

## PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

MZ 2026 jarní termín

třída: 4.A, 4.B

Obor 79-41-K/41

**Stanovení způsobu hodnocení podle § 24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.**

### Formy zkoušek:

- ústní zkouška před zkušební maturitní komisí, a to z předmětů český jazyk a literatura, anglický jazyk, španělský jazyk, německý jazyk, základy společenských věd, dějepis, chemie, biologie, informatika, zeměpis, fyzika a matematika.
- písemná práce z předmětu český jazyk literatura a cizí jazyk.

### Průběh zkoušky:

#### Ústní zkoušky

- bezprostředně před zahájením přípravy si student vylosuje jedno téma, přičemž v jednom dni nelze losovat stejné téma dvakrát;
- příprava ke zkoušce trvá nejméně 15 minut, a zkouška trvá nejdéle 15 minut;
- příprava je nedílnou součástí MZ, a proto probíhá pod dohledem ZMK.

#### Písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka:

- studenti sedí v samostatné lavici;
- bezprostředně po zahájení si student zvolí 1 ze 4 stanovených zadání u českého jazyka a literatury;
- bezprostředně po zahájení si student zvolí 1 z 3 stanovených zadání u cizího jazyka;
- písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání;
- minimální rozsah je 250 slov u písemné práce z českého jazyka a literatury a minimálně 200 slov u cizího jazyka.

## Hodnocení CJL a CJ:

- v případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu;
- jestliže student po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

## Písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka:

- hodnocení písemné práce navrhuje zkušební komisi učitel pověřený ředitelem školy;
- hodnocení písemné práce oznámí studentovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisi (nejpozději v době konání ústních zkoušek).

## Ústní zkouška

- jednání zkušební maturitní komise probíhá vždy na konci zkušebního dne/půldne;
- zkoušející navrhuje zkušební maturitní komisi hodnocení studenta;
- stálí členové maturitní komise (předseda, místopředseda a třídní učitel) a další členové maturitní komise (zkoušející a přisedící), hlasují o výsledném hodnocení;
- o hodnocení studenta při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky;
- při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy ZMK;
- jednání komise je neveřejné (probíhá hodnocení studenta);
- pokud student zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“;
- hodnocení zkoušek oznámí studentovi předseda zkušební maturitní komise veřejně, ve dni, ve kterém student tuto zkoušku konal (předseda ZMK se přítomných maturujících studentů dotáže, zda souhlasí s veřejným oznámením svého hodnocení).

**Klasifikační stupnice:**

- 1. – výborný;
- 2. – chvalitebný;
- 3. – dobrý;
- 4. – dostatečný;
- 5. – nedostatečný.

Pokud student zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)”.

Profilovou část zkoušky z cizího jazyka (písemnou a ústní) lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky dokládající jazykové kompetence, přičemž ředitel školy stanoví rozsah a pravidla pro část profilové zkoušky kterou bude žák konat. Ředitelka školy do 14 dnů od podání žádosti o uznání nahrazení zkoušky sdělí žákovi, zda žádosti vyhověl, resp. zda předložený certifikát o vykonání zkoušky z cizího jazyka uznal.

(Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou). Pokud student nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno”.

Jmenovaní členové ZMK pro třídu 4.A a 4.B schválili Stanovení způsobu a kritéria hodnocení podle § 24 odst. 1. vyhl. 177/2009 Sb. což potvrzují svým podpisem:

STÁLÍ ČLENOVÉ ZMK		
Funkce	Jméno a příjmení	Podpis
<b>Předseda</b>	Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA	v.r.
<b>Místopředseda</b>	PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MBA, MPA	v.r.
<b>Třídní vyučující 4.B</b>	Mgr. Silva Heroldová	v.r.
<b>Třídní vyučující 4.A</b>	Ing. Dana Vaňková, Ph.D.	v.r.

DALŠÍ ČLENOVÉ ZMK		
PÍSEMNÁ ČÁST		
Předmět	Zadavatel	Podpis
Anglický jazyk (4.A, 4.B)	Ing. Dana Vaňková, Ph.D.	v.r.
	Mgr. Kristýna Luzarová	v.r.
Český jazyk (4.A, 4.B)	Mgr. Kristýna Luzarová	v.r.
	Mgr. Silva Heroldová	v.r.
	Bc. et Bc. Margarita Urbánek	v.r.
	Mgr. Tomáš Lettovský	v.r.
Německý jazyk (4.A, 4.B)	Mgr. Silvie Heroldová	v.r.
Španělský jazyk (4.A, 4.B)	Mgr. Silvie Heroldová	v.r.
Předmět	Hodnotitel	
Anglický jazyk (4.A, 4.B)	Archana Pandit	v.r.
Český jazyk (4.A, 4.B)	Mgr. Jana Galová	v.r.
Německý jazyk (4.A, 4.B)	Mgr. Kristýna Švedová	v.r.
Španělský jazyk (4.A, 4.B)	Bc. et Bc. Margarita Urbánek	v.r.

DALŠÍ ČLENOVÉ ZMK		
ÚSTNÍ ČÁST		
Předmět	Zkoušející/přisedící	Podpis
Anglický jazyk (4.A, 4.B)	Archana Pandit	v.r.
	Mgr. Tomáš Lettovský	v.r.
Český jazyk (4.A, 4.B)	Mgr. Jana Galová	v.r.
	Mgr. Jan Kubiček	v.r.
Biologie (4.A, 4.B)	Mgr. Alžběta Klapková	v.r.
	Ing. Dana Vaňková, Ph.D.	v.r.

DALŠÍ ČLENOVÉ ZMK		
ÚSTNÍ ČÁST		
Předmět	Zkoušející/přisedící	Podpis
Chemie (4.A, 4.B)	Ing. Dana Vaňková, Ph.D.	v.r.
	Mgr. Alžběta Klapková	v.r.
Dějepis (4.A, 4.B)	Mgr. Leontina Krsková	v.r.
	Mgr. Jan Kubíček	v.r.
Španělský jazyk (4.B)	Bc. et. Bc. Margarita Urbáňik	v.r.
	Mgr. Kristýna Švédová	v.r.
Základy společenských věd (4.A, 4.B)	Mgr. Jan Kubíček	v.r.
	PhDr. Gabriela Bačová, MBA, MPA	v.r.
Německý jazyk (4.B)	Mgr. Kristýna Švédová	v.r.
	Mgr. Tomáš Lettovský	v.r.
Fyzika (4.B)	Mgr. Silvie Heroldová	v.r.
	Mgr. Tomáš Lettovský	v.r.
Zeměpis (4.A, 4.B)	Mgr. Kristýna Luzarová	v.r.
	Mgr. Jan Kubíček	v.r.
Informatika a výp. tech. (4.A)	Mgr. Silvie Heroldová	v.r.
	Ing. Dana Vaňková, Ph.D.	v.r.
Matematika (4.A)	Mgr. Tomáš Lettovský	v.r.
	Mgr. Silvie Heroldová	v.r.

V Ostravě dne: 31.03.2026

PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MBA, MPA, v.r.

## Příloha č. 1

Příloha ke stanovení způsobu hodnocení podle §24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

- Stupeň 1 (výborný)  
 Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.
- Stupeň 2 (chvalitebný)  
 Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.
- Stupeň 3 (dobrý)  
 Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.
- Stupeň 4 (dostatečný)  
 Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.
- Stupeň 5 (nedostatečný)  
 Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti má vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

## PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

MZ 2026 jarní termín

třída: 4.A, 4.B

Obor 79-41-K/41

**Stanovení kritérií hodnocení zkoušek profilové části MZ podle § 24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.**

### KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

MZ 2026 jarní termín

Výpočet výsledku písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, vynásobením 100. Výsledné procento se přepočítá na známku.

Výsledné hodnocení profilové části maturitní zkoušky bude vycházet z průměru známek dvou dílčích částí, a to v poměru **40 %** (písemná práce) a **60 %** (ústní část).

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v § 24 odstavci 4 písm. a) až d) vyhl. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, s vyznačením změn a doplnění.

## PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

MZ 2026 jarní termín

třída: 4.A, 4.B

Obor 79-41-K/41

**Stanovení kritérií hodnocení zkoušek profilové části MZ podle § 24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.**

### KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

MZ 2026 jarní termín

V rámci písemné práce jsou komplexně ověřovány dovednosti spojené s produkcí textu podle zadaných kritérií. Posuzuje se funkční užití jazykových prostředků pro danou komunikační situaci, textová soudržnost, syntaktická a kompoziční výstavba textu.

#### Písemná práce z ČJL:

- písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov (maximální rozsah není stanoven);
- písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání;
- studentovi podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %.
- student může při písemné části profilové zkoušky využít Pravidla českého pravopisu;
- student si vybírá ze 4 zadání, která mu budou zpřístupněna bezprostředně před zahájením zkoušky;
- po zahájení zkoušky si student 1 zadání zvolí;
- zadání písemné práce obsahuje téma, slohový útvar a popřípadě výchozí text k zadání;
- nabízené maturitní útvary jsou: úvaha, vypravování, popis, charakteristika, líčení, fejeton.

#### Způsob záznamu vytvářeného textu:

- student zapíše čitelně rukou text písemné práce na volné linkované, orazítkované listy hlavičkového papíru školy formátu A4, které obdrží od zadavatele v učebně;
- student nesmí použít jiný než školou orazítkovaný formulář na hlavičkovém papíru školy;

- student na základě vybraného tématu vytvoří vlastní titulek, který nadepíše na střed prvního řádku, poté vynechá řádek a začne psát vlastní text;
- student v písmu rozlišuje velká a malá písmena;
- student člení text do odstavců odsazením od kraje, nevynechává řádky.

### Studenti s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky

Studenti s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením ŠPZ. Doporučení je platné nejdéle 2 roky od data vydání. Uzpůsobené podmínky stanovené pro konání ústních zkoušek a písemných prací z jazyků ve společné části se od jarního zkušební období 2021 aplikují na konání těchto zkoušek v profilové části. Škola bude ve spolupráci se školským poradenským zařízením navazovat na opatření, s nimiž se žáky pracovali a hodnotili je po celou dobu vzdělávání.

### Hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušební předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

- Vytvoření textu podle zadaných kritérií**
  - 1A téma, obsah
  - 1B komunikační situace, slohový útvar
- Funkční užití jazykových prostředků**
  - 2A pravopis, tvarosloví a slovo tvorba
  - 2B lexikum
- Syntaktická a kompoziční výstavba textu**
  - 3A větná syntax, textová koheze
  - 3B nadvětná syntax, koherence textu

**Maximální počet získaných bodů je 30, hranice úspěšnosti je stanovena na 15 bodů.**

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov).

Minimální rozsah práce je 250 slov. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Minimální dosažená hranice úspěšnosti je 15 bodů, maximální počet dosažených bodů písemné práce je 30. Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení je v příloze č. 1.

#### **Hodnocení písemné práce:**

- 27 – 30 bodů výborný (1);
- 24 – 26 bodů chvalitebný (2);
- 20 – 23 bodů dobrý (3);
- 15 – 19 bodů dostatečný (4);
- 14 – 0 bodů nedostatečný (5).

## **KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**

### **MZ JARO 2026**

Předmětem ústní zkoušky jsou komunikační dovednosti a jejich využití v praxi. Student musí prokázat znalosti získané v průběhu studia na základě analýzy a vlastní interpretace uměleckého a neuměleckého textu. Podkladem ke zkoušce je pracovní list, který obdrží bezprostředně po vylosování zadání (student si losuje 1 zadání ze svého seznamu literárních děl, v jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu; v takovém případě student losuje znovu). Maximální délka zkoušky je **30 minut** (15 minut na přípravu a 15 minut na zkoušení).

Student je hodnocen ve **třech oblastech**. V první části může žák získat **maximálně 12 bodů**, ve druhé části maximálně 2 body a ve třetí části maximálně 9 bodů. **Celkem tedy může žák získat 23 bodů** za celou zkoušku. Analýze uměleckého textu a charakteristice literárněhistorického kontextu je věnováno 2/3 celkové časové dotace (10 minut) a analýze neuměleckého textu 1/3 celkové časové dotace (5 minut).

## Struktura ústní zkoušky

Příklad analýzy uměleckého textu, který je výňatkem z románu Milana Kundery – Nesnesitelná lehkost bytí, jeho zasazení do literárněhistorického kontextu a následná analýza neuměleckého textu:

STRUKTURA ÚSTNÍ ZKOUŠKY	
Kritérium	Ověřované vědomosti a dovednosti
<b>ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU</b>	<b>I. část</b> zasazení výňatku do kontextu díla téma a motiv časoprostor kompoziční výstavba literární druh a žánr
	<b>II. část</b> vypravěč / lyrický subjekt postava vyprávěcí způsoby typy promluv veršová výstavba
	<b>III. část</b> jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
<b>LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT</b>	kontext autorovy tvorby literární / obecně kulturní kontext
<b>ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU</b>	<b>I. část</b> souvislost mezi výňatky hlavní myšlenka textu podstatné a nepodstatné informace komunikační situace (např. účel, adresát)
	<b>II. část</b> funkční styl slohový postup slohový útvar kompoziční výstavba výňatku jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

**Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení:**

- za oblast analýzy uměleckého textu musí student získat alespoň **3 body**;
- za oblast literárněhistorický kontext literárního díla musí student získat nejméně **1 bod**;

- mluvený projev studenta musí být v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury.

**Ústní zkoušku student úspěšně vykoná v případě, že dosáhne nejméně 44%, tzn., pokud student získá 10 a více bodů za celou ústní zkoušku.**

#### **Hodnocení ústní zkoušky:**

- 21 – 23 bodů výborný (1);
- 18 – 20 bodů chvalitebný (2);
- 14 – 17 bodů dobrý (3);
- 10 – 13 bodů dostatečný (4);
- 0 – 9 bodů nedostatečný (5).

#### **Celkové hodnocení**

Váha ústní zkoušky je **60%** a váha písemné práce je **40%** z celkového hodnocení.

## **KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA**

### **MZ JARO 2026**

Písemná práce z cizího jazyka je jednou ze dvou částí profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka. K úspěšnému splnění profilové části maturitní zkoušky je třeba překročit hranici úspěšnosti v obou jejích částech. Výsledné hodnocení profilové části maturitní zkoušky bude vycházet z průměru známek těchto dvou dílčích částí a to v poměru **40 %** (písemná práce) a **60 %** (ústní část). V případě neúspěšnosti v jedné z těchto částí žák opakuje právě a pouze tu část, kterou nevykonal úspěšně.

Písemná práce z cizího jazyka – žák vypracuje souvislý text odpovídajících požadované jazykové úrovni **B2 dle SERR pro ANJ a B1 dle SERR pro další cizí jazyk (SPA, NEJ)**. Zkouška bude trvat **110 min.** Za tuto dobu student zpracuje text o délce min. 200 slov, a to na orazítkovaný papír, hlavičkový papír. Mezi slohové útvary, které se v této části mohou objevit patří **dopis** (formální, neformální), **email** (formální, neformální), **charakteristika, popis, vypravování, článek a úvaha**.

Mezi povolené pomůcky patří **překladový slovník**, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.

#### **Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky**

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální

úpravy zadání zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením ŠPZ.

Doporučení je platné nejdéle 2 roky od data vydání. Uzpůsobené podmínky stanovené pro konání ústních zkoušek a písemných prací z jazyků ve společné části se od jarního zkušebního období 2021 aplikují na konání těchto zkoušek v profilové části. Škola bude ve spolupráci se školským poradenským zařízením navazovat na opatření, s nimiž se žáci pracovali a hodnotili je po celou dobu vzdělávání.

### **Písemná práce je hodnocena podle následujících kritérií:**

1. zpracování zadání, obsah písemné práce;
2. organizace a koheze textu;
3. slovní zásoba a pravopis;
4. mluvnické prostředky.

### **Každé z těchto kritérií pak obsahuje dílčí podbody, a to následovně:**

1. *Zpracování zadání, obsah písemné práce:*
  - a. zadání;
  - b. rozsah, obsah textu;
2. *Organizace a koheze textu:*
  - a. organizace textu;
  - b. koheze textu a prostředky textové návaznosti.
3. *Slovní zásoba a pravopis:*
  - a. přesnost použité slovní zásoby;
  - b. rozsah použité slovní zásoby.
4. *Mluvnické prostředky:*
  - a. přesnost použitých mluvnických prostředků;
  - b. rozsah použitých mluvnických prostředků.

Každé dílčí kritérium je hodnoceno na škále **0-1-2-3**, tudíž maximální počet dosažitelných bodů v této části písemné práce z cizího jazyka je **24 (8 x 3)**.

Pokud není splněno kritérium zadání a obsah práce (kritérium 1. *Zpracování zadání, obsah písemné práce*) v kterékoliv z těchto dvou částí písemné práce a je hodnoceno 0 body, je daná část práce automaticky hodnocena 0 body a další kritéria se již nehodnotí.

### **K tomu může dojít v těchto případech:**

- *nedodržení tématu či komunikačního cíle* (většina textu se nevztahuje k zadanému tématu či komunikační situaci);

- *nedodržení typu textu* (není dodržen funkční styl a slohový postup);
- *nedodržení délky textu* (text nespĺňuje minimální požadovaný rozsah slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

### Hodnocení písemné práce:

- 21 – 24 bodů výborný (1)
- 16 – 20 bodů chvalitebný (2)
- 11 – 15 bodů dobrý (3)
- 6 – 10 bodů dostatečný (4)
- 0 – 5 bodů nedostatečný (5)

### Počítání slov

Jako jedno slovo se počítají např.:

- spojky;
- předložky;
- citoslovce;
- zájmena;
- členy;
- zkratky;
- víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce rozepsané datum (např. 16. dubna 2010);
- adresy (např. pepa@seznam.cz; Vinohradská 5, Praha 10);
- frázová slovesa;
- složeniny spojené spojovníkem;
- složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova.

Jako slova se nepočítají například:

- číslovky psané číslicemi (např. 2015; 29);
- opakovaná vlastní jména.

(zdroj:

[https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/Pisemna\\_prace\\_z\\_cizihojazyka\\_prirucka.pdf](https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/Pisemna_prace_z_cizihojazyka_prirucka.pdf))

## Témata

Mezi témata, která se mohou v zadání písemné práce objevit patří:

- osobní charakteristika;
- rodina;
- domov a bydlení;
- každodenní život;
- vzdělávání;
- volnočasové aktivity a zábava;
- mezilidské vztahy;
- cestování a doprava;
- zdraví a hygiena;
- stravování;
- nakupování;
- práce a povolání;
- služby;
- společnost;
- zeměpis a příroda.

## Použité zdroje:

[https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria\\_hodnoceni\\_prilohy.pdf](https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_prilohy.pdf)

[https://maturita.cermat.cz/files/files/katalog-pozadavku/AJ\\_Katalog\\_pozadavku\\_MZ-17-18.pdf](https://maturita.cermat.cz/files/files/katalog-pozadavku/AJ_Katalog_pozadavku_MZ-17-18.pdf)

[https://lms.cermat.cz/data/3231/doc/CISKOM\\_3\\_2\\_3\\_1\\_P2\\_Katalog\\_pozadavku\\_Tematicke\\_o\\_kruhy\\_komunikacni\\_situace\\_a\\_oblasti\\_uzivani\\_jazyka.pdf](https://lms.cermat.cz/data/3231/doc/CISKOM_3_2_3_1_P2_Katalog_pozadavku_Tematicke_o_kruhy_komunikacni_situace_a_oblasti_uzivani_jazyka.pdf)

[https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria\\_hodnoceni\\_2019.pdf](https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_2019.pdf)

<https://maturita.cermat.cz/menu/upravy-podminek-zkousky/doporuceni-spz>

## KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

### MZ JARO 2026

Témata ústní zkoušky jsou vyvěšena na webu školy. Pracovní úlohy k danému tématu se skládají z úvodu (žák se představí) a dále z ústního projevu s využitím pracovního listu obsahujícího zadání (otázky/podbody) ke konkrétním tématům.

Předmětem ústní zkoušky jsou komunikační dovednosti a orientace studentů v různých oblastech života viz. seznam témat pro ústní zkoušku. Podkladem ke zkoušce je pracovní list, který obdrží bezprostředně po vylosování tématu (student si losuje 1 pracovní list/téma ze seznamu 25 pracovních listů/témat, v jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list; v takovém případě student losuje znovu). Maximální délka zkoušky je 30 minut (15 minut na přípravu a 15 minut na zkoušení).

Student musí prokázat znalosti získané v průběhu studia na základě představení daného tématu, kdy bude jeho mluvený projev posuzován na základě těchto kritérií:

- I. zadání/obsah a projev;
- II. lexikální kompetence;
- III. gramatická kompetence;
- IV. faktické znalosti.

Každé ze čtyř kritérií je hodnoceno body na bodové škále 0-1-2-3. Maximální dosažitelný počet bodů za celou zkoušku je 12 (čtyři kritéria po max. třech bodech).

**Ústní zkoušku student úspěšně vykoná v případě, že dosáhne nejméně 44%, tzn., pokud student získá 5 a více bodů za celou ústní zkoušku.**

#### **Hodnocení ústní zkoušky:**

- 11 – 12 bodů výborný (1);
- 9 - 10 bodů chvalitebný (2);
- 7 – 8 bodů dobrý (3);
- 5 – 6 bodů dostatečný (4);
- 0 – 4 bodů nedostatečný (5).

#### **Celkové hodnocení**

Váha ústní zkoušky je **60%** a váha písemné práce je **40%** z celkového hodnocení.

V Ostravě dne 31.03.2026

PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MBA, MPA, v.r.