PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

MZ 2026 podzimní termín

třída: 4.A

Obor 79-41-K/41

Stanovení způsobu hodnocení podle § 24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Formy zkoušek:

- ústní zkouška před zkušební maturitní komisí, a to z předmětu základy společenských věd.

Průběh zkoušky:

Ústní zkoušky

- bezprostředně před zahájením přípravy si student vylosuje jedno téma, přičemž v jednom dni nelze losovat stejné téma dvakrát;
- příprava ke zkoušce trvá nejméně 15 minut, a zkouška trvá nejdéle 15 minut;
- příprava je nedílnou součástí MZ, a proto probíhá pod dohledem ZMK.

Ústní zkouška

- jednání zkušební maturitní komise probíhá vždy na konci zkušebního dne/půldne;
- zkoušející navrhuje zkušební maturitní komisi hodnocení studenta;
- stálí členové maturitní komise (předseda, místopředseda a třídní učitel) a další členové maturitní komise (zkoušející a přísedící), hlasují o výsledném hodnocení;
- o hodnocení studenta při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky;
- při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy ZMK;
- jednání komise je neveřejné (probíhá hodnocení studenta);
- pokud student zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“;

- hodnocení zkoušek oznámí studentovi předseda zkušební maturitní komise veřejně, ve dni, ve kterém student tuto zkoušku konal (předseda ZMK se přítomných maturujících studentů dotáže, zda souhlasí s veřejným oznámením svého hodnocení).

Klasifikační stupnice:

- 1. – výborný;
- 2. – chvalitebný;
- 3. – dobrý;
- 4. – dostatečný;
- 5. – nedostatečný.

Pokud student zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)".

Profilovou část zkoušky z cizího jazyka (písemnou a ústní) lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky dokládající jazykové kompetence, přičemž ředitel školy stanoví rozsah a pravidla pro část profilové zkoušky kterou bude žák konat. Ředitelka školy do 14 dnů od podání žádosti o uznání nahrazení zkoušky sdělí žákovi, zda žádosti vyhověl, resp. zda předložený certifikát o vykonání zkoušky z cizího jazyka uznal.
(Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou). Pokud student nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno".

Jmenovaní členové ZMK pro třídu 4.A a 4.B schválili Stanovení způsobu a kritéria hodnocení podle § 24 odst. 1. vyhl. 177/2009 Sb. což potvrzují svým podpisem:

STÁLÍ ČLENOVÉ ZMK		
Funkce	**Jméno a příjmení**	**Podpis**
Předseda	Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA	v. r.
Místopředseda	PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MBA, MPA	v. r.
Třídní vyučující 4.B	Mgr. Jana Galová (zastupující)	v. r.

DALŠÍ ČLENOVÉ ZMK		
PÍSEMNÁ ČÁST		
Předmět	**Zadavatel**	**Podpis**
NEKONÁ SE		

DALŠÍ ČLENOVÉ ZMK		
ÚSTNÍ ČÁST		
Předmět	**Zkoušející/přísedící**	**Podpis**
Základy společenských věd	PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MBA, MPA	v. r.
	Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA	v. r.

V Ostravě dne: 02.09.2026

Příloha č. 1

Příloha ke stanovení způsobu hodnocení podle §24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní
zkouškou, v platném znění.

- Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

- Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

- Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

- Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

- Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti má vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

V Ostravě dne 02.09.2026.

PhDr. Ing. Mgr. Gabriela Bačová, MBA, MPA, v.r.