



## PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

MZ 2022 jarní termín

Obor 79-41-K/41

Stanovení způsobu hodnocení podle §24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

### Forma zkoušky:

- ústní zkouška před zkušební maturitní komisí
- písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka

### Průběh zkoušky:

#### Písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka

- žáci sedí v samostatné lavici
- bezprostředně po zahájení si žák zvolí 1 ze 4 stanovených zadání u českého jazyka a literatury
- bezprostředně po zahájení si žák zvolí 1 z 3 stanovených zadání u cizího jazyka
- písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání
- minimální rozsah je 250 slov u písemné práce z českého jazyka a literatury a minimálně 200 slov u cizího jazyka

#### Ústní zkoušky

- bezprostředně před zahájením přípravy si žák vylosuje jedno téma, přičemž v jednom dni nelze losovat stejné téma dvakrát
- příprava ke zkoušce trvá nejméně 15 minut, a zkouška trvá nejdéle 15 minut
- příprava je nedílnou součástí MZ, a proto probíhá pod dohledem ZMK



## **Váha hodnocení CJL a CJ:**

- v případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu

## **Písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka**

- hodnocení písemné práce navrhuje zkušební komisi učitel pověřený ředitelem školy
- hodnocení písemné práce oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí (nejpozději v době konání ústních zkoušek)

## **Ústní zkoušky**

- jednání zkušební maturitní komise probíhá vždy na konci zkušebního dne/půldne
- zkoušející navrhuje zkušební maturitní komisi hodnocení žáka
- stálí členové maturitní komise (předseda, místopředseda a třídní učitel) a další členové maturitní komise (zkoušející a přisedící), hlasují o výsledném hodnocení
- o hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky
- při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy ZMK
- jednání komise je neveřejné (probíhá hodnocení žáka)
- pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“
- hodnocení zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně, ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal (předseda ZMK se přítomných maturujících žáků dotáže, zda souhlasí s veřejným oznámením svého hodnocení)

**Klasifikační stupnice:**

- 1. – výborný;
- 2. – chvalitebný;
- 3. – dobrý;
- 4. – dostatečný;
- 5. – nedostatečný.

Členové maturitní komise schválili stanovení způsobu hodnocení, což místopředseda, jenž byl pověřen zastupováním předsedy ZMK při konání PP potvrzuje svým podpisem:

.....  
Mgr. Jakub Pour, Ph. D.  
MBA  
předseda ZMK

.....  
PhDr. Ing. Mgr. Gabriela  
Bačová, MPA, MBA  
ředitelka

.....  
Mgr. Kateřina Tauferová  
třídní učitelka  
místopředseda ZMK

V Ostravě dne 21. března 2022

## Příloha 1

Příloha ke stanovení způsobu hodnocení podle §24 odst. 1 vyhlášky 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

- Stupeň 1 (výborný)  
Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.
- Stupeň 2 (chvalitebný)  
Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.
- Stupeň 3 (dobrý)  
Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.
- Stupeň 4 (dostatečný)  
Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.
- Stupeň 5 (nedostatečný)  
Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti má vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

## Příloha 2

Příloha kritérií hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury a cizího jazyka.

### Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

Výpočet výsledku písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, vynásobením 100. Výsledné procento se přepočítá na známku. V případě komplexních zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků se hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:

- **písemná práce:** 40 %
- **ústní zkouška:** 60 %

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech **tří dílčích zkoušek**.

#### Písemná práce z ČJL

- Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov (maximální rozsah není stanoven).
- Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání.
- Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.
- Žák si vybírá ze 4 zadání, která mu budou zpřístupněna bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje téma, slohový útvar a popřípadě výchozí text k zadání.

#### Způsob záznamu vytvářeného textu:

- Rukopisná forma – žák práci napíše na orazítkovaný list, který obdrží spolu se zadáním práce.

#### Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením ŠPZ. Doporučení je platné nejdéle 2 roky od data vydání. Uzpůsobené podmínky stanovené pro konání ústních zkoušek a písemných prací z jazyků ve společné části se od jarního zkušebního období 2021 aplikují na konání těchto zkoušek v profilové části. Škola bude ve spolupráci se školským poradenským zařízením navazovat na opatření, s nimiž se žáky pracovali a hodnotili je po celou dobu vzdělávání.

## Hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. **Vytvoření textu podle zadaných kritérií**
  - a. 1A téma, obsah
  - b. 1B komunikační situace, slohový útvar
2. **Funkční užití jazykových prostředků**
  - a. 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
  - b. 2B lexikum
3. **Syntaktická a kompoziční výstavba textu**
  - a. 3A větná syntax, textová koheze
  - b. 3B nadvětná syntax, koherence textu

**Maximální počet získaných bodů je 30, hranice úspěšnosti je stanovena na 15 bodů.**

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30. V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov)

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

### **Bodová škála hodnocení písemných prací:**

**30 bodů – 27 bodů = 1**

**26 bodů – 24 bodů = 2**

**23 bodů – 20 bodů = 3**

**19 bodů – 15 bodů = 4**

**14 bodů – 0 bodů = 5**

## Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Písemná práce z cizího jazyka je jednou ze dvou částí profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka. K úspěšnému splnění profilové části maturitní zkoušky je třeba překročit hranici úspěšnosti v obou jejích částech. Výsledné hodnocení profilové části maturitní zkoušky bude vycházet z průměru známek těchto dvou dílčích částí a to v poměru **40 %** (písemná práce) a **60 %** (ústní část). V případě neúspěšnosti v jedné z těchto částí žák opakuje právě a pouze tu část, kterou nevykonal úspěšně.

Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze dvou částí odpovídajících požadované jazykové úrovni **B1 dle SERR**. Zkouška bude trvat **110 min.** Za tuto dobu student zpracuje dva souvislé texty jejíž společná délka je min. 200 slov, a to na orazítkovaný papír.

Mezi povolené pomůcky patří **překladový slovník**, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.

### Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek společně a profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením ŠPZ.

Doporučení je platné nejdéle 2 roky od data vydání. Uzpůsobené podmínky stanovené pro konání ústních zkoušek a písemných prací z jazyků ve společné části se od jarního zkušební období 2021 aplikují na konání těchto zkoušek v profilové části. Škola bude ve spolupráci se školským poradenským zařízením navazovat na opatření, s nimiž se žáky pracovali a hodnotili je po celou dobu vzdělávání.

Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze 2 textů na společné téma:

#### a) Text 1

Tato část písemné práce je stejně jako část druhá uvedena instrukcemi a zadáním v českém jazyce. Požadovaný rozsah textu je **130-150** slov.

Mezi slohové útvary, které se v této části mohou objevit jsou **dopis** (formální, neformální), **email** (formální, neformální), **charakteristika**, **popis**, **vypravování** a **článek**.

První část písemné práce je hodnocena podle následujících kritérií:

1. Zpracování zadání, obsah písemné práce
2. Organizace a koheze textu
3. Slovní zásoba a pravopis
4. Mluvnické prostředky

Každé z těchto kritérií pak obsahuje dílčí podbody, a to následovně:

1. Zpracování zadání, obsah písemné práce
  - a. Zadání

- b. Rozsah, obsah textu
- 2. *Organizace a koheze textu*
  - a. Organizace textu
  - b. Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- 3. *Slovní zásoba a pravopis*
  - a. Přesnost použité slovní zásoby
  - b. Rozsah použité slovní zásoby
- 4. *Mluvnické prostředky*
  - a. Přesnost použitých mluvnických prostředků
  - b. Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno na škále **0-1-2-3**, tudíž maximální počet dosažitelných bodů v této části písemné práce z cizího jazyka je **24 (8 x 3)**.

#### **b) Text 2**

V této části žák vyhotoví text v požadovaném rozsahu **70-80** slov.

Mezi slohové útvary, které se v této části mohou objevit jsou **email** (formální, neformální), **vzkaz**, **návod (instrukce)**, **pozvánka** a **oznámení**.

Druhá část písemné práce je hodnocena podle následujících kritérií:

- 1. *Zpracování zadání, obsah písemné práce*
- 2. *Organizace a koheze textu*
- 3. *Slovní zásoba a pravopis*
- 4. *Mluvnické prostředky*

Každé dílčí kritérium je hodnoceno na škále **0-1-2-3**, tudíž maximální počet dosažitelných bodů v této části písemné práce z cizího jazyka je **12 (4 x 3)**.

Výsledné hodnocení písemné práce z cizího jazyka vychází z celkového počtu dosažených bodů v obou jejích částech, maximální možný počet bodů je tedy **36 bodů (24 + 12)**.

Pokud není splněno kritérium zadání a obsah práce (kritérium *1.Zpracování zadání, obsah písemné práce*) v kterékoliv z těchto dvou částí písemné práce a je hodnoceno 0 body, je daná část práce automaticky hodnocena 0 body a další kritéria se již nehodnotí.

K tomu může dojít v těchto případech:

- *Nedodržení tématu či komunikačního cíle* (většina textu se nevztahuje k zadanému tématu či komunikační situaci).
- *Nedodržení typu textu* (není dodržen funkční styl a slohový postup)
- *Nedodržení délky textu* (text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov)

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.



### **Hodnocení písemné práce:**

- 32 – 36 bodů výborný (1)
- 27 – 31 bodů chvalitebný (2)
- 22 – 26 bodů dobrý (3)
- 16 – 21 bodů dostatečný (4)
- 0 – 15 bodů nedostatečný (5)

### Počítání slov

Jako jedno slovo se počítají např.

- spojky
- předložky
- citoslovce
- zájmena
- členy
- zkratky,
- víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce rozepsané datum (např. 16. dubna 2010)
- adresy (např. pepa@seznam.cz; Vinohradská 5, Praha 10)
- frázová slovesa
- složeniny spojené spojovníkem
- složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova

Jako slova se nepočítají například:

- číslovky psané číslicemi (např. 2015; 29)
- opakovaná vlastní jména (zdroj:

[https://maturita.ceremat.cz/files/files/maturita/Pisemna\\_prace\\_z\\_ciziho\\_jazyka\\_prirucka\\_.pdf](https://maturita.ceremat.cz/files/files/maturita/Pisemna_prace_z_ciziho_jazyka_prirucka_.pdf))

### Témata

Mezi témata, která se mohou v zadání písemné práce objevit patří:

- Osobní charakteristika
- Rodina
- Domov a bydlení
- Každodenní život
- Vzdělávání
- Volnočasové aktivity a zábava
- Mezilidské vztahy
- Cestování a doprava
- Zdraví a hygiena
- Stravování
- Nakupování
- Práce a povolání
- Služby
- Společnost
- Zeměpis a příroda (zdroj: Katalog požadavků, str.12,

[https://maturita.ceremat.cz/files/files/katalog-pozadavku/AJ\\_Katalog\\_pozadavku\\_MZ-17-18.pdf](https://maturita.ceremat.cz/files/files/katalog-pozadavku/AJ_Katalog_pozadavku_MZ-17-18.pdf)

Použité zdroje:

[https://maturita.ceremat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria\\_hodnoceni\\_prilohy.pdf](https://maturita.ceremat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_prilohy.pdf)

[https://maturita.ceremat.cz/files/files/katalog-pozadavku/AJ\\_Katalog\\_pozadavku\\_MZ-17-18.pdf](https://maturita.ceremat.cz/files/files/katalog-pozadavku/AJ_Katalog_pozadavku_MZ-17-18.pdf)

[https://lms.ceremat.cz/data/3231/doc/CISKOM\\_3\\_2\\_3\\_1\\_P2\\_Katalog\\_pozadavku\\_Tematicke\\_okruhy\\_komunikacni\\_situace\\_a\\_oblasti\\_uzivani\\_jazyka.pdf](https://lms.ceremat.cz/data/3231/doc/CISKOM_3_2_3_1_P2_Katalog_pozadavku_Tematicke_okruhy_komunikacni_situace_a_oblasti_uzivani_jazyka.pdf)

[https://maturita.ceremat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria\\_hodnoceni\\_2019.pdf](https://maturita.ceremat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_2019.pdf)

<https://maturita.ceremat.cz/menu/upravy-podminek-zkousky/doporuceni-spz>