mart University: Pedagogical education for teaching, sociology and philosophy in public and private school; MU v Brně : International Development Studies
Beerová Simona	učitelka	FYZ, VV	FaPF SIU v Opavě: Astrofyzika
Dohnalová Veronika	učitelka	ANJ	FF OU v Ostravě: Anglická filologie a literatura
Donoval Matěj	učitel	AKO	De la Salle College, Newtown, Waterford, Irsko
Hanulík Jiří	učitel	INT, PEK, CJL	PdF OU v Ostravě: Český jazyk a tělesná výchova
Hradečný Kryštof	učitel	MAT, CTM	FM-T VŠB TU Ostrava: Materiálové inženýrství

Jméno	Funkce	Ve šk.r.2023/2024 vyučoval/a	Kvalifikace
Janečková Jitka	učitelka	MAT, FYZ	SF VŠB-TU Ostrava: Automatizační technika a řízení;
Klapková Alžběta	učitelka	BIO, CHE, PVS	PřF UPOL v Olomouci: obor Molekulární a buněčná biologie; PdF OU v Ostravě: PdF OU v Ostravě: Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ
Korbel Adam	učitel	TEV, ZEM	PdF OU v Ostravě: Tělesná výchova a občanská výchova
Kochová Karolína	učitelka	NEJ, ZSV	PdF UK v Praze: Německý jazyk a základy společenských věd
Kvapilová Lenka	učitelka	BIO, CHE, PVS	PřF OU v Ostravě: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a učňovské školy (biologie-základy zemědělské výroby)
Lindovská Zuzana	učitelka	CJL	PdF OU v Ostravě: Český jazyk a tělesná výchova
Musilová Monika	učitelka	DĚJ, ZSV, SVS	FF OU v Ostravě: Dějepis a základy společenských věd pro střední školy
Repaňová Petra	učitelka	SPA, ANJ	FF OU v Ostravě: Španělský jazyk a francouzský jazyk
Víchová Tereza	učitelka	HV	PdF UPOL v Olomouci: český jazyk a hudební výchova

SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2023/2024

Jméno	Funkce
Bača Josef	Administrativní pracovník
Bača Erik	PR manažer
Foltin Dalimil	Uklízeč
Fuchsová Jolana	Uklízečka
Gaidadzisová Martina	Tajemnice školy
Horáková Veronika	Uklízečka
Chmúrová Alena	Uklízečka
Urban Radek	Údržba
Urbanová Markéta	Vedoucí pro provoz a studijní oddělení
Vogtová Radmila	Dozor v prostorách školy

3.2 Věková skladba pedagogických pracovníků



Graf č.1: Věková struktura pedagogických pracovníků

3.3 Vzdělávání zaměstnanců školy

Ve školním roce 2023/2024 se vyučující školy zúčastnili níže uvedených akreditovaných seminářů a kurzů. Pracovníci školy si potřebné znalosti a dovednosti, doplňovali samostudiem a absolvováním tematicky zaměřených webinářů. Nabyté zkušenosti dále i s příklady dobré praxe sdíleli se svými kolegy. Ve školním roce 2024/2025 jsme opět připraveni plně se dále vzdělávat, abychom našim studentům mohli co nejlépe pomáhat při rozvoji individuálních schopností a dovedností s cílem podpořit jejich motivaci k celoživotnímu vzdělávání.

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA

- Konference učitel-výuka-inovace – OSU Pf
- Aktuální změny v právních předpisech – AVDO

Mgr. Jitka Janečková

- Metodický kurz pro PP, matematika s Geogebrou – MŠMT
- Odborná příprava k výkonu funkce Školní maturitní komisař – CERMAT

Mgr. Lenka Kvapilová

- Odborná příprava k výkonu funkce Školní maturitní komisař – CERMAT

Mgr. Zuzana Lindovská

- odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ – CERMAT

Mgr. Petra Repaňová

- odborná příprava k výkonu funkce Zadavatel pro společnou část MZ – CERMAT

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2023/2024 se nepedagogičtí pracovníci naší školy zúčastnili níže uvedených kurzů:

- aktuální změny v právních předpisech;
- konference učitel – výuka – inovace;
- webinář – jak efektivně využít bankovní identitu ve školství.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Jednotná přijímací zkouška v přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 se konala ve dnech 12.4. a 15. 04. 2024. Průměrný prospěch přijatých uchazečů o studium do prvního ročníku gymnázia pro školní rok 2024/2025 byl 1,34. Přehled počtu přihlášených a přijatých uchazečů viz tabulka níže

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025											
Název oboru	Kód	Druh studia	Délka studia	Počet přihlášených				Počet přijatých			
				I. kolo	II. kolo	III. kolo	celkem	I. kolo	II. kolo	III. kolo	celkem
Gymnázium	79-41-K/41	Denní	4	30	13	1	44	11	6	1	18

4.1 Kritéria přijímacího řízení

Pro přijímací řízení do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025 byla pro 1. kolo přijímacího řízení stanovena následující kritéria:

Maximální bodové hodnocení, kterého může uchazeč o studium dosáhnout, je 125 bodů, přičemž se hodnocení uskuteční podle následujících kritérií:

1. HODNOCENÍ PŘEDCHOZÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

1. Hodnotí se průměrný prospěch z povinných předmětů na vysvědčení za druhé pololetí předposledního ročníku a první pololetí posledního ročníku, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění školní docházky, přičemž známka z chování se do průměru nezapočítává.
 - a) Za prospěch může uchazeč o studium získat maximálně 30 bodů. Celkový počet bodů B, který uchazeč hodnocením předchozího vzdělávání získá, se vypočítá podle vzorce $B = 60 - 15 (P8 + P9)$, kdy P8 je průměrný prospěch z druhého pololetí předposledního ročníku a P9 průměrný prospěch prvního pololetí posledního ročníku.

Záporné body za prospěch se neudělují, uchazeč je v tomto případě hodnocen 0 body.

2. MIMOŘÁDNÉ NADÁNÍ UCHAZEČE

- a) Za doložené úspěchy ve vědomostních soutěžích/olympiádách v krajských, oblastních a celorepublikových kolech, nebo sportovních soutěžích/závodech může uchazeč získat 10 b.
- b) Za doložené jazykové zkoušky může uchazeč získat 10 b.

Mimořádné nadání prokazuje uchazeč přiložením diplomů, osvědčení, potvrzení či certifikátů k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole nejpozději do 20.02.2024.

Celkově za kritérium mimořádné nadání může uchazeč získat 20 b.

3. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY (dále jen JPZ) společnosti CERMAT konané formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace*:

- a) Uchazeči se do hodnocení započítá lepší výsledek dosažený v písemném testu z ČJL a MAT a její aplikace.
- b) Body získané v rámci JPZ se pro účely přijímacího řízení přepočítávají koeficientem 0,75. Tzn. 1 bod JPZ = 0,75 b. v přijímacím řízení.
| 1 / 4
- c) V rámci hodnocení kritéria může uchazeč získat maximálně 75 bodů (max. 37,5 bodů z každého z písemných testů). Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.
- d) Uchazeč, který při hodnocení tohoto kritéria získá méně než 15 bodů (v součtu bodového zisku z písemných testů ČJL a MAT a její aplikace), nevykonal zkoušku úspěšně a nebude ke studiu přijat.

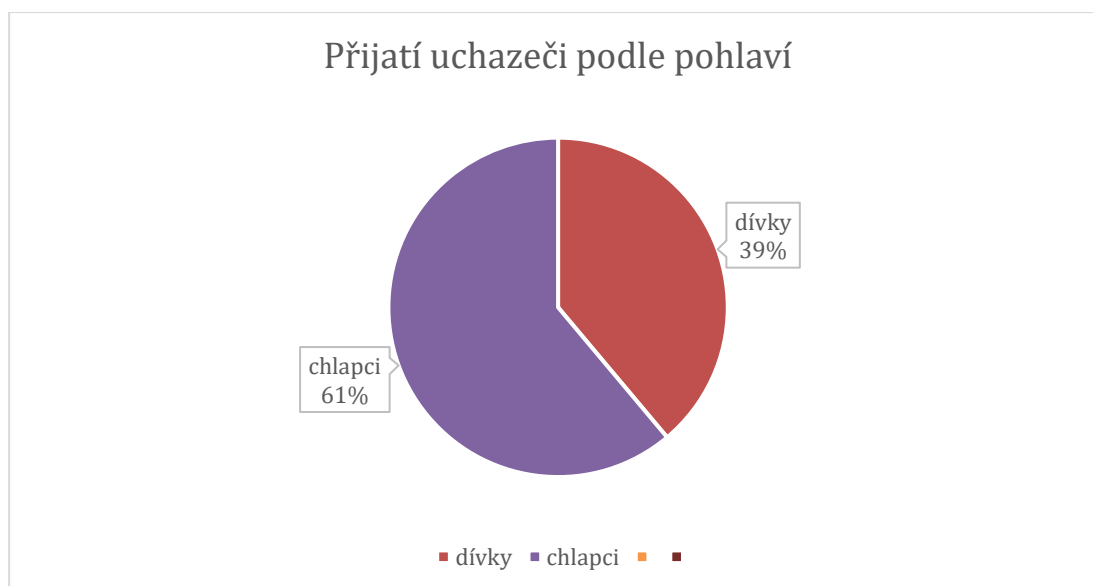
Hodnocení prvního kritéria (předchozí vzdělání) se na celkovém hodnocení uchazečů podílí 24 %, hodnocení druhého kritéria (mimořádné nadání) 16 % a hodnocení kritéria třetího (JPZ) 60 %.

Celkové pořadí úspěšnosti uchazeče v prvním kole přijímacího řízení bude určeno součtem bodového hodnocení všech třech výše uvedených kritérií, řazeným sestupně. Přijato bude nejvýše 40 uchazečů s nejvyšším bodovým hodnocením, kteří úspěšně vykonají testy jednotné přijímací zkoušky (viz. 3. kritérium bod d.).

Při shodném počtu bodů u více uchazečů budou rozhodovat následující kritéria (v uvedeném pořadí):

1. pořadí Gymnázia EDUCANET Ostrava uvedeném v přihlášce ke studiu;
2. vyšší počet součtu bodů získaných v JPZ z ČJL a MAT a její aplikace;
3. vyšší počet bodů za hodnocení předchozího vzdělávání;
4. vyšší počet bodů za mimořádné nadání uchazeče.

Přijetí uchazeči podle pohlaví



Graf č.1: Věková struktura pedagogických pracovníků

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 prošly vzdělávací programy ve vzdělávacím oboru jednotlivých předmětů zásadnější změnami. Do ŠVP jednotlivých předmětů jsme zařadili nové RVP pro gymnázia. Naplňování vzdělávacích cílů bylo sledováno a ověřováno na několika úrovních, primárně na úrovni jednotlivých vyučujících, dále prostřednictvím pravidelných hospitací, sekčních porad a také žákovských hodnocení výuky. Hospitace byly směřovány individuálně k podpoře práce jednotlivých učitelů. Častým tématem byla aktivita žáků v hodině a formativní hodnocení, především ověření získaných dovedností v rámci hodiny a formativním hodnocením. Na proběhlých pedagogických poradách byly probírány zejména využívání digitálních a tištěných učebních materiálů, využívání moderních technologií, zapojování dostupných interaktivních tabulí do výuky, což je v souladu s očekávanými výstupy stanovenými školním vzdělávacím programem. Zejména pak stanovení očekávané úrovně znalosti a dovednosti žáků, tak aby mezi žáky nebyly výrazné rozdíly. Zaměřili jsme se na formativní hodnocení žáků, které má formovat osobnost a motivovat žáky k vyššímu zájmu o probírané učivo a k aktivnímu zapojování se do výukového procesu.

Vyučující se v průběhu školního roku zúčastnili vzájemných hospitací a na poradách jednotlivých sekcí si vzájemně sdíleli své poznatky a postřehy z absolvovaných hospitací. Pozornost byla věnována zejména využívání techniky ve výuce, používaným materiálům, práci s nadanými žáky a žáky se SVP.

5.2 Přehled prospěchu za I. a II. pololetí školního roku 2023/2024

Pol.	Třída	Počet žáků	Celkový prospěch (osob)				Celkový prospěch (%)				Prům. prosp.
			význam.	prospěl	neprosp.	nehod.	význam.	prospěl	neprosp.	nehod.	
I.	1. A	34	6	28	0	0	17,64	82,35	0,00	0,00	1,70
	2. A	20	0	14	0	6	00,00	70,00	0,00	30,00	1,88
	2. B	22	9	11	0	2	40,90	50,00	0,00	9,09	1,62
	3. A	23	5	18	0	0	21,73	78,26	0,00	0,00	1,55
	3. B	19	6	12	0	1	31,57	63,15	0,00	5,26	1,63
	4. A	29	7	21	1	0	24,13	72,41	3,44	0,00	1,80
II.	1. A	34	8	26	0	0	23,52	76,47	0,00	0,00	1,79
	2. A	22	5	16	1	0	22,72	72,72	4,54	0,00	1,95
	2. B	22	8	13	1	0	36,36	59,09	4,54	0,00	1,81
	3. A	22	6	16	0	0	27,27	72,72	0,00	0,00	1,68
	3. B	20	3	16	1	0	15,00	80,00	5,00	0,00	1,94
	4. A	29	7	22	0	0	24,13	75,86	0,00	0,00	2,01

Tabulka č.1: Přehled prospěchu za I. a II. pololetí školního roku 2023/2024

5.3 Udělené pochvaly a výchovná opatření za I. a II. pololetí školního roku 2023/2024

Pol.	Třída	Pochvaly		Důtka		Klasifikace chování		Vyloučení ze studia	
		tříd. učitele	ředitele	tříd. Učitele	ředitele	2	3	podmíněně	nepodmíněně
I.	1. A	5	0	0	0	0	0	0	0
	2. A	2	0	0	0	0	0	0	0
	2. B	2	0	0	0	0	0	0	0
	3. A	2	0	0	0	0	0	0	0
	3. B	2	0	0	0	0	0	0	0
	4. A	1	0	0	0	0	0	0	0
II.	1. A	4	0	0	0	0	0	0	0
	2. A	1	0	0	0	0	0	0	0
	2. B	2	0	0	0	0	0	0	0
	3. A	1	0	0	0	0	0	0	0
	3. B	1	0	0	0	0	0	0	0
	4. A	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabulka č.2: Udělené pochvaly a výchovná opatření za I. a II. pololetí školního roku 2023/2024

5.4 Přehled absence za I. a II. pololetí školního roku 2023/2024

Pololetí	Třída	Zameškané hodiny celkem		Zameškané hodiny / student	
		Omluvené	Neomluvené	omluvené	Neomluvené
I.	1. A	2234	0	65,70	0,00
	2. A	1402	0	70,01	0,00
	2. B	1732	0	78,73	0,00
	3. A	1564	0	68,00	0,00
	3. B	1437	0	75,63	0,00
	4. A	2139	0	73,75	0,00
II.	1. A	2564	0	75,41	0,00
	2. A	1542	0	70,09	0,00
	2. B	2139	0	97,22	0,00
	3. A	1644	0	74,72	0,00
	3. B	1752	0	87,60	0,00
	4. A	1341	0	46,24	0,00

Tabulka č.3: Přehled absence za I. a II. pololetí školního roku 2023/2024

6. MATURITNÍ ZKOUŠKA

PŘIHLÁŠENO	29
PŘIHLÁŠENO Z MIN PROJEKTŮ	0
PŘIHLÁŠENO CELKEM	29
PROSPĚLO CELKEM	27
Z TOHO PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	14
Z TOHO PROSPĚLO	13
NEPROSPĚLO	1
NEKONALO	1

STÁTNÍ ČÁST – JARO 2024

STÁTNÍ ČÁST			
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		ANGLICKÝ JAZYK	
DT		DT	
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
29	28	29	29

Tabulka č. 4: Výsledky státní části Jaro 2024

PROFILOVÁ ČÁST – JARO 2024

ANJ				ČJL												Celkem			
PP		ÚČ		PP		ÚČ													
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo									Konalo	Uspělo		
28	28	29	29	28	28	29	29											28	28
BIO		DEJ		FYZ		CHE		INT	MAT	SPA	ZSV	ZEM		Konalo	Uspělo				
ÚČ																28	28		
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo			Konalo	Uspělo
7	7	10	10	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2	14	14	14	14		

Tabulka č. 5: Výsledky profilové části Jaro 2024

STÁTNI ČÁST – PODZIM 2024

PŘIHLÁŠENO	1
PŘIHLÁŠENO Z MIN PROJEKTŮ	0
PŘIHLÁŠENO CELKEM	1
PROSPĚLO CELKEM	0
Z TOHO PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	0
Z TOHO PROSPĚLO	1
NEPROSPĚLO	0
NEKONALO	0

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		CELKEM	
DT			
Konalo	Uspělo	Konalo	Uspělo
1	1	1	1

Tabulka č.6: Výsledky státní části Podzim 2024

PROFILOVÁ ČÁST – PODZIM 2024

Nekonala se.

7. ČINNOST ŠKOLSKÉ RADY, STUDENTSKÉ RADY, PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, VÝCHOVNÉHO PORADCE A METODIKA PREVENCE

7.1 Školská rada

Zákonní zástupci studentů, studenti, zřizovatel a další osoby mají možnost participovat na správě školy prostřednictvím školské rady.

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školská rada ve složení:

Jméno	Funkce
Ing. Jitka Janečková	zástupce pedagogických pracovníků, předseda
Mgr. Lenka Kvapilová	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.	zástupce zřizovatele
PharmDr. Irena Vaiglová	zástupce zřizovatele
Ing. Eva Ivánková	zástupce nezletilých žáků
Tobias Fromellius	zástupce zletilých žáků

Školská rada se v uplynulém školním roce na dvou zasedáních zabývala mj. zlepšením zabezpečení školy, školními výjezdy a projednávala a schvalovala dokumenty školy ve smyslu §168 školského zákona.

V srpnu se konala dovolba členů do školské rady pro funkční období: listopad 2022–listopad 2025.

Pedagogičtí pracovníci na schůzkách informovali členy školské rady o výhledech na školní rok 2023/2024 a o postupném plnění úkolů pro tento školní rok. Projednávalo se hospodářské a personální zabezpečení školy, kontrolní šetření finančního úřadu a rada také byla seznámena s nábořem žáků a jednotným přijímacím řízením, průběhem státních maturitních zkoušek a s uplatněním absolventů školy. Projednávaly se i záležitosti týkající se změn ve vybavení školy a tříd.

Členové rady byli dále seznámeni s projekty, do kterých se škola během školního roku zapojila, s dalšími školními a mimoškolními akcemi a s účastí studentů v různých soutěžích.

7.2 Studentská rada

Ve školním roce 2023/2024 se pravidelně konala studentská rada, která se scházela jednou měsíčně. Každého setkání se účastnili dva zástupci z každého ročníku, čímž byla zajištěna vyvážená reprezentace všech studentů školy. Studentská rada se zaměřovala na různé aktuální záležitosti spojené s fungováním školy, studentskými aktivitami a celkovým zlepšováním školního prostředí.

Mezi hlavní projednávané body patřily:

- návrhy na zlepšení vybavení školních prostor;
- organizace školních akcí a projektů;
- spolupráce s vedením školy při řešení studentských námětů;
- zpětná vazba od studentů na probíhající školní programy.

Díky pravidelnému setkávání a aktivní účasti všech zástupců se studentská rada stala důležitým orgánem, který napomáhá posilování vztahů mezi studenty a vedením školy. Diskuze probíhající během setkání často vedly k zavedení konkrétních opatření a nových iniciativ, které měly pozitivní dopad na školní komunitu.

7.3 Zpráva o činnosti předmětové komise humanitních předmětů a cizích jazyků

Školní rok: 2023/2024

Předseda: Mgr. Veronika Dohnalová

Členové komise: Mgr. Zuzana Lindovská, Puren Basugur, Matěj Donoval, Mgr. Petra Repaňová, Mgr. Monika Musilová, Ing. Jitka Janečková, Bc. Karolína Kocichová, PhDr. Ing. Gabriela Bačová, MPA, MBA

Počet schůzek: 9

Komise humanitních předmětů a cizích jazyků zastupuje předměty: český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, dějepis, základy společenských věd, hudební výchova, výtvarná výchova a příslušné společenskovědní semináře. Novým předsedou komise je od školního roku 2023/2024 Mgr. Veronika Dohnalová. Komise se podle plánu sešla devětkrát během školního roku, aby se zabývala aktuálním děním a společně plánovala podobu výuky jazyků a humanitních předmětů na našem gymnáziu. Hlavním cílem setkání komise se během školního roku staly především způsoby výuky několika předmětů zároveň, a to hlavně formou tandemové výuky a projektů. Realizovali jsme takto v rámci španělštiny a němčiny projekt zaměřený na přiblížení jazyka a kultury protichůdných zemí (ve spolupráci s Mgr. Petrou Repaňovou, SPA, ANJ a Karolínou Kocichovou NEJ, ZSV). Mimo naplánované schůzky se nicméně členové komise dále průběžně scházeli a spolupracovali po celý školní rok podle aktuálních potřeb.

Hlavní témata schůzek předmětové komise:

- realizace konzultačních hodin pro studenty u každého z vyučujících;
- zadávání domácích úkolů a samostatných prací;
- příprava na získání jazykových certifikátů, hlavně snaha o zajištění jednotných termínů konání;
- rozšířená výuka cizích jazyků na gymnáziu;
- klasifikace ve společenskovědních předmětech, procentuální hodnocení, formativní hodnocení, komisionální a opravné zkoušky;
- mezipředmětové vztahy – výuka AJ napříč předměty (pracovní listy, videa, ..)
- ročníkové seminární práce 2. ročníku;
- práce se studenty s SPU;
- náplň společenskovědních seminářů;
- Google Classroom, týdenní souhrny, materiály;
- zahraniční výjezdy, jazykové a poznávací exkurze/pobyty
- plánované aktivity – soutěže, školní akce, olympiády;
- práce na projektech a společenskovědních akcích a soutěžích;

- kulturní akce, exkurze, zahraniční výjezdy; besedy, výuková dopoledne; projekty;
- účast studentů v soutěžích (např. Překladačská soutěž na FF UPOL) a olympiádách, hodnocení výsledků; studentské volby;
- příprava Dne jazyků 2023, Dnů otevřených dveří, oslav Halloweenu
- INSPIS (ŠVP/RVP) – aktualizace, kontrola;
- realizace vzájemných hospitací, další vzdělávání učitelů a samostudium;
- efektivní komunikace se studenty prostřednictvím e-mailu a Google Classroom;
- propagace školy na sociálních sítích a webových stránkách;
- využití interaktivních a technologických pomůcek, vzdělávacích programů atp.

7.4 Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů

Školní rok: 2023/2024

Předseda: Mgr. Simona Beerová

Členové komise: Ing. Kryštof Hradečný, Mgr. Alžběta Klapková, Mgr. Adam Korbel, Mgr. Jiří Hanulík, Mgr. Lenka Kvapilová, Ing. Jitka Janečková

Počet schůzek: 14

Komise přírodovědných předmětů zastupuje předměty: matematika, informatika, chemie, biologie, fyzika, zeměpis a příslušné volitelné přírodovědné semináře. Komise se podle plánu sešla čtrnáctkrát během školního roku. Dále se členové komise průběžně scházeli a spolupracovali po celý školní rok podle aktuálních potřeb.

Hlavní témata schůzek předmětové komise:

- tvorba a úpravy tematických plánů přírodovědných předmětů; soulad s RVP; aktualizace ŠVP;
- komisionální a opravné zkoušky;
- zapojení do projektů a soutěží školy v rámci přírodovědných předmětů: Vědecký čtyřboj, International Masterclasses, TGIAF – astrofyzikální pátek, exkurze ČVUT; příprava a aktualizace pracovních a výukových plánů;
- revize otázek k profilové části maturitní zkoušky;
- ve všech přírodovědných předmětech byly uskutečňovány konzultační hodiny v rámci přípravy na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ;
- byla zhodnocena úspěšnost studentů u státních a profilových maturitních zkoušek;
- kontroly Google Classroom;
- přípravné kurzy pro žáky ZŠ – Kurz pro 0. ročník (matematika);
- konzultace a příprava výuky se sadou Vernier;
- příprava a realizace prezentace školy v době dnů otevřených dveří;
- zvýšení motivace studentů za účelem zvýšení zájmu o stáže v oblasti přírodovědných oborů, nabídka stáží na AV ČR;
- nabídka SOČ studentů a podpora s výběrem témat
- realizace vzájemných hospitací, další vzdělávání učitelů a samostudium;
- exkurze, besedy, výuková dopoledne (Exkurze na VŠB-TUO-fakulta materiálového inženýrství, Virtuální návštěva v elektrárně Temelin; atd.);

- využití interaktivních pomůcek, vzdělávacích programů atp.

7.5 Zpráva o činnosti výchovného poradce

Školní rok: 2023/2024

Školní výchovný poradce: Bc. Karolína Kocichová

Péče o studenty

- Adaptační kurz pro studenty 1. a zájemců vyšších ročníků – prevence negativních jevů v třídním kolektivu
- Osobní konzultace se studenty ohledně osobních, rodinných, partnerských psychických a výukových problémů zahrnující i problémy s distanční výukou
- Na řešení problémů se podíleli rodiče, lékaři, kliničtí psychologové a učitelé, kteří umožnili studentům se závažnými zdravotními problémy individuální konzultace a přezkoušení

Péče o studenty s výchovnými problémy

- Pohovory a výchovné komise týkající se pozdních příchodů
- Pohovory se studenty, kteří mají zhoršený prospěch v důsledku vysoké absence
- Pohovory se studenty, kteří se chovají nevhodně ve vyučování i mimo výuku

Péče o studenty s poruchami učení

- Registrace studentů se SPU v 1. ročnících
- Individuální konzultace se studenty se SPU, problémy ve výuce, zvládnání distanční výuky
- Seznámení vyučujících s přístupem ke studentům se SPU a jejich klasifikací
- Pohovory se studenty ohledně možnosti uzpůsobení podmínek v rámci státní maturitní zkoušky
- Sepsání podkladů pro vyšetření na PPP studentů 3. ročníku v rámci uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce

Péče o studenty s odlišnou národností

- Začlenění studentů do kolektivu a jejich aktivní zapojení
- Individuální přístup vyučujících, tolerance jazykové bariéry

Péče o nadané studenty

- Individuální přístup vyučujících a příprava na účast v soutěžích a olympiádách
- Příprava studentů na jazykové certifikáty a certifikáty ECDL

Kariérové poradenství

- Účast studentů 4. ročníku na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání v Brně
- Studenti 4. ročníku byli informováni o přihláškách na VŠ a jejich vyplňování, o nabídkách jednotlivých fakult a o přijímacím řízení na VŠ
- Studenti 4. ročníku byli informováni o uzávěrkách přihlášek na VŠ

- Studenti využili individuálního poradenství k volbě VŠ oboru i mimo konzultační hodiny výchovného poradce
- Na školní nástěnce a google classroomu jsou pravidelně doplňovány informace o vysokých školách, nabídkách kurzů a dnech otevřených dveří
- Distribuce materiálů ohledně nabídky VŠ, přípravných kurzů a dnů otevřených dveří studentům 4. a 3. ročníku
- Pro studenty 4. ročníku bylo realizováno testování společností Scio

Další činnost výchovného poradce

- Výchovný poradce se zúčastnil školení „Šetření šikany ve škole“
- Výchovný poradce se zúčastnil setkání výchovných poradců na Ostravské univerzitě
- Spolupráce s vedením školy, vyučujícími a školním metodikem prevence při řešení vzdělávacích a kázeňských potíží
- Jednání s rodiči

7.6 Zpráva o činnosti metodika prevence

Školní rok: 2023/2024

Školní metodik prevence: Mgr. Adam Korbel

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů se řídí zpracovaným Minimálním preventivním programem, který je doplňován o akce, které v průběhu školního roku vyplynou. Jednou týdně jsou stanoveny konzultační hodiny, avšak v případě výskytu problémů je možno dohodnout schůzku kdykoliv. Žáci mají možnost diskutovat své problémy s metodikem prevence buď osobně, nebo pomocí e-mailové korespondence, či telefonicky. Ve škole je také zřízena schránka důvěry, kde mohou žáci anonymně upozornit na problémy, které je trápí.

ORGANIZACE ŽIVOTA ŠKOLY

Zorganizované akce zaměřené na primární prevenci pro žáky školy:

„Beseda HIV/AIDS“ – online beseda o prevenci HIV/AIDS pro studenty 1. a 2. ročníku.

„Den s první pomocí“ – beseda se členy složek HZS

V oblasti Organizace života školy, vytváření předpokladů pro uplatňování zdravého životního stylu, optimalizace sociální psychologického klimatu školy a minimalizace vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků i učitelů, se zejména jednalo o:

- sledování prospěchu a chování žáků všemi vyučujícími, především třídním učitelem a výchovným poradcem;
- diskuze nad možnými poruchami chování a problémy žáků na oficiálních poradách pedagogů i při neformálních setkáních – prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu „S notebookem do školy“ a „S notebookem do školy I“);

- možnost žáků diskutovat své problémy s metodikem prevence buď osobně, telefonicky nebo pomocí e-mailové korespondence;
- spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem školy, při závažnějších problémech, které překračují možnosti řešení školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem, možný kontakt PPP v Ostravě nebo klinického či školního psychologa.
- koncepci školního řádu a rozvrhů tříd tak, aby v co nejširší míře zajišťovaly ochranu vůči všem škodlivým a patologickým jevům;
- důsledné dozory při akcích pořádaných školou;
- optimalizaci vztahů mezi žáky a učiteli – velikost školy umožňuje velmi osobní přístup učitelů k žákům, současně s tím převládá vzájemná důvěra;
- zvýšenou péči žákům se zdravotními riziky a aktuálními, akutními problémy – škola se snaží mapovat všechny možné problémy, které by vznikly u žáků s uvedenými riziky.

Součástí působení proti patologickým jevům ve třídách i ve společnosti je také výuka. V rámci mezipředmětových vztahů se žáci seznamují s problematikou návykových látek – alkoholu, nikotinu, 28 drog, dále s problematikou psychosomatických jevů – anorexie, bulimie a vztahovými otázkami, a to především v předmětech: biologie, chemie, ZSV.

Etická a právní výchova, zdravý životní styl

V tomto školním roce byly uspořádány akce zaměřené na sportovní a kulturní vyžití žáků, podporování zdravého životního stylu, podporu ekologie či stmelování třídních kolektivů:

- adaptační kurz pro první ročník;
- výlety a exkurze – návštěva rodného domu Zigmunda Freuda, Lyžařský kurz, International masterclasses, virtuální exkurze v elektrárně Temelín, soudní proces – exkurze jednání okresního soudu v Ostravě, Jazykový výlet v Praze, výlet do Barcelony, třídní výlety
- sportovní aktivity – lekce sebeobrany;
- kulturní aktivity – degustace v mexické restauraci, MDŽ ve vědě
- návštěvy divadelních představení;
- lekce informačního vzdělávání;
- dobročinné akce – Uklidíme Česko; Český den proti rakovině;
- práce na školních projektech;
- terénní cvičení v biologii a chemii;
- výukové dokumenty;
- přednášky a besedy s osobnostmi z různých oblastí života – beseda s europoslancem Tomášem Zdechovským, přednáška Camino de Santiago de Compostela na OSU, přednáška o bezpečnosti, přednáška na fungování ADRA, dobrovolnictví.

Vzdělávání učitelů

V oblasti Vzdělávání všech učitelů a jejich doškolování důsledného zařazování problematiky etické a právní výchovy, zdravého životního stylu a prevence zneužívání návykových látek i dalších sociálně patologických jevů, byly realizovány:

- účast metodika prevence sociálně patologických jevů na pravidelných schůzkách metodiků prevence u oblastního metodika prevence;

- účast metodika prevence na semináři Prevence rizikového chování ve škole
- účast metodika prevence na webinářích zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů;
- předávání nezbytných informací z dané vzdělávací oblasti a preventivních činností s žáky všem ostatním učitelům (pedagogické rady, neformální setkání, školení učitelů);

Spolupráce s rodiči

V oblasti spolupráce s rodiči žáků cíleného začleňování problematiky zdravého životního stylu a ochrany žáků, včetně prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů, byly realizovány:

- informování rodičů žáků na pravidelných rodičovských schůzkách, individuálních rozhovorech s rodiči při řešení aktuálních situací;
- informování rodičů o absenci a prospěchu žáků na informačním serveru Škola OnLine studenta (chráněné heslem) na webových stránkách školy.

Další činnost

- důsledná kontrola dodržování zákona č. 379/2005 Sb., o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi ve znění pozdějších úprav, včetně plnění oznamovací povinnosti a seznamování s ním v rámci společenskovední vzdělávací oblasti etické a právní výchovy;
- využívání metody výcviku sociálně psychologických dovedností (odmítání nabídky);
- důsledné potírání kuřáctví, požívání alkoholu a dalších návykových látek;
- přijetí opatření proti dostupnosti těchto látek ve škole a jejím okolí.

Zajištění podpory studentů se SVP, nadaných a s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy

Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků je na našem gymnáziu realizováno v souladu se školským zákonem a prováděcími vyhláškami. Samozřejmostí je zohledňování individuality žáka, jeho osobnosti a specifických potřeb. Pro tyto žáky může škola ve spolupráci s PPP poskytnout plán pedagogické podpory (PLPP) a rovněž individuální vzdělávací plán (IVP).

Výuka nadaných a mimořádně nadaných žáků by měla vést k jejich zdokonalování, rozvíjet jejich dovednosti tak, aby se podpořil jejich osobnostní růst a podpořilo se jejich uplatnění ve společnosti. PLPP zpracovává výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem. S vypracovaným PLPP je seznámen zletilý žák, nebo nezletilý žák a jeho zákonný zástupce a současně všichni vyučující daného žáka. Naplňování plánu PLPP je v pravidelných intervalech vyhodnocováno.

Pro žáky mimořádně nadané zpracovává škola na základě doporučení PPP a žádosti zletilého žáka, nebo zákonného zástupce nezletilého žáka individuální vzdělávací plán (IVP). IVP zpracovává, realizuje a vyhodnocuje výchovný poradce v součinnosti s učiteli žáka a PPP. S IVP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka.

Vyhodnocování naplňování individuálního plánu probíhá 2x ročně.

Jestliže není podpůrné opatření pro rozvoj nadání žáka přínosné, škola PLPP ukončí.

Naše gymnázium věnuje velkou pozornost nadaným žákům zvláště při probírání rozšiřujícího učiva. Učitele motivují žáky k účasti na soutěžích, olympiádách, SOČ, ale taky je vedou k samostudiu a k rozvoji svých dovedností a schopností. Žákům je pravidelně nabízena a poskytována individuální péče, konzultace a podpora ze strany všech vyučujících. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je realizováno v souladu se školským zákonem a prováděcími vyhláškami. Naše škola přihlíží k potřebám žáků se SVP již v procesu přijímacího řízení a rovněž při maturitní zkoušce. Realizaci výuky žáků se SVP škola zabezpečuje na základě žádosti zletilého žáka nebo zástupce nezletilého žáka ve spolupráci s výchovným poradcem, učiteli žáka a PPP.

Primárním cílem je zohlednit individuální potřeby žáka a jeho plné zapojení do vyučovacího procesu. Pro žáky s problémy ve vzdělávání nebo zapojení do kolektivu přijímá a zpracovává škola na základě podnětů od učitele podpurné opatření ve formě plánu pedagogické podpory (PLPP). PLPP zpracovává výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem a učitelem žáka. S PLPP je seznámen zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující daného žáka. Škola operativně PLPP vyhodnocuje a přijímá případné další opatření. Jsou-li problémy žáka kompenzovány, škola PLPP ukončí. Pokud opatření PLPP nejsou dostačující, navrhne škola konzultaci žáka v PPP. Pro žáky od přiznaného druhého stupně podpurných opatření zpracovává škola na základě doporučení PPP a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka individuální vzdělávací plán (IVP). IVP zpracovává, realizuje a vyhodnocuje výchovný poradce v součinnosti s učitelem žáka, ŠPP a ŠPZ. S IVP je seznámen zletilý žák nebo dotýčný nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Škola IVP pravidelně vyhodnocuje a konzultuje s příslušným ŠPZ. V souvislosti s vojenským konfliktem na Ukrajině a příchodem ukrajinských žáků na naše gymnázium jsme se snažili podpořit jejich jazykovou přípravu. Vyučující českého jazyka poskytoval studentům s odlišným mateřským jazykem podporu ve formě doučování. Cílem naší školy je přihlížet k individuálním potřebám každého žáka a přizpůsobit se jeho osobnostním dovednostem a potenciálu. Důležitým prvkem vzdělávání je zapojit do vyučovacího procesu všechny žáky a motivovat je k lepším výsledkům a snaze dosáhnout osobnostního růstu a najít uplatnění na trhu práce.

8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

8.1 Projekty realizované ve školním roce 2023/2024

- **OP Jan Amos Komenský – Kvalitní vzdělávání (registrační číslo projektu dle MS2021+ je CZ.02.02.XX/00/22_003/0002637)**

S ohledem na potřeby žáků a vyučujících, jsme se zapojili do projektu Operační program Jan Ámos Komenský. Z programu jsme si vybrali pro naše studenty z šablon Kariérového poradenství a inovativní výuky. Pro naše vyučující jsme v programu vybrali šablony DVPP, protože nám záleží na tom, aby se naši vyučující vzdělávali v nejmodernějších trendech a tyto novinky následně předali našim studentům.

Základní cíle projektu:

- zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systému vzdělávání;
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin či jednotlivců;
- naším cílem v oblasti inovativního vzdělávání je především zlepšení čtenářské gramotnosti, podpora komunikace v cizím jazyce a v neposlední řadě, vzdělávání s využitím nových technologií;

- v oblasti kariérového poradenství, se snažíme o to, abychom naše studenty připravili co nejlépe na „život po střední škole“ ať už se vydají na vysoké školy či rovnou do zaměstnání;
- vzdělávání vyučujících se jednoznačně řídí novými trendy ve školství.

Do projektu byli zapojeni pedagogičtí pracovníci napříč aprobacemi. Dalšími zapojenými pracovníky byli ředitelka školy, vedoucí pro provoz a studijní agendu a PR manager. Tito pracovníci zajišťují administrativní podporu projektu (finanční řízení projektu, plán aktivit šíření výstupů projektu, hodnocení projektu).

Hlavní aktivity projektu:

- sepsání projektové žádosti, výběr šablon;
- sestavení plánu pro jednotlivé šablony;
- realizace stanovených aktivit, nákup výukové techniky pro podporu inovativního vzdělávání;
- zajištění školení DVPP pro naše vyučující;
- zhodnocení projektu.

Očekávané výstupy projektu:

Připravenost našich studentů na přechod na vysoké školy a do zaměstnání:

- podpora přípravy na vybrané VŠ;
- podpora přípravy na přechod do zaměstnání;
- příprava a podpora tvorby životopisů;
- motivační pohovory „nanečisto“;
- seznámení se s možnostmi na VŠ a také trhu práce;
- inovativní vzdělávání – zapojení moderních technologií do výuky, zlepšení čtenářské gramotnosti a komunikace v cizím jazyce;
- školení zaměstnanců a následný převod jejich nově nabytých znalostí do výuky.

Dopad na pedagogické pracovníky:

- změna výukových metod, odbourání frontální výuky, zvýšení kvality výukového procesu;
- zvýšení kvalifikace;
- nové nápady uplatnitelné ve výuce.

Realizaci projektu, která je nyní ve 2/3 svého celkového trvání hodnotíme jako úspěšnou. Byly naplněny všechny stanovené cíle:

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání - vybraní žáci ohrožení školním neúspěchem, a jejich spolužáci byli zapojeni do projektu 32 hodin inovativního vzdělávání. Zatím se jednalo o témata vzdělávání s využitím moderních technologií a také komunikaci v cizím jazyce. V první polovině následujícího školního roku se vyučující v rámci 32 hodin inovativního vzdělávání se studenty zaměří na čtenářskou gramotnost;
- posílení komunikace a sociálních vazeb mezi zapojenými žáky;

- zvýšené povědomí žáků i pedagogických pracovníků školy ohledně moderních technologií;
- zvýšení kvalifikace našich vyučujících;
- odstranění pochybností a rady žákům v oblasti kariérového poradenství;
- podpora žáků při hledání VŠ, konzultace, debaty a zkoumání nových možností.

Díky Operačnímu programu Jan ÁMOS Komenský, do kterého je škola zapojena, jsme **podpořili celkem 19 žáků v rámci inovativního vzdělávání, přes 100 žáků v oblasti kariérového poradenství a 11 pedagogů** naší školy, kteří v měsíci říjnu 2024 rozšíří své vědomosti na školeních DVPP.

- **Digipropast (reg. číslo projektu: 0009/DIGI/2023)**

Cílem projektu je snížit nerovnosti mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by mohli být způsobené nedostatečným technickým vybavením digitálními technologiemi. Z dotace byly pořízeny digitální učební pomůcky pro znevýhodněné žáky, které jim škola zapůjčuje pro kvalitní běžnou výuku, domácí přípravu a případně pro výuku distančním způsobem.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

ZÁŘÍ 2023		
05.09.–07.09.	1.A	Adaptační kurz
19.09.	1.-4. ročník	Školní burza učebnic
20.09.	1.-4.r._SPA	Přednáška na téma současné španělské literatury v Pant
26.09.	1.-3.ročník	Evropský den jazyků
ŘÍJEN 2023		
07.10.	1.-4.r._SPA	Minifestival pro cestovatele (Povídání o španělsku)
17.10.-19.10.	4.A	Školní výlet do Prahy
15.10.-21.10.	1.–4.r.	Logická olympiáda
19.10	VŽ_3.A	Matematický šampionát
31.10.	1.-4.ročník	Halloween Educanetu
LISTOPAD 2023		
03.11.	1.a 2.ročník	Online beseda HIV/AIDS
08.11.	VŽ_1.-3.r.	Veletrh středních škol OC Futurum
10.11.	VŽ_1.-3.r.	Beseda s Europoslancem Tomášem Zdechovským
14.11.	1.A	Návštěva rodného domu Sigmunda Freuda
20.11.	4.A	Národní srovnávací zkoušky
24.11.	VŽ_1.-4.r.	Vědecký čtyřboj
24.11.	VŽ_1.-3.r.	Subterra cup

24.11.	VŽ_1.-3.r.	Student a Job – výstaviště černá louka
30.11.	VŽ_1.-3.r.	Školní kolo dějepisné olympiády
30.11.	VŽ_1.-4.r.	Vědecký čtyřboj – náhradní termín
PROSINEC 2023		
4.12.	2.a 3.ročník	MMT – workshop
6.12.	4.ročník	Mikuláš na Educanetu
13.12.	2.a 3.ročník	Virtuálně v elektrárně
14.12.	2.a 3.ročník	Přednáška Dr. Drábové Praha – Oppenheimer, návštěva TOKAMAK
14.12.	VŽ_1.-3.r.	DOD na Educanetu
20.12.	1.-4.r	Vánoční besídka
LEDEN 2024		
10.01.	VŽ_1.-4.r.	Přednáška o bezpečnosti s PČR
12.01.	VŽ_3.ročník	Beseda v Americkém centru
18.01.	VŽ_1.-3.r.	DOD na Educanetu
18.01.	VŽ_1.-3.r.	Okresní kolo dějepisné olympiády
ÚNOR 2024		
05.02.	SVS 3.ročník	Soudní proces – exkurze u Okresního soudu v Ostravě
14.02.	VŽ_1.-4.r.	Valentýn na Educanetu
14.02.	VŽ_3.ročník	Školní kolo německé olympiády
28.02.	VŽ_3.ročník	Okresní kolo německé olympiády
20.02.	PŽ PK + veřejnost	Přijímačky nanečisto (PK)
BŘEZEN 2024		
04.03.-08.03.	VŽ_1.-4.r.	Lyžařský kurz
05.03.	VŽ_2. a 3.r.	MDŽ ve vědě – chatuj s astronomkou
18.03.	VŽ_2. a 3.r.	OSU – dějepisná přednáška (Smrt a umírání ve středověku)
27.03.	VŽ 1.- 2.r.	International Masterclasses 2024
DUBEN 2024		
09.04.	VŽ_2. ročník	VŠB – katedra materiálového inženýrství – přednáška
08.04.	VŽ_2.ročník	Krajské kolo dějepisné olympiády
10.04.	VŽ_3.ročník	NEJ/SPA jazykový výlet Praha
12.04.	VŽ_1.-4.r.	Návštěva kina – promítání filmu s dějepisnou tematikou
15.04.	1.-4.ročník	Návštěva kampusu Ostravské univerzity
17.04.	VŽ_3.ročník	Přednáška na téma: Nehodou to začíná
25.04.	VŽ_1.r._SPA	Přednáška Camino de Santiago de Compostela na OSU

26.04.	4.A	Poslední zvonění
KVĚTEN 2024		
09.05.	VŽ_1.-3.r.	Energy street football
10.05.	VŽ_3. ročník	Zkízka vzdělávacího programu Anglo-Americké univerzity
14.05.-15.05.	VŽ_1.-3.r.	Konání zkoušek B2, C1
16.05.	VŽ 1. - 4. r.	Focení tříd
22.05.-26.05.	VŽ_1.-3.r.	Výjezdový týden – Barcelona
27.05.	1.-4.ročník	Přednáška na téma dobrovolnictví, pořádaná společností ADRA
ČERVEN 2024		
03.06.-05.06	3.B	Školní výlet
17.06.	VŽ_1.-3.r.	Školní výlet Vídeň
17.06.-19.06.	3.A	Školní výlet
20.06.	PŽ 1. r._ANJ	Anglické divadlo
24.06.	1.A	American Corner
25.06.	1.-3.ročník	Bitva o pohár OSU
27.06.	1.-3.ročník	Den sprvní pomocí se složkami HZS

Tabulka č.7: údaje o aktivitách školy ve šk.r.2023/2024

PŽ – přihlášení žáci, VŽ – vybraní žáci

10. VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

Ve dnech 30.6.2023 - 04.01.2024 byla na Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o. provedena kontrola Finančního úřadu pro Moravskoslezský kraj

Předmět kontroly

Kontrola skutečností rozhodných pro správné zjištění a případné stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně dle § 44 a § 44a zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, u peněžních prostředků poskytnutých z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu, na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 18_065/0016216-01, které vydalo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 18. 12. 2019 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“), na realizaci projektu Vzdělávání pro zkvalitnění výuky, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016216 (dále jen „Rozhodnutí“). K Rozhodnutí bylo dne 16. 7. 2021 vydáno Rozhodnutí o změně č. 1. Kontrola je zahájena na základě skutečností uvedených poskytovatelem v písemnosti č. j.: MSMT- 17618/2023-1 ze dne 23. 6. 2023, která byla doručena na Finanční úřad pro Moravskoslezský kraj dne 23. 6. 2023 a je zaevidována pod č.j.: 2975146/23/3200-31471-810325 (dále jen „podnět“).

Rozsah kontroly je omezen na prověření skutečností, jejich plnění nastalo ke dni zahájení této kontroly.

Kontrolu provedla:

Mgr. Andrea Hončíková, Oddělení kontroly zvláštních činností I

Finanční úřad pro Moravskoslezský kraj

Na Jízdárně 3162/3, 709 00 Ostrava

Oddělení kontroly zvláštních činností I

Jurečkova 940/2, 700 39 Moravská Ostrava a Přívoz

Č.j.: 16610/24/3200-31471-810325

Oznámení

o ukončení daňové kontroly

Shora uvedený správce daně podle ustanovení § 88a odst. 1 zákona č. 280/2009 Sb., daňový řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jen "daňový řád")

o z n a m u j e, že

kontrolou Finančního úřadu pro Moravskoslezský kraj bylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, neboť daňový subjekt porušil následující podmínky Rozhodnutí:

1. Z doložených dokladů bylo zjištěno, že program „Koučování k lepším studijním výsledkům“ nebyl v době realizace aktivity akreditovaným programem.
2. Podmínku stanovenou v části II bodu 4.3., neboť dne 05.01.2023 byla daňovému subjektu vrácena ZoR č. 3 k opravám a doplnění. Na žádost daňového subjektu byl termín po předložení oprav stanoven na 25.01.2023. Opravy však daňový subjekt poskytovateli podal až dne 30.01.2023. daňový subjekt byl povinen oprav provést ve lhůtě stanovené poskytovatelem.

Rozsah kontroly byl omezen na prověření skutečností, jejich lhůta plnění nastala ke dni zahájení kontroly.

Daňová kontrola byla zahájena dne 30. 6. 2023 Oznámením o zahájení daňové kontroly č.j.: 3026827/23/3200-31471-810325 na základě písemnosti č.j.: MSMT-17618/2023-1 ze dne

23. 6. 2023, která byla doručena na Finanční úřad pro Moravskoslezský kraj dne 23. 6. 2023 a je zaevidována pod č.j.: 2975146/23/3200-31471-810325.

K Oznámení o ukončení daňové kontroly je přiložena Zpráva o daňové kontrole č. j.:16430/24/3200-31471-810325.

Poučení:

Proti tomuto oznámení nelze uplatnit opravné prostředky (§ 85 odst. 5 daňového řádu).

Ing. Veronika Valošková

vedoucí oddělení

11. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**Zpráva o hospodaření školy****2023****Údaje z výkazu zisku a ztráty****Celkem výnosy****18 569 293,26 Kč****Celkem náklady****18 214 946,18 Kč****Celkem účetní HV po zdanění****354 347,08 Kč****Zpracoval Ing. Jiří Adámek**

Tato výroční zpráva byla schválena Pedagogickou radou při Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o., Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka dne 09.10.2024.

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Gymnáziu EDUCAnet Ostrava s.r.o., Mjr. Nováka 1455/34, 700 30 Ostrava - Hrabůvka dne 14.10.2024.

V Ostravě dne 14.10.2024

.....
PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MPA, MBA
ředitelka školy

